



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

	<h1>Universidad Tecnológica Israel</h1>	
	<h2>INFORME DE EVALUACIÓN INTERNA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL</h2>	
Preparado por:	COMISION DE EVALUACIÓN INTERNA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL	
Lugar y fecha de aprobación	Quito D.M., Sede Matriz 24 de julio del 2015	
Resolución:	RES-CSU-No.24-07-2015-03 Consejo Superior Universitario de la Universidad Tecnológica Israel	
Periodo	Noviembre de 2013 a julio 2015	
Responsable:	Evaluación Interna	RECTORADO

Quito – Ecuador



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. VALORACIONES SOBRE LOS RESULTADOS DEL 2014	2
2.1 La planta de profesores	2
2.2 Los rediseños curriculares en cumplimiento del RRA del CES	2
2.3 Nuevos programas de maestrías	2
2.4 Actualización del modelo educativo institucional	5
2.5 Perfeccionamiento de la planificación académica	5
2.6 Prácticas preprofesionales y proyectos integradores	5
2.7 Unidad de Titulación	5
2.8 Estructura académica	6
2.9 La investigación y la producción científica	6
2.10 capacitación a profesores	6
2.11 La vinculación con la sociedad	7
2.12 Oferta académica	7
2.13 El bienestar universitario	7
2.14 Gestión de la información	7
2.15 Infraestructura física y tecnológica	8
2.16 Gestión administrativa-financiera	8
2.17 Preparación y desarrollo de la autoevaluación de carreras	9
3. VALORACIONES SOBRE LOS RESULTADOS DEL 2015	9
3.1 La planta de profesores: selección, preparación y evaluación	9
3.2 El cumplimiento del Reglamento de Régimen Académico del CES	10
3.3 Nuevos programas de Maestrías	10
3.4 El aprendizaje mediado por TIC	10
3.5 Prácticas preprofesionales y proyectos integradores	10
3.6 Unidad de titulación	10
3.7 La investigación y la producción científica	11
3.8 La vinculación con la sociedad	11
3.9 Bienestar Universitario	11
3.10 Infraestructura física y tecnológica	11
3.11 Gestión administrativa-financiera	11
3.12 Preparación y desarrollo de la autoevaluación de carreras según el modelo genérico emitido por el CEAACES	11
CONCLUSIONES	12



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

INFORME DE EVALUACIÓN INTERNA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 2013-2015

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica Israel es una institución del Sistema Nacional de Educación Superior, creada como Universidad particular, autofinanciada, de derecho privado, sin fines de lucro, con personería jurídica, autonomía académica, administrativa, orgánica, financiera. Reconocida institucionalmente como Universidad mediante Ley de Creación No.99-42, Registro Oficial # 319 del 16 de noviembre de 1999.

La Universidad Tecnológica Israel tiene como MISIÓN: *“Formar profesionales competentes por medio una planta docente calificada. Demostrar eficiencia administrativa y eficiencia académica; incentivar al emprendimiento, a la innovación y al aporte al desarrollo del país promoviendo la investigación y la producción científica en las áreas del conocimiento de la oferta académica de la Universidad y contribuir a la comunidad a través de programas y proyectos que fortalezcan la responsabilidad social, ambiental y económica”*

La VISIÓN de la Universidad Israel es: *“Ser una universidad -en el 2018- de excelencia, reconocida socialmente por su calidad educativa, su investigación y su producción de conocimiento”*

A partir de la promulgación de la Ley Orgánica de Educación Superior y en correspondencia con la misión, visión y filosofía de la Universidad, se ha trabajado intensamente por alcanzar resultados de alta calidad en la gestión académica y administrativa, para contribuir en mayor medida a los requerimientos institucionales, integrados al proceso de **autoevaluación interna y aseguramiento de la calidad**.

En los 16 años de vida de la UISRAEL, se han experimentado una serie de cambios, a los cuales nos hemos adaptado en forma inmediata, esto acrecentó el patrimonio intangible de la UISRAEL *–traducido en experiencia en la implementación de sistemas de calidad universitaria-* en sus estudiantes, docentes, administrativos y trabajadores.

Para lograr un desarrollo constante y generar una cultura de evaluación, además de los procesos evaluativos realizados por el CEAACES, nuestra Universidad ha ejecutado proceso de evaluación interna en función del aseguramiento a la calidad, de los cuales se han derivado planes de mejoras para todas las unidades de gestión académicas y administrativas.

En sentido general, de estos procesos evaluativos, se constata que se tiene una misión y visión que trazan el norte de la Universidad; a partir de ellas se planifica el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, los Planes de Mejoras y otros relacionados. Todos los objetivos estratégicos, tácticos y operativos permiten monitorear y evolucionar permanentemente los procesos universitarios. Y se cuenta con un sistema de evaluación institucional y un sistema de evaluación de carreras y programas.

El Consejo Superior Universitario aprobó el Plan de Mejoras de la Universidad, en base los lineamientos metodológicos del CEAACES; se generó la **RESOLUCIÓN No. CSU-27-02-2014-01: “Aprobar el Plan Institucional de Mejoras de la UISRAEL y su PRESUPUESTO, para el periodo 2014-2016, en virtud de lo establecido en la Resolución No. 001-071-CEAACES-2013**, a partir de la aprobación de este plan se ha monitoreado su cumplimiento para alcanzar los resultados esperados en el incremento de la calidad de la gestión universitaria.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

A continuación se exponen las principales valoraciones extraídas de los informes de evaluación interna, realizados en los años 2014 y 2015.

El POA 2014 sirvió de guía para conducir las grandes tareas previstas en el perfeccionamiento académico, la investigación y producción científica, la vinculación con la sociedad, la gestión administrativa y el bienestar universitario, con un cumplimiento del 80 % del plan en las acciones previstas y el presupuesto que le dio soporte.

A continuación se describen los principales resultados alcanzados.

2. VALORACIONES SOBRE LOS RESULTADOS DEL 2014

2.1. La planta de profesores

Se aplicó el Reglamento de Carrera del Profesor e Investigador, mediante el cual se planificó el mejoramiento de la planta de profesores, en lo que respecta a selección, contratación y correspondencia de la titularidad con el área del conocimiento; de igual forma se realizó un mejoramiento del promedio salarial en la medida de las reales posibilidades financieras de la Universidad. Se ha llegado a tener un 65,38 % de profesores titulares con dedicación de tiempo completo y medio tiempo; de ellos, un 64,67 % tienen la titulación acorde con el área del conocimiento.

2.2. Los rediseños curriculares en cumplimiento del RRA del CES

Se cumplió lo proyectado para la revisión de los rediseños curriculares de las carreras existentes en la Universidad de acuerdo las normativas y conceptos planteados en el Reglamento de Régimen Académico; y, siguiendo el esquema de la plataforma del CES para enviar proyectos curriculares. Se subieron y enviaron a través de la plataforma:

- 7 proyectos curriculares de la modalidad presencial;
- 5 proyectos curriculares para la modalidad semipresencial.

Se elaboraron 5 proyectos curriculares para la modalidad a distancia, que constituyen nuevos programas que fueron enviados para aprobación, según la metodología del RRA. Los proyectos enviados fueron: Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Turismo, Diseño Gráfico y Producción para Medios de Comunicación.

Se elaboró 4 proyectos para programas de posgrado de Maestrías Profesionales que tienen de base nuestras carreras de grado, a partir de las posibilidades que nos brinda la certificación de acreditación universitaria que institucionalmente alcanzamos.

2.3. Nuevos programas de maestrías

Fueron diseñados y presentados al CES para aprobación 4 programas de maestrías, como tarea de primer orden para el desarrollo universitario:

1. Maestría Profesional en Telemática
2. Maestría Profesional en Administración Pública
3. Maestría Profesional en Gestión del Turismo Sustentable
4. Maestría Profesional en Aplicaciones de las Tecnologías de la Información



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

2.4. Actualización del modelo educativo institucional

Junto con la elaboración de rediseños curriculares de grado y programas de posgrados, se diseñó la primera versión de un nuevo Modelo Educativo para la UISRAEL, acorde a las nuevas normativas de los organismos de control y en especial a las orientaciones brindadas en los talleres de orientación, desarrollados por el CES sobre estructuras de los modelos educativos.

2.5. Perfeccionamiento de la planificación académica

En los períodos académicos ordinarios y extraordinarios del año 2014 se ajustaron y aplicaron un conjunto de reformas curriculares que nos han permitido:

- Reorientar los perfiles de egresado en correspondencia con una mejor precisión de la pertinencia de las carreras;
- Lograr mallas curriculares, para una transición armónica donde se cumple con el RRA, optimizando una mejor articulación de los componentes docencia, investigación y prácticas preprofesionales;
- Redefinir los sílabos de todas las asignaturas para acercarlos al cumplimiento total de los indicadores de calidad esperados para el diseño micro curricular;
- Elaboración de guías de aprendizaje para las diferentes asignaturas;
- Un mayor desarrollo tecnológico y didáctico sobre el uso de la plataforma de aprendizaje para el espacio virtual;

Avanzamos gradualmente en la búsqueda de resultados satisfactorios en la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje en el aula, con una alta interactividad del aprendizaje, y en el cumplimiento riguroso de los sílabos de las asignaturas.

2.6. Prácticas preprofesionales y proyectos integradores

Existen limitaciones en los resultados de los proyectos integradores de saberes, ya que no se alcanza a satisfacción un carácter multidisciplinario, no se articulan adecuadamente las prácticas preprofesionales y no se trabaja con suficiente profundidad la investigación formativa de los estudiantes.

Se mejoró la planificación y el control sobre las prácticas preprofesionales a realizar por los estudiantes, con la aplicación de nuevas normativas y metodologías, pero aún los resultados son insuficientes. Se hace necesario buscar mecanismos que garanticen el cumplimiento de los objetivos y contenidos de este importante componente de la formación profesional.

2.7. Unidad de Titulación

La Unidad de Titulación fue organizada siguiendo los lineamientos de la normativa emitida por el CES, expresados en el RRA y en los talleres desarrollados sobre esta temática. De forma progresiva hemos ido mejorando los procesos asociados a la culminación de estudios; considerando dos opciones fundamentales de titulación: la elaboración de un Proyecto Integrador de Carrera, PIC, o un Examen Complexivo o de fin de carrera.

En lo concerniente a la realización de los PIC se avanza hacia una planificada y adecuada articulación con las líneas de investigación de la Universidad y los proyectos institucionales.

Los estudiantes egresados anterior al 21 de noviembre de 2008 fueron convocados a postular al examen complexivo, estipulado en la disposición transitoria quinta del RRA; con la revisión la documentación



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

académica de cada solicitante, se hizo jornadas de repasos y refrescamiento de conocimientos como proceso preparatorio para el citado examen que contó con dos componentes: teórico y práctico.

2.8. Estructura académica

En lo que respecta a la estructura de dirección y gestión académica se continuó sistematizando la organización de las áreas del conocimiento y las coordinaciones de carreras; para alcanzar mayores resultados en las articulaciones del proceso de formación profesional que aportó en la generación oportuna de evidencias para el cumplimiento del plan de mejoras institucional y la preparación para la evaluación de carreras.

2.9. La investigación y la producción científica

Se alcanzaron algunos logros en la investigación científica y en la producción científica. Se actualizó y aprobó por el Consejo Superior Universitario nuestro “Sistema Integral de Investigación UISRAEL”. El sistema cuenta con líneas de investigación, programas, proyectos centrales de investigación y el plan de producción científica; además se ha definido los formatos estandarizados para el quehacer investigativo de la Universidad.

Las líneas de investigación están debidamente articuladas con el Plan Nacional de Desarrollo, el Régimen del Buen Vivir, nuestra Misión. Para su definición se utilizan las tendencias más actuales de la metodología de la investigación, haciendo énfasis en los métodos teóricos y prácticos de la investigación; así como, métodos propios y técnicas particulares de las ciencias en que se sustentan en las carreras y la profesión.

El plan institucional de investigación fue actualizado, precisando mejor los productos a alcanzar por parte de los Investigadores que dirigen Proyectos de Investigación Institucional; así como, la articulación de los proyectos que deben realizar los estudiantes, como parte de su formación. Existen 4 investigaciones que armonizan el quehacer científico de profesores y estudiantes.

Se logró un 85 % aproximadamente de cumplimiento del POA 2014, en relación con la investigación y producción científica.

2.10. Capacitación a profesores

Se realizaron actividades de capacitación a docentes e investigadores para fortalecer la actividad de producción científica; y, se está produciendo la revista científica UISRAEL, con una mejor presentación para que sea indexada en nuestro sistema de educación universitaria.

Un resultado importante del 2014 fue la creación y producción de 5 libros de textos que enriquecen la bibliografía científica y cultural al servicio de los estudiantes.

La investigación para el aprendizaje, a través de los proyectos curriculares por etapas de formación, establecidos en el currículo responde superficialmente a las necesidades del Plan de Investigación Institucional; de igual forma sucede con los proyectos integradores de carreras, que deben realizar los estudiantes para el proceso de titulación.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

2.11. La vinculación con la sociedad

La Unidad de Vinculación con la Sociedad fue reorganizada durante el año 2014. Se reasignó el equipo administrativo y de profesores para atender este proceso universitario, se revisaron los instructivos y metodologías que la organizan; incluyendo los formatos de trabajo.

Se dieron pasos para buscar nuevos convenios para la vinculación con la sociedad para cada uno de los programas y carreras; por ejemplo, se llegó a concretar uno de alta relevancia con la Empresa “Quito Turismo” que permitirá enlazar varios proyectos.

Los resultados logrados requieren una mayor gestión institucional y apoyo en cada una de las carreras; es necesario contar con proyectos de gran impacto para la solución de problemas comunitarios, junto con proyectos que promuevan un mayor vínculo Universidad- Sociedad.

2.12. Oferta académica

Se aplicaron las normativas y metodologías del SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE ESTUDIOS, de la UISRAEL; en especial, en lo referido a la selección de nuevos estudiantes, la realización de exámenes de admisión y la realización de cursos de nivelación preparatorios para el examen de admisión.

Se hizo una gran campaña de difusión para la captación de nuevos estudiantes que logró un incremento sustancial en el total de matriculados, en las modalidades de estudio, lo que representa un incremento de la aceptación de la sociedad y la capacidad de convocatoria por la permanente mejora de la calidad académica.

Este proceso universitario es parte de la sistematización de sus diferentes actividades, por la importancia y significación que tiene para el desarrollo universitario, al ser la UISRAEL una universidad particular autofinanciada con los ingresos por matrícula, colegiatura y derechos universitarios cubrimos el presupuesto institucional.

Se sobrepasó las expectativas en número de nuevos ingresos previstos para el año 2014.

2.13. El bienestar universitario

La Universidad Israel de acuerdo con lo establecido en la LOES cuenta con la Unidad de Bienestar Universitario que articula los procesos de mentoría, seguimiento a graduados, becas, aranceles diferenciados, salud, cultura, espacios de esparcimiento, clubs, deportes y recreación, teniendo como principal objetivo la calidad de vida de los estudiantes y trabajadores.

2.14. Gestión de la información

Se continúa trabajando en la informatización de los procesos universitarios, con la incorporación de nuevos componentes a nuestro sistema informático SAF, se ha logrado depurar las bases de datos de las diferentes unidades de gestión para que tengan un alto grado de confiabilidad, que es parte de las evidencias que se preparan en la planificación y ejecución del plan de mejoras institucional UISRAEL.

Se alcanzó un 75 % del plan de informatización de los procesos que se planificó para el 2014



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

2.15. Infraestructura física y tecnológica

Dentro del Plan de mejoras del año 2014, la Unidad de Recursos Tecnológicos planteó los siguientes objetivos estratégicos:

1. Mejorar la conectividad de internet (Lan–WIFI) en todas las áreas de la UISRAEL.
2. Mejorar la infraestructura tecnológica de la UISRAEL, tanto para Docentes, estudiantes, administrativos, talleres y laboratorios.

Para dar cumplimiento al primer objetivo estratégico, se implementó un sistema Mikrotik, el cual permitió aprovechar la tecnología que actualmente posee la UISRAEL, mejorar las prestaciones que la UISRAEL brinda a comunidad a nivel interna y externa, dar fiabilidad en sus accesos y mejorar las velocidades de navegación acordes a sus necesidades.

Para dar cumplimiento al segundo objetivo estratégico, se actualizó el laboratorio L-310 con la adquisición de 17 equipos INTEL CORE I5 de cuarta generación con 8 megas en Ram, así como también se actualizaron en hardware y software los equipos de los señores Docentes y se renovaron 24 equipos para el laboratorio L-108.

Fue renovada la contratación de las bases de datos de bibliotecas virtuales y se incrementó la utilización de las mismas, según los datos entregados por el departamento correspondiente de la SENESCYT.

En lo que corresponde al mantenimiento de las áreas de infraestructura física, se hicieron importantes trabajos como: la pintura externa de todo el edificio; la pintura de aulas y pasillos; la colocación de vidrios refractivos con protección UV en aulas, lo que evita el reflejo de la luz solar y permite una mejor visibilidad de las proyecciones que se realizan dentro del proceso educativo. También se dio mantenimiento a los equipos de: energía como la planta eléctrica, luminarias; limpieza del pozo séptico y las bombas eléctricas, de la cisterna; y, el adecentamiento de los espacios universitarios para que la comunidad tenga una calidad de vida agradable y en armonía.

En el desarrollo de la infraestructura física y tecnológica se alcanzó un 90 % de lo previsto en el POA 204

2.16. Gestión administrativa-financiera

Durante el año 2014 el estado financiero de la Universidad a mejorando, lo que permitió garantizar una positiva estabilidad laboral de la Planta Académica y Administrativa; y, cumplir con la asignación de recursos para investigación, incrementar el acervo bibliográfico con nuevos libros, libros de texto, contratar bibliotecas virtuales, realizar actividades de mantenimiento y desarrollo de laboratorios, WIFI, estructura física e infraestructura en general.

Se perfeccionó la metodología del Concurso Público de Merecimientos y Oposición (CPMyO) para la selección de personal para la planta académica, se hicieron dos convocatorias a los citados concursos cumpliendo con las normativas derivadas de la LOES y del Reglamento de Carrera y Escalafón de los Profesores e Investigadores.

Se continuó la sistematización y la planificación en el desarrollo de las unidades de gestión administrativa para lograr mayor eficiencia en sus resultados; debemos seguir mejorando en la calidad y calidez de la atención a los estudiantes y la comunidad en general.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

2.17 Preparación y desarrollo de la autoevaluación de carreras

Como parte del POA se comenzó la preparación para aplicar la Metodología de Autoevaluación de Carreras, según las normativas del CEAACES, que incluye un sistema de criterios, indicadores y variables evaluativas, se procedió a desarrollar un conjunto de actividades, como fueron:

- Redefinición del nombramiento de las Directoras de Áreas del Conocimiento y Coordinadores de Gestión Académica de Carreras;
- Diagnóstico inicial de cada carrera para enfrentar la autoevaluación;
- Revisión de evidencias para los diferentes indicadores de calidad;
- Valoración de la aplicación integral de la metodología establecida por el CEAACES, lo que ha permitido ir avanzando en la eficiencia académica de cada una de las carreras.

3. Valoraciones sobre los resultados del proceso evaluativo en el 1er. Semestre del 2015

Se han valorado los resultados logrados en la planificación del año 2015, en su primer semestre, con un 90 % del cumplimiento del POA para esta etapa, con resultados importantes en la gestión académica, la producción científica, la vinculación con la sociedad y la gestión universitaria.

Se actualizó el sistema de investigación y el plan del 2015; de igual forma se hizo con las proyecciones de vinculación con la sociedad, con un incremento sustancial de la producción científica y el desarrollo de proyectos de articulación con la realidad social.

Se logró la aprobación de 4 proyectos de rediseños curriculares por parte del CES y se continúa en la revisión y ajustes finales, en acompañamiento del CES.

En resumen se ha trabajado intensamente por el mejoramiento de la planificación académica y el perfeccionamiento de la gestión administrativa, teniendo como eje central la recategorización de la Universidad.

A continuación se describen, de forma general, los principales resultados alcanzados.

3.1. La planta de profesores: selección, preparación y evaluación

Se realizó, en los meses de febrero y marzo, la convocatoria para seleccionar nuevos profesores mediante el correspondiente concurso público de merecimiento y oposición, lo permitió un incremento sustancial de nuevos profesores- investigadores con la adecuada titulación para las áreas del conocimiento, que se requerían.

Durante todo el período académico abril- julio del 2015, se mejoró el seguimiento al cumplimiento de los diseños microcurriculares y la evaluación sistemática a la gestión académica de los profesores.

Durante el mes de marzo se realizaron eventos de capacitación docente encaminadas a la estandarización de los sílabos de las asignaturas, a la elaboración de programas analíticos y la preparación para desarrollar artículos y textos científicos-académicos.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

3.2. El cumplimiento del Reglamento de Régimen Académico del CES

Como parte del proceso de aplicación del Reglamento de Régimen Académico del CES se elaboró la metodología para perfeccionar los programas analíticos y sílabos de las asignaturas, así como todo el diseño microcurricular.

De los proyectos de rediseño curricular según las normativas del RRA, que fueron presentados en septiembre del 2014, se logró que el CES nos aprobara 4 proyectos correspondientes a las carreras de Ingeniería en Telecomunicaciones y Licenciatura en Turismo. Y se ha trabajado durante todo el 1er. semestre del año 2015 en hacer las correcciones y ajustes que los especialistas del CES nos han indicado.

El Modelo Educativo actualizado de la Universidad fue socializado y enriquecido con diversos criterios de los profesores- investigadores.

3.3. Nuevos programas de Maestrías

Se continuó interactuando con el CES para avanzar en la aprobación de los 4 nuevos programas de maestrías que fueron presentados en septiembre del 2014. Y se avanzó en la preparación del borrador de un nuevo reglamento de posgrados acorde con el RRA.

3.4. El aprendizaje mediado por TIC

Se trabajó en el desarrollo de la plataforma de aprendizaje para generar múltiples aulas virtuales para los estudiantes de la modalidad semipresencial, para garantizar las tutorías sistemáticas; de igual, como apoyo a las actividades de estudio de los estudiantes de la modalidad presencial.

A partir de la creación de nuevos sílabos de las asignaturas, se generaron guías de aprendizaje de mayor perfeccionamiento didáctico. Los profesores fueron adiestrados para estos procesos de ajustes al aprendizaje mediado por TIC.

3.5. Prácticas preprofesionales y proyectos integradores

Se avanzó en el desarrollo de los proyectos integradores de saberes con articulación de las prácticas preprofesionales según establecen las mallas curriculares que se encuentran vigentes en la Universidad y las normativas del Reglamento de Régimen Académico del CES.

Aún no se logra un adecuado seguimiento al desarrollo de las prácticas preprofesionales; no obstante se mejora en su cumplimiento en los tiempos previstos.

3.6. Unidad de Titulación

Se realizó una nueva convocatoria para realizar examen complejo especial para los egresados anterior al año 2008, con buenos resultados en la ejecución del plan elaborado y la graduación del 70 % de los presentados.

Por otro, lado se dieron pasos importantes para articular de mejor manera los trabajos de titulación de los estudiantes regulares con el plan de investigación institucional y sus resultados.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

3.7. La investigación y la producción científica

Se logró un 90 % de lo previsto en el POA 2015 para la etapa del 1er. semestre y el cumplimiento del plan de investigaciones y producción científica: se produjeron 4 nuevos libros de textos, 2 artículos para la base de datos Scopus y 3 para revistas internacionales indexadas.

3.8. La vinculación con la sociedad

A partir del convenio con la CONAGOPARE de las Juntas Parroquiales Rurales del país y la provincia de Pichincha se han desarrollado importantes proyectos de vinculación con la sociedad en comunidades; de igual forma, con la empresa indígena NAPO WIDE LIFE.

En general, podemos plantear que dado el incremento de proyectos de investigación con resultados concretos se ha alcanzado un 90 % de cumplimiento del POA para esta etapa.

3.9. El bienestar universitario

Durante el 1er. semestre del año 2015 se realizaron un conjunto de actividades de bienestar universitario con conferencias y charlas de salud a los estudiantes de los primeros niveles de estudio, el desarrollo de los juegos deportivos universitarios; y las tutorías educativas a través del sistema de mentoría a los estudiantes.

El plan previsto se ha cumplido en 80 % aproximadamente.

3.10. Infraestructura física y tecnológica

En el desarrollo de la infraestructura física y tecnológica se alcanzó un 90 % de lo previsto en el POA 2015; dado que se hicieron importantes inversiones en la actualización y ampliación de los laboratorios, en las aulas comunes con nuevo mobiliario e incremento de los proyectores.

Fue contratada la biblioteca virtual e-libro, que tiene más de 70 000 títulos de las diferentes áreas del conocimiento para los planes de estudio de la Universidad.

3.11. Gestión administrativa-financiera

Durante el año 2015 el estado financiero de la Universidad continuó mejorando, lo que se reinvierte en la estabilidad laboral de la Planta Académica y Administrativa; y, cumplir con el presupuesto previsto para el desarrollo de laboratorios y recursos para investigación y vinculación con la sociedad; y también para seguir mejorando la infraestructura física y tecnológica.

Se ha continuado con la informatización de los diferentes procesos universitarios y el sistema de información académica, financiera y de gestión del talento humano.

3.12. Preparación y desarrollo de la autoevaluación de carreras según el modelo genérico emitido por el CEAACES

En el 1er. semestre del 2015 se realizó un proceso preliminar de autoevaluación de las carreras y preparación de los estudiantes del último año de estudio para la realización de pruebas de conocimientos que permitan valorar el nivel de los resultados de aprendizaje, comenzando con las carreras de ciencias administrativas.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- Se diseñó un cronograma de eventos evaluativos y la metodología para la preparación de evidencias;
- Se revisaron y verificaron evidencias para cada uno de los indicadores de calidad y variables de control;
- Se obtuvo un primer diagnóstico del estado y desarrollo de cada una de las carreras.

Durante el resto del año 2015 se continuará trabajando en el proceso de autoevaluación, como vía esencial de alcanzar la acreditación de cada una de las carreras de la Universidad.

Conclusiones

La comunidad de la Universidad Tecnológica Israel integrada por sus profesores, trabajadores, estudiantes y autoridades, guiados por el principio de cogobierno expresado en la conformación del Honorable Consejo Superior Universitario, que preside el Organigrama Estructural y se articula por el Orgánico Funcional en base a los equipos de gestión académica y administrativa, ha trabajado intensamente por mejorar los procesos universitarios en busca de la calidad y la eficiencia Administrativa y Académica, a través de “Planes de Mejoramiento y aseguramiento de la Calidad” surgidos de los eventos de autoevaluación y de evaluación externa realizado por el CEAACES.

- a. El año 2014 fue una etapa de alta relevancia para definir procesos, que reinician en noviembre del 2013 y cuya evaluación externa ha sido la base del “Plan de mejoras y fortalecimiento institucional” que fue aprobado y dado el seguimiento por parte del CEAACES, así como continuar con un mejoramiento de la Calidad, y mejorar sistémicamente paralelamente a la ACREDITACION INSTITUCIONAL CEAACES que nuestra IES alcanzara por 5 años.
- b. Los procesos administrativos se concentraron como meta central en seguir consolidando una planta de profesores de alto nivel, con la titulación de PhD. o Maestrías articuladas con el área del conocimiento.
- c. Se le dedicó gran esfuerzo y dedicación al proceso de reformular los diseños curriculares para presentar al CES; así como la preparación de 4 programas de maestrías, que potenciará con mayor intensidad la investigación y la producción científica.
- d. Es necesario profundizar en concretar resultados en la producción científica y en los proyectos de vinculación con la sociedad; aún no se logra un adecuado control de las prácticas preprofesionales; se hace necesario perfeccionar el proceso de autoevaluación de los profesores y su sistematización. No se logra un adecuado desarrollo y actualización de los portafolios de los profesores y del seguimiento al currículo.
- e. El proceso evaluativo del año 2015 se han obtenido importantes avances en la gestión universitaria, aunque es necesario reforzar el trabajo en le gestión y resultados de las investigaciones, de la vinculación con la sociedad, las prácticas preprofesionales y el seguimiento a la aplicación de los diseños curriculares.
- f. Durante el resto del año se trabajará intensamente en completar el cumplimiento del POA y el plan de mejoras para enfrentar la recategorización de la Universidad, según el modelo de evaluación indicador por el CEAACES.

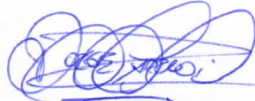


"Responsabilidad con pensamiento positivo"

Se ha presentado el informe resumen de la INFORME DE EVALUACIÓN INTERNA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL, con espíritu crítico, destacando los resultados positivos y los aspectos donde se requiere continuar trabajando y mejorando las diferentes actividades universitarias.

Quito D.M., 20 de julio del 2015


MSc. René Cortijo Jacomino
RECTOR UISRAEL



Mg. Jorge Carrión
Coordinador Técnico
Comisión de Evaluación Interna






“Responsabilidad con pensamiento positivo”

INFORME DE RESULTADOS EVALUACIÓN INTERNA Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

MISIÓN:




OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	VALOR IDEAL	RÚBRICA OBJ.	RÚBRICA IND.	FÓRMULA	RESULTADO
			OBJETIVOS TÁCTICOS	INDICADOR		
01. Atraer a personal competente y fortalecer las capacidades y potencialidades de la planta académica actual.	Satisfacción académica de los estudiantes actuales y graduados	Sobre el 90%	01.1 Fortalecer procesos de selección, inducción, dedicación, estabilidad, capacitación y escalafón de acuerdo a la LOES y sus reglamentos	Mejora de procesos de la gestión de talento humano	Procesos mejorados de la gestión de talento humano / Total de procesos a mejorar	90%
02. Consolidar la infraestructura tecnológica; logística; física y administrativa de la UISRAEL	Satisfacción en los servicios por parte de los estudiantes y personal interno	Sobre el 90%	02.1 Poseer una infraestructura tecnológica; logística y física de primer orden	Ejecución de las inversiones en infraestructura	Inversiones ejecutadas / inversiones planificadas	90%
			02.2 Fortalecer procesos Administrativos, Financieros, Balcon de Servicios, Bienestar Estudiantil y Mentoría.	Mejora de procesos	Procesos mejorados / Total de procesos a mejorar	100%
03. Impulsar el nivel académico de calidad y formación profesional de los estudiantes de la UISRAEL	Carreras y programas actualizados, aprobados por el CES y acreditados por el CEAACES	100%	03.1 Fortalecer la pertinencia institucional y la planificación curricular	Planificación curricular alineada a la realidad nacional	Número total de carreras alineadas / total de carreras ofertadas	100%



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

MISIÓN:



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	VALOR IDEAL	RÚBRICA OBJ.	RÚBRICA IND.	FÓRMULA	RESULTADO
			OBJETIVOS TÁCTICOS	INDICADOR		
04. Mejorar procesos de investigación científica en función de los objetivos de plan del Buen Vivir	Número de proyectos ejecutados y con resultados de impacto en la matriz productiva	3 al año	04.1 Desarrollar e implementar un plan de Investigación actualizado acorde a la realidad nacional e internacional	Cumplimiento al Plan de investigación presentado al CEAACES	Porcentaje de ejecución del plan de investigación	90%
05. Desarrollar planes, programas y proyectos de vinculación con la sociedad que mejoren la calidad de vida de los beneficiarios	Proyectos de vinculación ejecutados y con impacto en la calidad de vida de los beneficiarios	3 al año	05.1 Elaborar e implementar un Plan de Vinculación acorde a las necesidades estratégicas de los grupos de interés	Cumplimiento al Plan de vinculación	Porcentaje de ejecución del plan de vinculación	90%
			05.2 Desarrollar productos emprendedores e innovadores	Número de proyectos ejecutados exitosamente	Total de proyectos desarrollados exitosamente / total de proyectos planificados	80%



“Responsabilidad con pensamiento positivo”



VISIÓN:



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	VALOR IDEAL	RÚBRICA OBJ.	RÚBRICA IND.	FÓRMULA	RESULTADO
			OBJETIVOS TÁCTICOS	INDICADOR		
06. Asegurar la inserción de los graduados en la sociedad	Porcentaje de estudiantes insertados en el mercado laboral	90%	06.1 Fortalecer la Unidad de seguimiento a graduados	Mejoras implementadas	Total de mejoras implementadas / total de mejoras planificadas	100%
07. Consolidar la percepción de la Calidad de la UISRAEL	Top of mind	Estar entre las 10 mejores universidades	07.1 Incrementar la satisfacción de la sociedad hacia la universidad	Índice de satisfacción	Total de resultados satisfactorios / total de preguntas	75%
			07.2 Establecer un mecanismo de rendición de cuentas para todos los actores de la UISRAEL	Proceso de rendición de cuentas implementado	Total de actividades ejecutadas / Total de actividades planificadas	90%
			07.3 Posicionar a la universidad en el ámbito internacional	Número de Acreditaciones internacionales	Total de certificados obtenidos	1 acreditación cada cuatro años
			07.4 Satisfacer un mayor número de postulantes en la admisión	Porcentaje de incremento de estudiantes	Total de estudiantes actuales / Total de estudiantes línea base	10%

PERIODO: Noviembre de 2013 a julio 2015
 Preparado por: Mg. Jorge Carrión
 Coordinador Técnico
 Comisión de Evaluación Interna UISRAEL