



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

**INFORME ANUAL
DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DEL RECTORADO A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA
2015**

En virtud de lo establecido en la LOES. Artículo 27.- Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL RECTORADO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA / 2015

INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica Israel (UISRAEL), es una institución del Sistema Nacional de Educación Superior, creada como Universidad particular, autofinanciada, de derecho privado, sin fines de lucro, con personería jurídica, autonomía académica, administrativa, orgánica, financiera. Reconocida institucionalmente como Universidad mediante Ley de Creación No.99-42, Registro Oficial # 319 del 16 de noviembre de 1999.

El 26 de noviembre del 2013 la UISRAEL recibe la certificación de **Universidad Acreditada** por parte del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES; y sobre la línea de base de este significativo resultado se ha continuado desarrollando toda la gestión universitaria cumpliendo lo programado en:

- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, PEDI, 2014-2017;
- Plan Operativo Anual, POA 2015; y,
- Plan Institucional de Mejoras y Aseguramiento de la Calidad.

Cabe anotar que el Plan Institucional de Mejoras y Aseguramiento de la Calidad, la UISRAEL fue presentado al CEAACES y recibió la aprobación de este organismo para continuar sistematizando y profundizando en la calidad educativa de los diferentes procesos universitarios.

Estos planes orientaron los objetivos, estrategias y tareas a realizar en las distintas esferas de la gestión universitaria; a la vez, que generan evidencias desde la fuente durante todo el año 2015, para cumplir las metas de calidad académica y administrativa, previamente trazadas y alcanzadas.

A continuación se describen los principales resultados alcanzados, para lo cual incluimos dos anexos sobre el cumplimiento cuantitativo del PEDI y del POA como parte de la estructura metodológica del presente informe.

1. EN EL CONTEXTO DEL AÑO 2015

El año 2015 estuvo caracterizado por tareas de alta trascendencia para el desarrollo de la UISRAEL, que tuvieron como eje central el proceso de mejoramiento con fines de recategorización institucional, según el Modelo de Evaluación del CEAACES, entre los principales objetivos está alcanzar una categoría superior como Universidad Acreditada.

La voluntad y decisión de presentarnos a la recategorización es una demostración significativa al desarrollo de la UISRAEL, ya que hemos avanzado en gran medida en la organización y mejoramiento de la calidad de todos los procesos universitarios. Este gran proyecto contó con la decisiva participación de todos los estamentos universitarios de Estudiantes, Profesores y Trabajadores, guiados por la dirección central de la institución.

Como parte de la preparación para el proceso de recategorización se continuó perfeccionando: la planta de Profesores e Investigadores; la planificación y el control académico; el desarrollo del



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

plan de investigaciones; la producción científica y producción de libros; el vínculo con la sociedad; el bienestar estudiantil; y, la gestión administrativa.

La proyección del trabajo de la Universidad estuvo enmarcada en el cumplimiento: del Plan de Desarrollo Estratégico 2014-2017 que fue actualizado de manera participativa por toda nuestra Comunidad Universitaria; además del Plan Operativo Anual, POA, 2015, con importantes resultados en correspondencia con los objetivos y estrategias trazadas, pero con un conjunto de limitaciones y deficiencias en las cuales la Universidad continuará trabajando como proyección fundamental para el año 2016.

2. LA GESTIÓN ACADÉMICA

En la gestión académica se trabajó intensamente por cumplir con la planificación; y, el control de la calidad de los procesos integrales de formación profesional, en las carreras que conforman la oferta académica de las modalidades presencial y semipresencial. A continuación se presenta el análisis de los aspectos más relevantes:

a. Fortalecimiento del Personal Académico: la composición de la nómina docente de Profesores e Investigadores Titulares, tuvo atención permanente, algunas vacantes se presentaron por los procesos integrales de evaluación del desempeño docente, que se realiza semestralmente en nuestra institución, con fines de mejorar la Planta Académica y cubrir las vacantes, se efectuaron dos convocatorias a Concurso Público de Merecimiento y Oposición (CPMyO), cumpliendo la metodología establecida en el Estatuto de la UISRAEL para el proceso de selección de profesionales tomando como base los requerimientos legales establecidos en la LOES, en especial la titulación de posgrado en maestría o doctorado en el área del conocimiento afín con las asignaturas a impartir en la educación superior, para que hagan carrera docente universitaria en esta Alma Mater.

Capacitación: se ejecutaron los cronogramas del Programa Permanente de Capacitación Docente, que incluyó temáticas pedagógicas generales, de la metodología específica para las modalidades presencial y semipresencial; y, muy en especial en la preparación para el dominio de la plataforma tecnológica de aprendizaje, que potencia el trabajo para desarrollar recursos de estudio basados en las TIC a través de las aulas virtuales.

Evaluación: a través de los procesos de control y evaluación de los profesores e investigadores se amplió el porcentaje de Profesores e Investigadores Titulares a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial. Se alertó sobre incumplimientos y deficiencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje, investigación y vinculación con la sociedad; y, se establecieron compromisos como fruto de la evaluación integral al desempeño del Docente dentro de los dos períodos académicos semestrales del año 2015.

b. Aplicación del Reglamento de Régimen Académico: se decidió continuar avanzando en la aplicación e implementación del RRA en todos los aspectos, para lo cual fueron elaborados un conjunto de Instructivos Académicos que instrumentan diferentes procesos del quehacer educativo de nuestra Universidad; entre los instructivos están:

- La planificación y el control académico en las 2 modalidades de estudio presencial y semipresencial;
- El proceso de evaluación del aprendizaje y sus normativas;



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- La actualización del sistema de prácticas preprofesionales y la vinculación con la sociedad;
- La actualización del proceso de titulación con sus mecanismos: examen de fin de carrera; y, proyecto integrador de carrera;
- La articulación de las actividades extracurriculares con el sistema de actividades de bienestar estudiantil;
- El instructivo, la selección y capacitación para incorporar “Estudiantes Ayudantes de Cátedra y Auxiliares de Investigación”;
- El idioma extranjero en concordancia con el RRA;

c. Proyectos de Rediseños Curriculares para aprobación en el CES: en cumplimiento de la disposición transitoria tercera del RRA, la UISRAEL presentó al CES a finales del año 2014 para su aprobación, los proyectos de rediseños curriculares correspondientes a 7 carreras de grado de la oferta académica de la Universidad en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia.

Durante el año 2015 se realizó el trabajo de seguimiento al proceso de revisión, perfeccionamiento y aprobación, para lo cual se requirió el esfuerzo del equipo central de dirección de la Universidad, el Vicerrectorado Académico y las Directoras de Departamento del Área del Conocimiento; en especial se acogieron observaciones de los informes, se realizaron precisiones y ampliaciones, que permitieron de forma progresiva, la aprobación oficial por parte del CES de los proyectos siguientes:

Tabla 1. Carreras de la UISRAEL presentadas como proyectos de rediseños curriculares

Carreras	Modalidad Presencial	Modalidad Semipresencial
1.Ingeniería en Telecomunicaciones	✓	✓
2.Ingeniería en Sistemas de Información	✓	En trámite
3.Licenciatura en Administración de Empresas	✓	En trámite
4.Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	✓	En trámite
5.Licenciatura en Turismo	✓	✓
6. Licenciatura en Diseño Gráfico	✓	En trámite
7. Licenciatura en Técnicas Audiovisuales	✓	En trámite

*Elaboración: UISRAEL (2015)

d. Actualización de los documentos de planificación esenciales para el trabajo académico: otra tarea académica de alta significación, durante todo el año, fue la actualización de los programas analíticos y sílabos de todas las asignaturas, según el formato estandarizado establecido por la UISRAEL. De igual forma, se trabajó en el montaje de los cursos de todas las asignaturas en la plataforma tecnológica de aprendizaje. En estas tareas aún no alcanzamos el nivel de calidad y actualización deseado, por lo que se requiere continuar insistiendo y trabajando de forma personalizada con cada profesor.

d. Proyectos de Programas de Maestrías para aprobación en el CES: de los cuatro programas de Maestrías presentados al CES para aprobación a finales del año 2014, se logró en el 2015 la aprobación del Programa de Maestría Profesional en: Educación, con mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC y se trabajó en el seguimiento a los 3 programas adicionales: se hicieron ajustes, precisiones y ampliaciones que fueron solicitados por los facilitadores externos de cada programa. Esta tarea continúa en el año 2016 hasta lograr el objetivo de su aprobación oficial y ponerlos dentro de la oferta académica de la Universidad Israel.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- e. Plataforma Tecnológica de Aprendizaje:** como parte del incremento continuo de la calidad del proceso educativo se procedió a fortalecer la estructura de las modalidades de estudio, de las carreras y asignaturas en la plataforma tecnológica de aprendizaje, considerando los componentes de docencia directa, actividades prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes y el trabajo autónomo. Para la correcta proyección de estos componentes, se realizó una capacitación a los profesores mediante talleres prácticos que fueron acercando las potencialidades de la plataforma a la nueva estructura diseñada.
- f. Gestión administrativa académica:** se desarrolla a través de la actividad del Rectorado, Vicerrectorado Académico, Direcciones de Departamento del Área del Conocimiento y Coordinaciones de Carrera; así como las unidades especiales de: Titulación, Investigación, Vinculación con la Sociedad, Idiomas Extranjeros y Bienestar Universitario. En la gestión académica se han obtenido avances con una mejor articulación de todos los componentes que se integran en el proceso de formación de profesionales; no obstante, falta perfeccionar un control eficiente con entrega de productos y aún es parcial la informatización de actividades relevantes como son: el seguimiento al cumplimiento del sílabo, el control de investigaciones, el desarrollo de las prácticas pre profesionales, los proyectos de vinculación con la sociedad y el proceso de la preparación para alcanzar la suficiencia en idiomas con énfasis en el Inglés.

3. LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

En el área de investigaciones en el año 2015, como parte de la producción científica, se publicaron un total de 12 artículos por los profesores de la Universidad; 7 en la revista UISRAEL y 5 en revistas especializadas con diferentes rangos de indexación. En la tabla siguiente se muestra la información particularizada de estos artículos y autores.

Tabla 2. Publicaciones en Artículos Científicos

No.	Autor y/o Coautor	Título del Artículo	Publicación	Tipo de Publicación	Año Publicación
1	Patricia Alexandra Albuja Mariño	Evaluación del impacto ambiental en el Parque Metropolitano Guangüiltagua de la ciudad de Quito	Revista UISRAEL 3ra Edición	ISSN: 1390-8545	2015
2	Marcela Córdova Alulema	El taller de lenguaje y comunicación como vía para mejorar la enseñanza-aprendizaje de ortografía y comprensión lectora en estudiantes universitarios	Revista UISRAEL 3ra Edición	ISSN: 1390-8545	2015
3	Liudmila Morales Alfonso	Teorías generalistas versus especificidades de clase, raza, edad y orientación sexual: dificultades para el feminismo	Revista UISRAEL 3ra Edición	ISSN: 1390-8545	2015
4	Ismari Gómez Díaz	Rutas turísticas en la ciudad de Quito con perspectiva cultural para personas discapacitadas	Revista UISRAEL 3ra Edición	ISSN: 1390-8545	2015
5	Alberto Tassara Muñoz	Pedro Almodóvar y su influencia en el diseño	Revista UISRAEL 3ra Edición	ISSN: 1390-8545	2015
6	Edesmin Wilfrido Palacios Paredes	Derecho individual y derecho colectivo en tiempos de crisis	Revista UISRAEL 3ra Edición	ISSN: 1390-8545	2015
7	Edesmin Wilfrido Palacios Paredes, Yailen Busto Yera, Katherine Espinosa	Potencialidades de las aguas termales como turismo alternativo en el Ecuador	Revista UISRAEL 3ra Edición	ISSN: 1390-8545	2015
8	Alfredo González Morales	Un acercamiento teórico al impacto educacional y su evaluación.	Revista Varela Vol. 1- No 40-2015 Enero-Abril- ISSN 1810-3413	LATINDEX	2015
9	Elfio Pérez Figueiras	Disquisición Teórica alrededor de la Función Supervisora	REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 2015, 13(4), 161-168.	REDALYC	2015



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

10	Liudmila Morales Alfonso	Raras mujeres nuevas: Aborto y maternidad en el imaginario de dos mujeres ecuatorianas	REVISTA VENEZOLANA DE ESTUDIOS DE LA MUJER - ENERO-JUNIO 2015 - VOL. 20/N° 44 pp. 73-89	SCIELO	2015
11	Yailen Busto Yera	Behaviour of mercury from hazardous solid waste generated by chlor-alkali Cuban industry. Remediation proposal at pilot scale.	Chemical Engineering Transactions, 45, 751-756, DOI: 10.3303/CET1545126	SCOPUS (Q2)	2015
12	Yailen Busto Yera	Environmental assessment of remediation technologies for mercury containing waste using LCA approach	Chemical Engineering Transactions, 45, 433-438, DOI: 10.3303/CET1545073	SCOPUS (Q2)	2015

*Elaboración: UISRAEL (2015)

Durante la etapa analizada se publicaron 7 libros que constituyen los principales productos tangibles del Proyecto de Investigación Institucional: “Sistema de Generación y Gestión de Publicaciones de Impacto” escritos también por profesores de la institución. Esta producción contempló libros revisados por pares externos de diferentes áreas del conocimiento, que no solo constituyen materiales de apoyo a la docencia, sino para el vínculo con la sociedad, al poner a disposición de las áreas correspondientes del sistema educativo ecuatoriano textos teóricos y culturales. Sus títulos y autores se detallan en la Tabla 3.

Tabla 3. Publicaciones de Libros revisados por pares

No.	Nombres y Apellidos de los Autores y Coautores	Título del Libro	ISBN de Publicación	Año de Publicación
1	Elfio Pérez Figueiras	Notas para el estudio teórico de la supervisión educativa	978-9978-17-416-6	2015
2	Patricia Alexandra Albuja Mariño	Plan de manejo ambiental: Caso quebrada Ashintaco.	978-9978-17-424-1	2015
3	René Alberto Cañete Bajuelo	Principios de electrónica básica	978-9978-17-421-0	2015
4	Rene Alberto Cañete Bajuelo	Aprendiendo electrónica digital	978-9978-17-423-3	2015
5	Wilfrido Edesmin Palacios Paredes, Yailen Busto Yera, Ana Lucía Saqui	El ahorro y el crédito no pasan de moda. Una alternativa factible para el Sur-Sur	978-9978-17-427-2	2015
6	Teresita de Jesús Gallardo López, Pedro Miguel Alcocer, Julia Karany Isturdez	La educación en valores en la universidad	978-9978-17-425-8	2015
7	Rene Cortijo Jacomino, Miguel Alfredo Gaibor Saltos	Premisas para el diseño curricular en la Educación Superior	978-9978-17-428-9	2015

*Elaboración: UISRAEL (2015)

De igual forma como memoria de eventos, los docentes de la Universidad asistieron a diversos congresos en los cuales participaron un significativo número de Profesores según se muestra a continuación:

Tabla 4. Participación en Conferencias Nacionales e Internacionales

No.	Nombres y Apellidos	Título del Evento	Lugar	Fecha
1	Elfio Pérez Figueiras	1. Congreso Internacional “Pedagogía 2015”	Habana, Cuba	26-30/01/2015
2	Marcela Córdova Alulema	1. Primer Encuentro Internacional de Lectura y Escritura en las Disciplinas de la Educación Secundaria y Superior.	Cuenca, Ecuador	12-15/01/2015
3	Edesmin Wilfrido Palacios Paredes	1. Primer Encuentro Internacional de Lectura y Escritura en las Disciplinas de la Educación Secundaria y Superior. 2. XII Taller Internacional Comunidades 2015, Historia y Desarrollo.	Cuenca, Ecuador Santa Clara, Cuba	12-15/01/2015 11-14/03/2015



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

4	Teresita de Jesús Gallardo López	1. Primer Encuentro Internacional de Lectura y Escritura en las Disciplinas de la Educación Secundaria y Superior.	Cuenca, Ecuador	12-15/01/2015
		2. XII Taller Internacional Comunidades 2015, Historia y Desarrollo.	Santa Clara, Cuba	11-14/03/2015
5	Alfredo González Morales	1. Primer Encuentro Internacional de Lectura y Escritura en las Disciplinas de la Educación Secundaria y Superior.	Cuenca, Ecuador	12-15/01/2015
6	Yailen Busto Yera	1. Primer Encuentro Internacional de Lectura y Escritura en las Disciplinas de la Educación Secundaria y Superior.	Cuenca, Ecuador	12-15/01/2015
		2. XII Taller Internacional Comunidades 2015, Historia y Desarrollo.	Santa Clara, Cuba	11-14/03/2015
		3. The 18th Conference of Process Integration, Modelling and Optimisation for Energy Saving and Pollution Reduction.	Kuching, Malasia	23-27/08/2015
		4. 9th Congress of Chemical Sciences, Technology and Innovation “Quimicuba 2015”	Habana, Cuba	13-16/10/2015
		5. VII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social.	Santa Cruz de Tenerife, España	07-11/12/2015

*Elaboración: UISRAEL (2015)

Adicionalmente y como parte de una respuesta directa a las necesidades del país, teniendo en cuenta el Plan Nacional del Buen Vivir, la Matriz Productiva, las Líneas de Investigación y necesidades Institucionales y de la Comunidad, se aprobaron e iniciaron su ejecución 4 Proyectos de Investigación Institucional, los mismos se describen en la Tabla 5.

Tabla 5. Proyectos de Investigación Institucional

No.	Título del Proyecto	Director del Proyecto	Otros Profesores Participantes
1	Diseño y Aplicación de Modelos de Negocios en las Juntas Parroquiales del Distrito Metropolitano de Quito.	<ul style="list-style-type: none"> Jesús González Alonso 	<ul style="list-style-type: none"> Ana Tulcán Patricia Albuja Paola Ortiz
2	Modelos de Gestión para el Turismo Sostenible en las Parroquias Rurales de Pichincha.	<ul style="list-style-type: none"> Yailen Busto Yera 	<ul style="list-style-type: none"> Francisco Vinuesa Ismari Gómez Pierre Des Françoise Wilfrido Palacios
3	Desarrollo de Sistemas Automáticos para mejorar la seguridad y movilidad ciudadana en la Ciudad de Quito.	<ul style="list-style-type: none"> René Cañete Bajuelo 	<ul style="list-style-type: none"> Millard Escalona Tannia Mayorga Wilmer Albarracín
4	Material Gráfico y Audiovisual para Información y Difusión de Empresas Publicas y Privadas de Pichincha.	<ul style="list-style-type: none"> Alfredo González Morales 	<ul style="list-style-type: none"> Elfio Pérez Marcela Córdova Favio Vargas

*Elaboración: UISRAEL (2015)

Atención a la titulación de posgradistas

Durante el año 2015 se continuó con el proceso de culminar las maestrías de MBA Administración y Dirección de Empresas y SIE; Sistemas Informáticos Educativos, con aquellos maestrantes pendientes de obtener la titulación; para los efectos se realizaron talleres de actualización y se llevó a cabo el correspondiente examen complejo, a partir del tema de tesis que cada maestrante se encontraba trabajando. En total completaron la titulación 65 maestrantes, 49 de MBA y 16 de SIE, que sumados a los 45 MBA y 8 SIE del 2014 hacen un gran total de 118 graduados en este plan de culminación de la titulación que organizó la Universidad.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

Bases para la proyección de la Unidad de Investigación para el año 2016

La proyección de la Unidad de Investigación para el 2016 contempla los objetivos de base preparados en el 2015 de la siguiente forma:

- Duplicar la producción científica en relación al 2016 con una mayor integración de los profesores de nuestra Alma Mater.
- Lograr la propuesta de indexación de la Revista UISRAEL en Latindex.
- Presentar los resultados parciales de los proyectos investigativos en desarrollo.
- Realizar la convocatoria e impulsar nuevos proyectos investigativos institucionales.
- Potenciar la participación en congresos nacionales e internacionales de los profesores de la Universidad.
- Completar los casos de titulación pendiente de maestrantes del programa MBA y del programa SIE, de cohortes concluidas.
- Participar en Redes Investigativas Nacionales e Internacionales para alcanzar visibilidad científica institucional.
- Potenciar la generación de Convenios Interinstitucionales a nivel nacional e internacional.

Sobre la base de estos lineamientos generales, la Unidad de Investigación elaboró para su aprobación correspondiente, el instructivo y directrices que cada uno de estos procesos requería.

4. LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante el año 2015 las actividades de Vinculación con la Sociedad (VCS), estuvieron direccionadas fundamentalmente a la organización de sus principios estratégicos funcionales. En virtud de ello se elaboraron documentos y directrices que articulan y regulan el trabajo desde una perspectiva orgánica e integradora. En esta dimensión se valora la incorporación de asignaturas rectoras de las diferentes carreras que complementan y desarrollan el trabajo de la Unidad de VCS desde diferentes proyectos de alcance social.

Se valora, como muy significativo, la firma de diferentes convenios de cooperación con varias instituciones que le han aportado un perfil comunitario a las actividades que realiza la UISRAEL; donde se destaca la aplicación de los convenios con CONAGOPARE y el Programa “S.O.S. MUJERES” del Consejo Provincial de Pichincha. Muchos de los proyectos realizados se han concretado a través de proyectos integradores de carrera, que acercan a los estudiantes - próximos a titularse- a los principios y estrategias del Plan Nacional del Buen Vivir y el cambio de la Matriz Productiva.

A lo largo del año 2015 se desarrollaron un total de 36 proyectos, 13 de Ciencias Administrativas, 16 de ciencias de las Ingenierías Técnicas y 13 del área de Artes y Humanidades, lo cual refleja la incorporación organizada y sistémica de los estudiantes y profesores de la UISRAEL, con los resultados de la medición de impactos, creemos haber contribuido con el mejoramiento de condiciones a los beneficiarios, aliados y miembros de los grupos de trabajo de los Programas y proyectos de VCS.

a. Prácticas pre profesionales

En el componente de prácticas pre profesionales se dieron pasos importantes para mejorar su organización, ejecución, control sistemático y evaluación, en particular se actualizaron las normativas y metodologías que permiten estandarizar los períodos y actividades de prácticas en cada carrera.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

La práctica pre profesional se articuló con la realización de 72 proyectos integradores de saberes: investigación + práctica, que contaron con el apoyo de profesores de las cátedras integradoras.

Con este acercamiento a las instituciones y empresas públicas y privadas, establecimos avances con significativos logros, pero aún es necesario precisar mejor el contenido y desarrollo de los proyectos y su vínculo con prácticas pre profesionales, falta compromiso y sistematicidad en el trabajo de algunos profesores y mejor articulación con las diferentes carreras.

5. OFERTA ACADÉMICA: PROMOCIÓN Y RESULTADOS

a. Oferta académica, su promoción y captación de estudiantes

Durante el año 2015 ingresaron a la Universidad 1081 nuevos estudiantes, cumpliendo las normativas establecidas para la postulación, selección y admisión, según correspondan al 1er. nivel de las carreras o de acuerdo con un proceso de homologación con estudiantes provenientes de otras instituciones de educación superior.

Los resultados finales de estudiantes admitidos se puede observar en la Tabla 6.

Tabla 6. Estudiantes admitidos por la UISRAEL año 2015

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5
ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	7
DISEÑO GRÁFICO	3
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	172
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	8
INGENIERÍA EN DISEÑO GRÁFICO	58
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA DIGITAL Y TELECOMUNICACIONES	399
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y MULTIMEDIA	4
INGENIERIA EN SISTEMAS INFORMÁTICOS	200
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	70
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS	8
LICENCIATURA EN CONTABILIDAD PÚBLICA Y AUDITORÍA	98
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	24
SISTEMAS INFORMÁTICOS	25
Total general	1081

*Elaboración: UISRAEL (2015)

b. Cursos de nivelación y admisión de estudiantes

Con los estudiantes aspirantes que evidenciaron limitaciones de conocimientos para el ingreso al 1er. nivel de la carrera se dictó cursos de nivelación en contenidos básicos de Lógica Matemática y Comunicación Oral y Escrita, para posteriormente volver a realizar la evaluación que les determinaba la admisión definitiva o no a la Universidad. En todo el proceso se obtuvo un 75 % de eficiencia; es decir, relacionando la cantidad de postulantes total con el número que realmente matriculó en el 1er. nivel de las carreras.

En cuanto a los estudiantes provenientes de otras IES, fundamentalmente de Institutos Superiores Tecnológicos, la UISRAEL implementa cursos de ajuste



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

curricular que duran un semestre académico con 20 semanas de actividades; donde se preparan a los postulantes para la continuación de estudios universitarios y verifica el nivel de conocimientos en la formación específica hacia las profesiones que corresponden a las carreras donde aspiran ingresar. Estos cursos de ajuste curricular se realizaron con normalidad, dentro de un clima de rigor académico.

6. LA UNIDAD DE TITULACIÓN

Desde la Unidad Curricular de Titulación y con el apoyo del Consejo de Planeamiento Académico continuamos la aplicación de las normativas –al respecto- del Reglamento de Régimen Académico vigente, con las alternativas de: examen de fin de carrera o Proyecto integrador de carrera. Se actualizó el instructivo académico y el conjunto de procedimientos administrativos para la culminación de estudios.

En el año 2015, se titularon 321 profesionales en las diferentes carreras:

Tabla 6. Graduados por carrera año 2015

Carreras	Graduados
Administración de Empresas	18
Comercial	17
Administración Hotelera y Turística	23
Contabilidad y Auditoría	7
Gastronomía	4
Sistemas Informáticos	66
Electrónica y Telecomunicaciones	47
Diseño Gráfico	126
Producción de TV y Multimedia	13

*Elaboración: UISRAEL (2015)

En esta cantidad de graduados se encuentran los estudiantes que acudieron a las diversas Convocatorias para realizar el Examen Complexivo Especial que facilita mecanismos de graduación a egresados anteriores al año 2008, según la normativa del Reglamento de Régimen Académico del CES; para ello se elaboró un programa de trabajo con diferentes eventos de actualización y de preparación para el examen teórico y práctico que corresponde.

7. LA UNIDAD DE IDIOMAS EXTRANJEROS

La Unidad de Idiomas Extranjeros continuó con el desarrollo de cursos regulares e intensivos para que los estudiantes de las diferentes carreras logren alcanzar la suficiencia en el idioma Inglés. Se realizaron diferentes convocatorias y se mejoraron los controles a los estudiantes que han vencido el programa, los que han aprobado algunos módulos de estudio y los que aún no han iniciado los estudios del inglés. En el año 2015, se intensificó toda la labor de control, promoción y sistematización del proceso académico para lograr la suficiencia en el idioma, con todos los estudiantes de la Universidad.

8. EL BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO

La Unidad de Bienestar Estudiantil, desarrolló los ejes principales en base a: talleres, cursos, conferencias preventivas de temas de salud humana, delitos sexuales, de convivencia humana, la



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

no violencia en las relaciones interpersonales, así como: la cultura, el deporte y el apoyo a los estudiantes destacados o que están pasando por un momento de crisis económica familiar.

Para abordar los temas de formación integral, se realizaron charlas informativas sobre temas diversos; como el uso indiscriminado de drogas y alcohol; prevención de enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos. De igual forma se le prestó atención a la educación en género y equidad, tomando líneas de discusión y relacionándolo con la violencia y su prevención.

En cuanto al área cultura y deporte, se realizó el “Campeonato Águila 2015” que se viene desarrollando desde hace años atrás con la participación activa de toda la comunidad universitaria, fomentando las relaciones de amistad, compañerismo y juego limpio dentro de la institución; por otro lado la cultura es muy importante en el desarrollo integral de toda persona, para apoyar ésta área se han realizado charlas, conferencias, mesas redondas y debates, entre otros actos relacionados con el análisis y difusión de aspectos culturales que forman parte de la identidad nacional. Todo esto con el apoyo constante e incondicional del personal docente de nuestra institución.

Es significativo el apoyo que se brinda por parte de la Universidad a la comunidad estudiantil, para que situaciones económicas transitorias no sean impedimento de continuar con sus estudios; por medio de becas y apoyo socioeconómico se ha podido apoyar a que muchos estudiantes culminen o continúen sus estudios en nuestra institución, siempre demostrando compromiso y responsabilidad para con los deberes y obligaciones que un apoyo de este tipo significa para cada uno de los estudiantes beneficiarios de esta política institucional.

Aunque se pueden evidenciar logros en la actividad de Bienestar Estudiantil durante el año 2015, se manifiestan debilidades en la planificación y ejecución de las diferentes tareas que se proyectan; y, como problemática principal señalamos el no contar con resultados bien fundamentados y observables sobre el quehacer de este importante proceso universitario.

9. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Como parte del objetivo estratégico de informatizar los diferentes procesos universitarios, durante el año 2015, se integraron al SAF (Sistema Académico Integral) importantes herramientas, como son los módulos y programas siguientes:

- **Sistema de gestión Documental ATHENTO:** este módulo apoya al proceso de gestión de documentos personales de los estudiantes nuevos que ingresan a la institución.
- **Sistema de seguimiento a sílabos:** módulo que permite realizar el seguimiento de los sílabos de cada asignatura así como también la asistencia tanto de alumnos como docentes. Esta herramienta se encuentra en fase inicial de su implementación.
- **Sistema Finantime:** módulo que apoya directamente a los procesos financieros de la institución.
- **Aplicación web de Evaluación Docentes-Estudiantes y autoevaluación Docente:** módulo que permite la evaluación de los estudiantes a docentes y su autoevaluación.



"Responsabilidad con pensamiento positivo"

10. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

- a. **Infraestructura física:** de igual forma que en todos los años de funcionamiento de la Universidad se trabajó en el mantenimiento de todas las áreas físicas de los campus universitarios, con una importante inversión que se ejecuta de forma sistemática.

Se ejecutó un importante proyecto del desarrollo de las aulas, donde se crearon 12 aulas de nueva generación que contienen:

- Nuevo ambiente áulico, tanto en mesas de trabajo estudiantil como sillas ergonómicas y escritorio con computador para el Profesor;
- Control de la luminosidad con nuevos sistemas de cortinas en todas las aulas de la UISRAEL;
- Proyector Epson de 3000 lúmenes para una proyección con estándar de luz prendida;
- Pantalla de proyección de 100 pulgadas;
- Computador y conexión inalámbrica para Internet y proyección; y,
- Cerraduras con control de acceso biométrico.

Este proyecto quedará como modelo para futuras aulas de las Carreras que cuenten con una infraestructura y recursos tecnológicos de punta.

- b. **Renovación de laboratorios:** para las Carreras de Ingenierías Técnicas se renovaron 64 equipos de computación, distribuidos en 3 laboratorios (Lab306, Lab304 y Lab409) con la última tecnología de 4ta. Generación, Core i7, de 1 Tera en disco y 8Gb en RAM. Además, se renovó el licenciamiento con Microsoft.

En el presente año para atender las necesidades y requerimientos de nuestros estudiantes y profesores de las Carreras de Diseño Gráfico y Producción de TV, se incorporaron:

- Equipos IMAC de última tecnología (15, 21 pulgadas, 4gb RAM),
- Licenciamiento con ADOBE de la UISRAEL, que nos permite usar las últimas versiones de la Suite de ADOBE (Adobe Creative Cloud 2016)

RED WIFI, se ampliaron los dispositivos Access Point en cada piso del Campus Matriz Centro con equipos con nueva tecnología UBIQUITI AP UNIFI N y UNIFI AC, para mayor cobertura y ancho de banda al servicio de toda nuestra Comunidad Universitaria. Además, de una reestructuración en la administración del ancho de banda mediante servidores MIKROTIK, mejorando la estabilidad, seguridad y la administración de redes de datos de la UISRAEL.

Data Center, como política institucional tenemos el manejar nuestras propias bases de datos y que en nuestros servidores se registre la información de Estudiantes, Docentes, para lo que se trasladó el Data Center a las oficinas del DRT, reorganizando todas sus conexiones, incorporando 2 UPS y se adquirió un nuevo servidor HP G9 para el Sistema Académico Integral SAF.

CISCO, La UISRAEL desde el año 2015 es miembro de la Academia Cisco, para lo cual renovó íntegramente su Taller de Redes con nuevas computadoras y KIT completo de equipos CISCO.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

Nuevos espacios para Docentes, se reorganizaron y equiparon nuevos espacios (cubículos) para los Docentes de la UISRAEL con toda la infraestructura necesaria para su adecuado desempeño.

Balcón de Servicios Estudiantiles, se incorporó un Sistema automático de Turnos para la Unidad de Caja y Balcón del Servicios.

c. Biblioteca:

Como función de apoyo a la docencia, la investigación y contando con la participación de docentes, se seleccionaron libros en papel para su compra, para lograr finalmente un total de 15 ejemplares físicos adquiridos y 74.854 títulos en formato electrónico en la base de datos de la biblioteca virtual E- libro.

Se contó durante el año 2015 con libros electrónicos por suscripción, incrementando significativamente el porcentaje de disponibilidad de materiales en este formato con posibilidades de uso desde cualquier lugar las 24 horas del día ya que conjuntamente con el proveedor de la base de datos E- libro se creó claves de acceso remoto para los usuarios estudiantes y docentes.

Se recibió una donación especial por CEPIEC Chine Educational publicatións Import y Export Corporation Ltda. Como parte del proyecto Chinese Corner dirigido a todas las universidades del mundo, cuyo propósito principal es promover la cultura China en el resto de los países y patrocinado por Chinas Haban, la cantidad de 300 libros impresos en papel, junto con un fondo suplementario para costear los gastos de difusión y gestión de esta colección de publicaciones chinas.

El total de material bibliográfico adquirido, por todos los conceptos, durante el año 2015 y disponibles para la comunidad Universitaria se presenta en la tabla 7.

Tabla 7. Adquisición de material bibliográfico en general año 2015

Materiales	Ejemplares
Libros impresos compra	15
Libros impresos por donación de la Republica Popular China.	300
Libros electrónicos E- libro	74.854
<i>TOTAL</i>	<i>75.169</i>

*Elaboración: UISRAEL (2015)

11. GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA

La Unidad Administrativa-Financiera y de Talento Humano continuó perfeccionando su actividad, con una mejor capacidad de reinversión, transparencia en la información y atención a los miembros de la comunidad universitaria con la calidad y calidez humana que nos caracteriza.

Los procesos de concursos públicos de merecimiento y oposición para seleccionar nuevos profesores estuvieron apoyados desde la Dirección y Coordinación de Talento Humano,



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

cumpliendo todos los pasos establecidos desde la convocatoria oficial en medios masivos de comunicación, el análisis exhaustivo los méritos con énfasis en la titulación afín con el área del conocimiento y finalmente los eventos de oposición de los postulantes.

De igual forma se le dedicó especial atención a la informatización de la documentación, al desarrollo tecnológico y mejoramiento de las condiciones de vida de los Profesores, Trabajadores y Estudiantes.

12. PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS SEGÚN EL MODELO GENÉRICO EMITIDO POR EL CEAACES

En el año 2015 se aplicó la Metodología para la Autoevaluación de Carreras, según las normativas del CEAACES, que incluyen un sistema de Criterios, Subcriterios, Indicadores y variables evaluativas, se procedió a desarrollar un conjunto de actividades, como fueron:

- Desarrollo de un cronograma y metodología para la preparación de evidencias;
- Recopilación y verificación interna de evidencias para cada uno de los indicadores de calidad y variables de control;
- Diseño y aplicación de pruebas de conocimientos para valorar el nivel de los resultados de aprendizaje en los dos últimos niveles de estudio, de cada una de las carreras; y,
- Valoración de la aplicación integral de la metodología establecida por el CEAACES, lo que ha permitido ir perfeccionando la eficiencia académica de cada una de las carreras.

Durante el año 2015 se ha trabajado en el proceso de autoevaluación como vía esencial para alcanzar la calidad y la acreditación de cada una de las carreras, según el orden que establezca el CEAACES.

CONCLUSIONES DEL INFORME

El año 2015 fue una etapa de trabajo y logros significativos, con importantes resultados que permitieron evidenciar nuestra calidad académica con rigor universitario, alinearnos con el modelo de evaluación establecido por el CEAACES. Ser y parecer una institución más organizada, con una mayor capacidad de gestión oportuna de los procesos universitarios: academia, investigación, vinculación con la sociedad y como apoyo, la gestión administrativa.

Se tuvo un importante crecimiento en la matrícula a las diferentes carreras de grado que ofrecemos en la Universidad, se continúa perfeccionando la composición de la planta de profesores e investigadores, se logró la aprobación de 9 proyectos de rediseños curriculares y el programa de una Maestría Profesional, que nos permite iniciar ampliar la oferta educativa con la educación de posgrado.

Se logró publicar dos artículos en “bases de datos” del más alto nivel científico, se publicaron 7 artículos en bases de datos regionales y se produjeron 7 libros de académicos y culturales, producto de algunos avances en el desarrollo de la investigación en la Universidad.

Se realizaron importantes inversiones para el mejoramiento de las condiciones de infraestructura física, fundamentalmente en el desarrollo de aulas de nueva generación, modernización y ampliación de laboratorios de Informática y Telecomunicaciones. De igual



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

forma se trabajó en la informatización de los procesos universitarios, con la introducción de nuevas aplicaciones además se actualizó la estructura y funcionamiento de la plataforma tecnológica de aprendizaje.

No obstante, los logros alcanzados es necesario seguir profundizando en el control de la gestión universitaria; y la evaluación, de los desempeños laborales y de todos los resultados que se obtienen en las diferentes unidades de gestión institucional. La UISRAEL debe garantizar evidencias de su trabajo con alta calidad y sostenibilidad, en función del cumplimiento exitoso de la misión y visión institucional.

Quito D.M., 25 de marzo del 2016



MSc. René Cortijo Jacomino
RECTOR UISRAEL

Nota:

A continuación se presenta el análisis cuantitativo del cumplimiento del:

- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2014-2017
- Plan Operativo Anual (POA) 2015



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

ANEXO 1: VALORACIÓN CUANTITATIVA DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2014-2017

No.	OBJETIVOS DEL PEDI	ESTRATEGIAS	CUMPLIMIENTO					
			AÑO 2014			AÑO 2015		
			CUMP.	%	OBSERVACIONES	CUMP.	%	OBSERVACIONES
1	Fortalecer las capacidades y potencialidades de la planta académica	Reingeniería, actualización y automatización de los procesos de gestión de talento humano.	3/8	37,5	Se actualizaron los principales reglamentos de la Universidad, se trabajó con la ficha de cada profesor para revisar las oportunidades de mejora en cada uno.	5/8	62,5	A partir de la actualización de los reglamentos Universidad, se mejoró el proceso de Concursos de Merecimiento y Oposición. De igual forma se revisó el sistema de para la distribución de la carga horaria, se actualizó la ficha de cada profesor para revisar las oportunidades de mejora en cada uno.
		Implementación del Centro de Capacitación Docente	2/6	33,3	Se implementó.	3/6	50	Se realizaron dos programas de capacitación a los profesores de 80 horas, trabajando temas de carácter académico y tecnológico. A todos los estudiantes de la Unidad Curricular Básica se los prepara en motivación y metodologías de aprendizaje; así como en manejo de las TIC, en particular para interactuar con la plataforma virtual de aprendizaje.
		Evaluación permanente al personal docente	2/3	66,6	Se desarrolla el proceso de evaluación permanente de los profesores.	3/3	100	Se desarrolla el proceso de evaluación permanente de los profesores con criterios de dirección de las áreas del conocimiento.
2	Consolidar la infraestructura tecnológica; logística; física y administrativa de la UISRAEL	Actualizar el material bibliográfico	2/2	100	Se actualizó la Bibliografía de consulta de los estudiantes para las diferentes carreras. Se realizó un rastreo Bibliográfico a nivel de cada asignatura y se delimitaron las posibilidades de su actualización y del uso inmediato a nivel institucional.	2/2	100	Se actualizó la Bibliografía de consulta de los estudiantes para las diferentes carreras. Se trabaja con la biblioteca virtual e-libro. Se realizó Convenio con CODEU, y se ha fomentado la recepción de donaciones y actualización de los títulos físicos en biblioteca con positivos resultados.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		Inversión en tecnología	10/12	83,3	Se ha modernizado la infraestructura tecnológica vinculada a la informatización a nivel institucional. Se realizó una actualización tecnológica de los laboratorios de internet, a los cuales se les cambiaron las máquinas por otras de mejores prestaciones, se mejoró la velocidad de conexión y se continúa realizando dicha actualización a nivel de cada aula	11/12	93,3	Se realizó un Estudio del uso de los recursos de internet y las redes de comunicación en todas las áreas. Se adquirieron Se realizó la adquisición de equipos para la mejora de la conectividad. Se ha modernizado la infraestructura informática a nivel institucional en laboratorios de internet y en las aulas, a los laboratorios se les cambiaron las máquinas por otras de mejores prestaciones mejorándose la velocidad de conexión y se continúa realizando dicha actualización tecnológica a nivel de cada aula. Ya las aulas cuentan con Infocus instalados y con computadoras acceso a internet.
		Reingeniería, actualización y automatización de los procesos Administrativos, Financieros, Balcón de Servicios, Bienestar Estudiantil y Mentoría.	9/15	60	Se trabajó en la conformación del Portafolio de procesos y en la priorización de los mismos. Se delimitaron las especificaciones funcionales de los procesos a levantar y en su jerarquización para su automatización.	11/15	73,3	Se cuenta ya con el Portafolio de procesos al cual se le ha otorgado prioridad. Así como con las especificaciones funcionales de los procesos a levantar ya jerarquizados concretándose lo anterior en los horarios, el ingreso de calificaciones y la carga horaria.
3	Impulsar el nivel académico de calidad y formación profesional de los estudiantes de la UISRAEL	Armonizar la pertinencia institucional y la planificación curricular de acuerdo a la normativa de rediseño curricular de carreras y programas emitido por el CES.	18/21	83,2	Se realizó estudio de la pertinencia de las carreras en función del PNBV y la matriz productiva con una reconstrucción de los perfiles de cada carrera.	20/21	95	Se cuenta con una valoración de la Revisión de la pertinencia de las carreras en función del PNBV y la matriz productiva y con los perfiles de carrera reconstruidos así como con los perfiles curriculares elaborados de acuerdo a las normativas del Reglamento de Régimen Académico del CES y la metodología de presentación de proyectos curriculares. Están aprobados por parte del CES, 7 proyectos curriculares de la modalidad presencial y de 2 proyectos de la modalidad semipresencial.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

4	Mejorar procesos de investigación científica en función de los grupos de interés definidos	Actualizar las líneas de investigación y sus sublíneas acorde a una estructura epistémica-disciplinar alineado a los requerimientos nacionales.	16/16	100	Se delimitaron los presupuestos teórico metodológicos y de impacto y pertinencia de las investigaciones, así como la estructura organizativa en cuanto a su estructura el Líneas y Sublíneas de investigación.	16/16	100	Se trabajó a partir de los presupuestos teóricos metodológicos aprobados por nuestra Institución, y a partir de la estructura organizativa diseñada en cuanto a su estructura por Líneas de investigación.
		Alinear temas de investigación acorde a la realidad y necesidad de los sectores estratégicos			Se trabajó en la conformación del Sistema de investigación a partir del Reglamento de Régimen Académico			Se cuenta ya con el Sistema de investigación actualizado a partir del Reglamento de Régimen Académico del CES, en vínculo el PNBV y la matriz productiva, a tono con las potencialidades de la UISRAEL, en cada una de las áreas del conocimiento. Construcción de una matriz integral de investigación
5	Desarrollar planes, programas y proyectos de vinculación con la sociedad	Actualizar y regularizar los programas y proyectos de vinculación para estar acordes con la realidad nacional e institucional.	9/9	100	Se estandarizaron y actualizaron los programas y proyectos de vinculación atendiendo a las problemáticas y necesidades del país y la Institución.	9/9	100	Se continuó con el proceso de actualización y estandarización de los programas y proyectos de Vinculación. Se conformó el Documento rector que guía y norma el trabajo a realizar y la documentación a entregar en el inicio y desarrollo de cada proyecto. Se cuenta con un manual actualizado sobre programas y proyectos de vinculación
		Impulsar la firma de convenios con Instituciones Públicas y Privadas	5/5	100	Se trabajó en la sensibilización en cuanto a la firma de contratos por parte de entidades privadas y públicas.	5/5	100	Ampliación y generación de nuevos convenios de vinculación con la sociedad. Se cuenta con 17 Convenios firmados, actualizados y ampliados.
		Emprendimiento e Innovación como los ejes de los proyectos de vinculación	6/7	85,7	Se trabaja a partir del PNBV y la Matriz productiva nacional. En estrecho vínculo con las entidades privadas y públicas. Se logró la determinación y socialización de los requerimientos de las	7/7	100	Se realizaron 56 proyectos de Vinculación sobre problemáticas detectadas en comunidades y el mundo del trabajo. Divulgación de proyectos realizados y capacitación en comunidades y empresas.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

					organizaciones en función de sus necesidades.			
6	Asegurar la inserción de los graduados en la sociedad	Fortalecer la estructura y procesos de seguimiento a graduados	9/11	81,8	Se actualizó el instrumento de recolección de información y se trabajó en la versión Web del mismo.	10/11	90,9	Se actualizó el instrumento de recolección de información y ya se encuentra cargado en la WEB y aporta datos funcionales. Falta por automatizar todo el proceso de seguimiento a graduados.
7	Consolidar la percepción de la Calidad en la UISRAEL	Desarrollar e implementar un sistema de evaluación de satisfacción.	4/6	66	Se trabaja en la conformación de las políticas institucionales y en las metodologías de trabajo.	5/6	83	La institución cuenta ya con políticas institucionales y metodologías de trabajo para su implementación. Falta automatizar el proceso
		Implementar un sistema de Rendición de Cuentas	6/8	80	Se trabajó en la definición y actualización de las políticas de rendición de cuentas institucional.	7/8	87,5	Se cuenta ya con una política de rendición de cuentas institucional actualizada. Falta por automatizar el proceso y contar con datos cuantitativos que ilustren mejor los resultados logrados
		Convenios con entes Internacionales	2/4	50	Se la firma del convenio con la Universidad de La Habana	2/4	50	Se profundizó en las relaciones con UNERSIA y se potenció la participación de 7 profesores-investigadores en el Congreso de Educación Superior/ Habana 2016
		Fortalecer la Comunicación Institucional	4/9	44,4	No se participó en ferias o eventos que promuevan el ingreso a la Universidad. Se trabajó la divulgación de nuestra oferta académica a través de Internet, radio y televisión.	6/9	66,6	Se logró la divulgación de nuestra oferta académica a través de Internet, radio y televisión.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

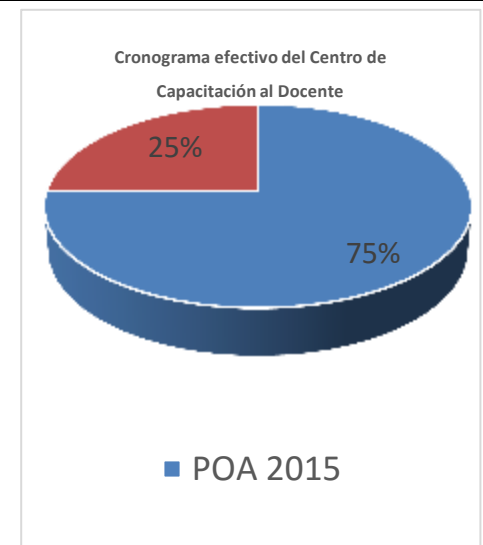
ANEXO 2: VALORACIÓN CUANTITATIVA DEL CUMPLIMIENTO DEL POA- 2015

Estrategias	Acciones	Tareas	Cronograma		Responsable (Cargo)	Número de tareas cumplidas	Porcentaje de cumplimiento	Descripción de los productos logrados	Resultados Estadísticos
			Fecha de Inicio	Fecha de Finalización					
01.1.1 Reingeniería, actualización y automatización de los procesos de gestión de talento humano.	01.1.1.1 Actualizar procesos de selección, capacitación, perfeccionamiento, evaluación y promoción de los docentes.	01.1.1.1.1 Actualizar Reglamentos e Instructivos Internos acorde con el Reglamento del CES	01/07/2014	11/07/2014	Directora de la UAF y Coordinadora de Talento Humano	4 tareas fueron cumplidas, quedan pendientes otras 4	75%	Se actualizaron los principales reglamentos de la Universidad, se actualizó y mejoró el proceso de Concursos de Merecimiento y Oposición. De igual forma se revisó el sistema de para la distribución de la carga horaria. También se trabajó con la ficha de cada profesor para revisar las oportunidades de mejora en cada uno.	<p>Actualización Procesos</p> <p>■ POA 2015</p>
		01.1.1.1.2 Actualizar el manual de competencias	14/07/2014	25/07/2014					
		01.1.1.1.3 Actualizar y mejorar la metodología para el proceso de Concurso de Merecimiento y Oposición	04/08/2014	15/08/2014					
		01.1.1.1.4 Implementar un sistema para la distribución de carga horaria docente	18/08/2014	29/08/2014					
		01.1.1.1.5 Revisión de los FILE de cada docente para	01/09/2014	18/09/2015					
					20				



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		identificar oportunidades de mejora						
		01.1.1.1.6 Estudio de escalas salariales del sector	04/08/2014	29/08/2014				
		01.1.1.1.7 Implementar un modelo de incentivos monetarios y no monetarios	01/09/2014	26/09/2014				
		01.1.1.1.8 Implementar un modelo de plan de carrera para el personal docente	06/10/2014	26/06/2016				
01.1.2 Implementación del Centro de Capacitación Docente	01.1.2.1 Definir un portafolio de cursos de actualización y especialización	01.1.2.1.1 Diseñar, convocar y ejecutar cursos sobre gestión de estudiantes: educación inclusiva, metodologías de tutorías, admisión y nivelación	01/07/2014	08/04/2016	Director del Centro de Capacitación Docente	3 cumplidas y 3 en proceso de cumplimiento	75%	Se realizaron dos programas de capacitación a los profesores por un total de 80 horas, trabajando temáticas de carácter académico y tecnológico. A todos los estudiantes de la Unidad Curricular Básica se les proporcionó capacitación en motivación y metodologías de aprendizaje; así como en el uso de las TIC, en particular en el uso de plataformas virtuales de aprendizaje.
		01.1.2.1.2 Diseñar, convocar y ejecutar cursos sobre aprendizaje y motivación: teorías y	07/07/2014	15/04/2016				





“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		metodologías de aprendizaje, desarrollo del pensamiento, creatividad						
		01.1.2.1.3 Diseñar, convocar y ejecutar cursos sobre enseñanza y evaluación: metodologías de enseñanza contemporáneas , empleo de las TIC, estrategias de evaluación	14/07/2014	22/04/2016				
		01.1.2.1.4 Diseñar, convocar y ejecutar cursos de actualización científica-tecnológica en Ciencias Administrativas: Administración Pública, Herramientas Informáticas, Gestión de la Tributación	04/08/2014	29/04/2016				
		01.1.2.1.5 Diseñar, convocar y ejecutar cursos de actualización científica-tecnológica en	11/08/2014	06/05/2016				



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		Ciencias Ingeniería: Metodologías de Programación, Plataformas y Aplicaciones de última generación, Sistemas de Seguridad Tecnológica							
		01.1.2.1.6 Diseñar, convocar y ejecutar cursos de actualización científica-tecnológica en Ciencias Artes y Humanidades: Identidad en el Diseño, Tendencias y Estilos, Herramientas Tecnológicas de última generación	18/08/2014	13/05/2016					
01.1.3 Evaluación permanente al personal docente	01.1.3.1 Implementar el sistema de evaluación de desempeño	01.1.3.1.1 Definir la normativa interna de evaluación de desempeño	01/07/2014	05/02/2016	Director de la Comisión de Evaluación Interna y Aseguramiento de la Calidad	3 tareas	100%	Se actualizó la normativa del sistema de evaluación del profesor y se implementó una herramienta informática para automatizar el proceso de evaluación en su totalidad.	<p>Evaluación del Desempeño al Personal Docente UISRAEL Periodos Académicos 2015</p> <p>POA 2015</p>
		01.1.3.1.2 Definir parámetros de evaluación	07/07/2014	12/02/2016					
		01.1.3.1.3 Desarrollar instrumentos	14/07/2014	19/02/2016					



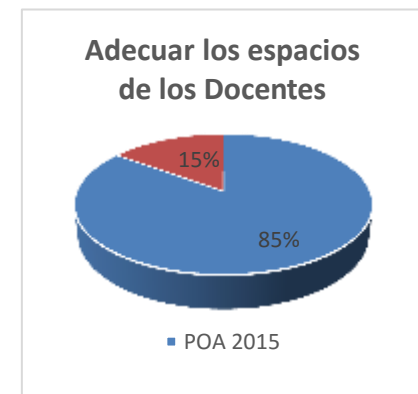
“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		01.1.3.1.4 Desarrollar e implementar sistema	04/08/2014	18/03/2016					
02.1.1 Actualizar el material bibliográfico	02.1.1.1 Actualizar la biblioteca con libros publicados a partir del 2011	02.1.1.1.1 Realizar convenios con instituciones, casas editoriales y/o distribuidoras de textos, para la dotación de material bibliográfico, impreso y/o digital			Directores de Áreas del Conocimiento	2 tareas	100%	Selección de la biblioteca virtual e-libro. Contrato con la biblioteca virtual. Convenio con CODEU, recepción de donaciones y actualización de los títulos físico en biblioteca	<p>Actualización Material Bibliográfico</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>
		02.1.1.1.2 Seleccionar las bibliotecas virtuales de la SENESCYT que tengan más relación con las áreas del conocimiento de la UISRAEL y que cumplan los estándares de la LOES							
02.1.2 Inversión en tecnología	02.1.2.1 Mejorar los enlaces y conectividad	02.1.2.1.1 Realizar un estudio comparativo e implementación del proyecto integral de mejora de los enlaces			Coordinador de Recursos Tecnológicos	4 tareas	100%	Estudio del uso de los recursos de internet y las redes de comunicación en todas las áreas. Adquisición de equipos para la mejora de la conectividad	<p>Mejorar Enlaces de Conectividad</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

	02.1.2.1.2	Realizar un informe que identifique el hardware utilizado por los estudiantes para acceder a la Wifi para que tengan un acceso con ancho de banda óptimo.									
		02.1.2.1.3	Realizar un estudio del uso administrativo								
		02.1.2.1.4	Implementar la solución definida en el estudio								
	02.1.2.2 Adecuar los espacios de los docentes con equipos de última tecnología	02.1.2.2.1	Realizar un estudio de las especificaciones técnicas del HW a ser implementado en la UISRAEL						4	85%	<p>Actualización de la tecnología de los laboratorios de computación y de las redes de comunicación. Ampliación de los laboratorios para la carrera de Electrónica y Telecomunicaciones. Actualización de los sistemas operativos en aplicación.</p>
		02.1.2.2.2	Realizar la actualización de hardware de manera sistémica acorde al avance tecnológico								
		02.1.2.2.3	Incorporar dispositivos de								





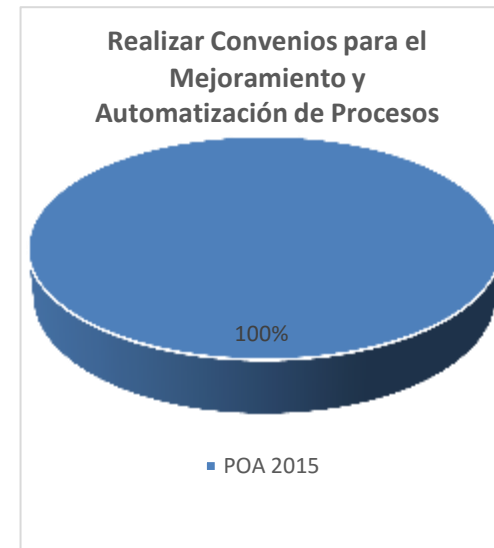
“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		grabación y reproducción de almacenamiento masivo										
		02.1.2.2.4 Actualizar versiones del sistema operativo Windows e incorporar Ubuntu para un arranque dual.										
		02.1.2.2.5 Instalar software de apoyo académico en la preparación de clases y para el proceso de enseñanza.										
	02.1.2.3 Adecuar los laboratorios con equipos de última tecnología	02.1.2.3.1 Realizar un estudio de la situación actual de los laboratorios versus la necesidad real.							4	100%	Laboratorios actualizados	<p>Adecuar los Laboratorios</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>
		02.1.2.3.2 Pedir cotizaciones										
		02.1.2.3.3 Realizar un comparativo de las ofertas recibidas										
		02.1.2.3.4 Actualizar los laboratorios con										



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		los nuevos equipos						
02.2.1 Reingeniería, actualización y automatización de los procesos Administrativos , Financieros, Balcón de Servicios, Bienestar Estudiantil y Mentoría.	02.2.1.1 Realizar un convenio institucional para el mejoramiento y automatización de procesos	02.2.1.1.1 Selección de una empresa especializada en el levantamiento y sistematización de procesos.			Director de Planificación Directora de UAF Director de Bienestar Estudiantil; Calidad de aulas	5 tareas	100%	Empresas seleccionadas, herramientas verificadas, convenios firmados, comisiones de trabajo en funcionamiento, planes de trabajo
		02.2.1.1.2 Verificar que la herramienta informática de automatización sea fiable y cuente con respaldo internacional. (Software Libre)						
		02.2.1.1.3 Estructuración legal del convenio. Firma de los representantes legales. Notarización.						
		02.2.1.1.4 Integrar una comisión con participación de la empresa y la UISRAEL						
		02.2.1.1.5 Elaboración del Plan de Trabajo a corto y mediano plazo.						
	02.2.1.2 Analizar y automatizar los trámites administrativo-	02.2.1.2.1 Elaborar el portafolio de procesos				4 tareas	100%	Portafolio de procesos. Priorización de procesos. Especificaciones funcionales de los





“Responsabilidad con pensamiento positivo”

	económicos más relevantes para los estudiantes.	02.2.1.2.2 Priorizar procesos a automatizar				procesos a levantar. Procesos jerarquizados para automatización (horarios, ingreso de calificaciones y carga horaria)			
		02.2.1.2.3 Levantar procesos a nivel de especificaciones funcionales							
		02.2.1.2.4 Automatizar							
	02.2.1.3 Analizar y automatizar los procesos de bienestar estudiantil más relevantes para los estudiantes.	02.2.1.3.1 Priorizar procesos a automatizar				1 tarea	45%	Se han levantado y priorizado los procesos	
		02.2.1.3.2 Levantar procesos a nivel de especificaciones funcionales							
		02.2.1.3.3 Automatizar							
	02.2.1.4 Analizar y automatizar los procesos de Mentoría más relevantes para los estudiantes.	02.2.1.4.1 Priorizar procesos a automatizar				1 tarea	45%	Se han levantado y priorizado los procesos	
		02.2.1.4.2 Levantar procesos a nivel de especificaciones funcionales							
		02.2.1.4.3 Automatizar							



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

03.1.1 Armonizar la pertinencia institucional y la planificación curricular de acuerdo a la normativa de rediseño curricular de carreras y programas emitido por el CES.	03.1.1.1 Alinear el currículo con el entorno; realidad nacional y nuevas tendencias mundiales	03.1.1.1.1 Identificar y articular las áreas de prioridad nacional vinculantes con nuestras carreras para actualizar su currículo.			2 tareas	100%	Revisión de la pertinencia de las carreras en función del PNBV y la matriz productiva. Reconstrucción d los perfiles de cada carrera	<p>Alinear Currículo con el Entorno</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>	
		03.1.1.1.2 Proyectar los perfiles del egresado en relación con los objetivos del PND. Realizar consultoría externa con especialistas							
		03.1.1.2.1 Establecer las tendencias de desarrollo en el ámbito científico, tecnológico, de la profesión y de los actores y sectores.							
	03.1.1.2 Diseñar una estructura de planificación curricular para todas las carreras y programas de la universidad	03.1.1.2.2 Realizar una proyección de las tendencias del área del conocimiento para comparar y ajustar la proyección curricular interna			5 tareas	100%	Rediseños curriculares elaborados de acuerdo a las normativas del Reglamento de Régimen Académico del CES y la metodología de presentación de proyectos curriculares. Aprobación, por parte del CES, de 7 proyectos curriculares de la modalidad presencial y de 4 proyectos de la modalidad semipresencial.		<p>Diseñar una estructura de planificación curricular</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		03.1.1.2.3 Valorar las directrices de la matriz productiva y del Buen Vivir para proyectarlas en la concepción macro, meso y micro curricular						
		03.1.1.2.4 Realizar estudio de necesidades de puestos laborales para cada carrera de acuerdo con las proyecciones del desarrollo del país.						
		03.1.1.2.5 Identificar las potencialidades de las carreras y sus campos de actuación en relación con el enfoque de género, inclusión e integración de saberes						
	03.1.1.3 Diseñar una estructura de análisis de pertinencia para todas las carreras y programas de la universidad	03.1.1.3.1 Definir el perfil de egreso respecto al eje teórico, metodológico y técnico instrumental.						





“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		<p>03.1.1.3.2 Construir la matriz que resume el sistema conceptual fundamental de la carrera y las metodologías de trabajo y concretarlas adecuadamente en la planificación meso y micro curricular.</p>						<p>preprofesionales, de investigación y de vinculación con la sociedad. De igual forma se actualizó el Modelo Educativo de la Universidad. En el Consejo de Planeamiento Académico se aprobaron los rediseños curriculares y al igual en el Consejo Superior Universitario.</p>	
		<p>03.1.1.3.3 Determinar el modelo de investigación para el aprendizaje respecto a la unidad básica, profesional y de titulación.</p>							
		<p>03.1.1.3.4 Elaborar el modelo metodológico para que todas las asignaturas y cátedras integradoras con aplicación de métodos de investigación, aporten en la producción</p>							



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		científica.						
		03.1.1.3.5 Identificar y describir todas las asignaturas de la malla curricular relacionando con la docencia.						
		03.1.1.3.6 Establecer el Catálogo Institucional de Asignaturas y distribuir en el mismo, los profesores que atienden cada disciplina de estudio.						
		03.1.1.3.7 Determinar actividades y componentes de los campos de formación en la metodología del aprendizaje.						
		03.1.1.3.8 Proyectar las metodologías de aprendizaje para cada área del conocimiento y carreras. Aprobarlas el proyecto en						



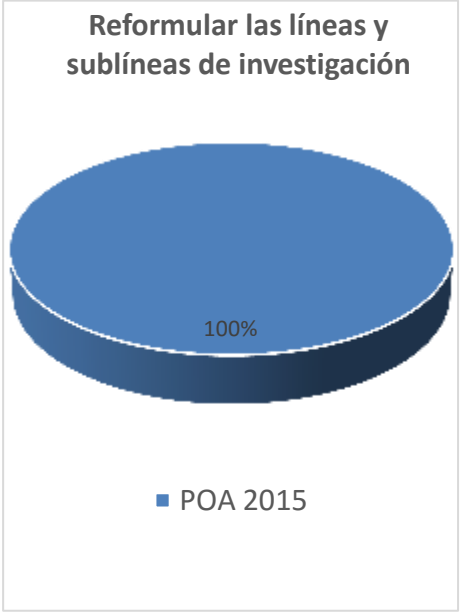
“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		Consejo de Planeamiento Académico.						
	03.1.1.4 Actualizar el sistema de graduación acorde al RRA con varias opciones de titulación para grado y postgrado.	03.1.1.4.1 Analizar las opciones de graduación que permite el RRA			4 tareas	80%	Unidad de titulación acorde con el Reglamento de Régimen Académico del CES. Están de definidas las alternativas de titulación y establecidas las metodologías de trabajo. Falta por automatizar el proceso.	<p>Normar con mayor detalle la Unidad de Titulación</p> <p>■ POA 2015</p>
		03.1.1.4.2 Seleccionar las 3 opciones más factibles para la graduación						
		03.1.1.4.3 Estructurar las opciones						
		03.1.1.4.4 Levantar los procesos, manuales e instructivos necesarios para cada caso						
		03.1.1.4.5 Automatizar y/o estandarizar formularios.						
	03.1.1.5 Realizar una autoevaluación conforme a la metodología CEAACES	03.1.1.5.1 Sistematizar y estandarizar el modelo en todas las carreras.			2 tareas	100%	Convenio de evaluación por pares. Plan de trabajo y cronograma en ejecución para la autoevaluación de carreras.	<p>Actualización Material Bibliográfico</p> <p>■ POA 2015</p>
		03.1.1.5.2 Realizar un convenio de evaluación por pares						



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

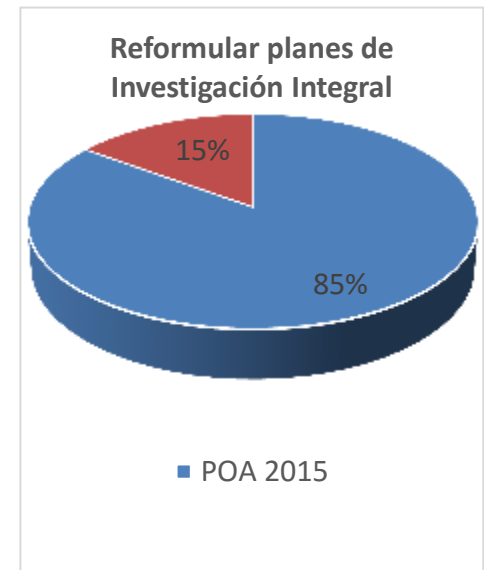
04.1.1 Actualizar las líneas de investigación y sus sublíneas acorde a una estructura epistémica-disciplinal alineado a los requerimientos nacionales.	04.1.1.1 Reformular las líneas y sublíneas de investigación	04.1.1.1.1 Definir los conceptos estructurales de cada línea y sublíneas de investigación.		Director de Investigación y Publicaciones	9 tareas	100%	Sistema de investigación actualizado con el Reglamento de Régimen Académico del CES, articulado con el PNBV y la matriz productiva y con las potencialidades de la UISRAEL, en cada una de las áreas del conocimiento. Construcción de una matriz integral de investigación
		04.1.1.1.2 Elaborar un manual descriptivo sobre el alcance de las líneas y sublíneas de investigación. Divulgar y aplicar el modelo en cada área del conocimiento					
		04.1.1.1.3 Definir los ejes de identidad epistémico-disciplinal.					
		04.1.1.1.4 Construir un mapa estructural que identifique los ejes epistémico estructural de las líneas de investigación					
		04.1.1.1.5 Establecer la justificación académica por parte de los 3 departamentos de áreas del conocimiento.					





“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		04.1.1.1.6	Construir el mapa que refleje la estructura orgánica de la investigación y la producción científica						
		04.1.1.1.7	Construir un mapa que refleje las redes y nodos del conocimiento que se articulan en el plan de investigación						
		04.1.1.1.8	Establecer una ruta de proyecciones de la investigación, los recursos necesarios y las estrategias para lograrlo						
		04.1.1.1.9	Diseñar presentación de líneas y sublíneas de investigación dentro del portal especializado de la página WEB de la UISRAEL						
	04.1.1.2	Reformular el Plan de Investigación Integral para dos años.	04.1.1.2.1	Analizar los resultados de procesos investigativos			6 tareas	85%	Plan de investigación reformulado: programas por áreas del conocimiento, proyectos institucionales, proyectos





“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		fundamentados en planes de investigación 2014-2015.						estudiantiles. Reorganización de los grupos de trabajo y redefinición del presupuesto y ejecución.
		04.1.1.2.2 Establecer proyecciones a partir de los logros y deficiencias para el 2014-2015						
		04.1.1.2.3 Construir un mapa meso curricular con el sistema de proyectos integradores de investigación						
		04.1.1.2.4 Establecer un mapa que articule el sistema de proyectos integradores por etapas y el proyecto de fin de carrera						
		04.1.1.2.5 Construir un mapa por cada disciplina que exprese las articulaciones de los resultados de los proyectos de asignaturas						



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		04.1.1.2.6 Elaborar un instructivo que defina con precisión el papel de los investigadores, profesores y estudiantes							
		04.1.1.2.7 Estructurar el Plan de Investigación, aprobarlo y difundirlo.							
04.2.1 Alinear temas de investigación acorde a la realidad y necesidad de los sectores estratégicos	04.2.1.1 Catalogar a nivel provincial y nacional los nichos y sectores laborales tradicionales y estratégicos del país.	04.2.1.1.1 Realizar una matriz de relación con las áreas del conocimiento de la UISRAEL.			3 tareas	80%	Matriz de problemas y requerimientos de investigación por áreas del conocimiento. Actualización de convenios para el desarrollo de los proyectos.	<p>Catalogar a nivel provincial y nacional los nichos y sectores laborales tradicionales</p> <p>■ POA 2015</p>	
		04.2.1.1.2 Recopilar información de los diferentes proyectos realizados y las empresas beneficiadas							
		04.2.1.1.3 Recopilar información de los diferentes beneficiarios directos especificados en los proyectos.							



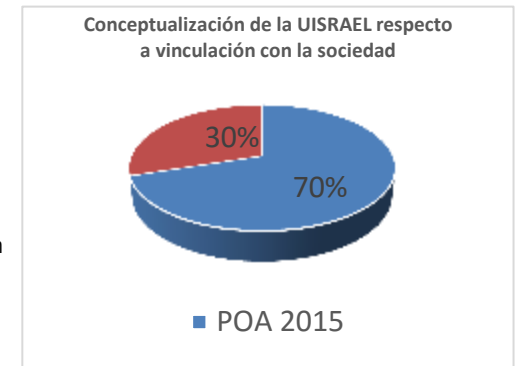
“Responsabilidad con pensamiento positivo”

	04.2.1.2 Desarrollar proyectos de investigación acorde al catálogo	04.2.1.1.4 Recopilar cartas de certificación emitidas por los/as beneficiarios.			5 tareas	100%	Actualización de las líneas y sublíneas de investigación.	<p>Desarrollar proyectos de investigación acorde al catálogo</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>
		04.2.1.2.1 Priorizar las líneas de investigación						
		04.2.1.2.2 Analizar temas relacionados						
		04.2.1.2.3 Buscar recursos humanos, tecnológicos y económicos						
		04.2.1.2.4 Organizar y ejecutar						
		04.2.1.2.5 Presentar resultados de la investigación						
05.1.1 Actualizar y regularizar los programas y proyectos de vinculación para estar acordes con la realidad nacional e institucional.	05.1.1.1 Normalizar la estructura de los programas y proyectos de vinculación.	05.1.1.1.1 Actualizar la normativa de programas de vinculación.			5 tareas	100%	<p>Actualización y estandarización de los programas y proyectos de vinculación. Documento rector guía y norma el trabajo a realizar y la documentación a entregar en el inicio y desarrollo de cada proyecto. Manual actualizado sobre programas y proyectos de vinculación con la sociedad. Ampliación y generación de nuevos</p>	<p>Normalizar la estructura de los programas y proyectos de vinculación</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>
		05.1.1.1.2 Elaborar un manual actualizado sobre programas de vinculación con la sociedad						
		05.1.1.1.3 Establecer un nuevo instructivo metodológico sobre el desarrollo de programas de						



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		vinculación					convenios de VCS
		05.1.1.1.4 Elaborar el formato estándar de convenios institucionales					
		05.1.1.1.5 Establecer los mecanismos que definan con mayor precisión las acciones de transferencia y difusión de los programas y proyectos de vinculación					
	05.1.1.2 Documentar la conceptualización de la UISRAEL respecto a la vinculación con la sociedad.	05.1.1.2.1 Elaborar un informe sobre las principales tendencias de vinculación Universidad - Sociedad del Ecuador y países similares			2 tareas	70%	Se cuenta con informe de resultados 2014 y 2015. Se han priorizado los proyectos y la ejecución de recursos. Aún no se ha confeccionado un informe de tendencias en la VCS.
		05.1.1.2.2 Analizar el informe y proponer proyectos factibles de ejecución					
		05.1.1.2.3 Priorizar los proyectos y asignación de recursos					
05.1.2 Impulsar la firma de convenios con Instituciones Públicas y Privadas	05.1.2.1 Realizar convenios con sectores productivos y las instituciones del estado relacionadas.	05.1.2.1.1 Construir un mapa-catálogo de sectores productivos vinculantes con nuestras carreras			3 tareas	75%	17 convenios actualizados y ampliados a sectores de amplio impacto en la sociedad. Aún no se ha elaborado el mapa catálogo de sectores productivos vinculantes con la VCS.
		05.1.2.1.2 Construir un mapa-catálogo					





“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		de instituciones del estado vinculantes con nuestras carreras								<p>Realizar convenios con sectores productivos e instituciones del estado</p> <p>20% 80%</p> <p>POA 2015</p>
		05.1.2.1.3 Estructurar el formato estándar de los convenios marco y específico.								
		05.1.2.1.4 Suscribir convenios								
05.2.1 Emprendimiento e Innovación como los ejes de los proyectos de vinculación	05.2.1.1 Desarrollar proyectos y productos emprendedores e innovadores acordes a las carreras y programas.	05.2.1.1.1 Determinar los requerimientos de las organizaciones			5 tareas	100%	<p>Determinación y socialización de los requerimientos de las organizaciones en función de sus necesidades. Se realizaron 56 proyectos de VCS sobre problemáticas detectadas en comunidades y el mundo del trabajo. Divulgación de proyectos realizados y capacitación en comunidades y empresas.</p>	<p>Emprendimiento e innovación como los ejes de los proyectos de vinculación</p> <p>100%</p> <p>POA 2015</p>		
		05.2.1.1.2 Fomentar el desarrollo de proyectos afín								
		05.2.1.1.3 Elaboración y aprobación de proyectos y presupuestos								
		05.2.1.1.4 Promocionar y difundir los proyectos de vinculación								
		05.2.1.1.5 Difundir los avances								
06.1.1 Fortalecer la estructura y procesos de	06.1.1.1 Organizar la unidad de seguimiento a los graduados	06.1.1.1.1 Establecer políticas de inserción			Director de Bienestar Estudiantil	4 tareas	100%	Se cuenta con un documento donde se establecen los aspectos formales para el		



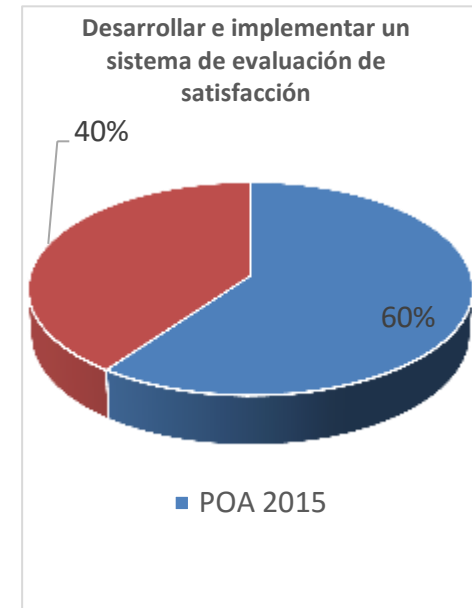
“Responsabilidad con pensamiento positivo”

seguimiento a graduados		06.1.1.1.2 Asignar una unidad responsable					levantamiento de información sobre graduados.	<p>Normar a la Comisión de Seguimiento a Graduados</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>		
		06.1.1.1.3 Definir funciones y responsables								
		06.1.1.1.4 Desarrollar un plan								
	06.1.1.2 Desarrollar una base de datos de los graduados		06.1.1.2.1 Elaborar la política institucional de levantamiento y captura de información			6 tareas	85%		<p>El instrumento de recolección de información se encuentra cargado en la WEB y aporta datos funcionales. Falta por automatizar todo el proceso de seguimiento a graduados.</p>	<p>Desarrollar una base de datos de graduados</p> <p>15%</p> <p>85%</p> <p>■ POA 2015</p>
			06.1.1.2.2 Elaborar los instrumentos para la obtención de datos							
			06.1.1.2.3 Elaborar el proceso de validación de datos							
			06.1.1.2.4 Adquirir la herramienta para el ingreso y generación de reportes							
			06.1.1.2.5 Ingreso de datos al sistema							
			06.1.1.2.6 Análisis de							



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		información y mejora continua						
		06.1.1.2.7 Seguimiento a las acciones realizadas						
07.1.1 Desarrollar e implementar un sistema de evaluación de satisfacción.	07.1.1.1 Diseñar la metodología de levantamiento de la satisfacción de los distintos actores de la UISRAEL.	07.1.1.1.1 Elaborar la política institucional de levantamiento y captura de información			Director de Comunicación	4 tareas	60%	Se cuenta con políticas institucionales y metodologías de trabajo, Falta automatizar el proceso.
		07.1.1.1.2 Elaborar los instrumentos para la obtención de datos						
		07.1.1.1.3 Elaborar el proceso de validación de datos						
		07.1.1.1.4 Adquirir la herramienta para el ingreso y generación de reportes						
		07.1.1.1.5 Ingreso de datos al sistema						
		07.1.1.1.6 Análisis de información y mejora continua						
		07.1.1.1.7 Seguimiento a						





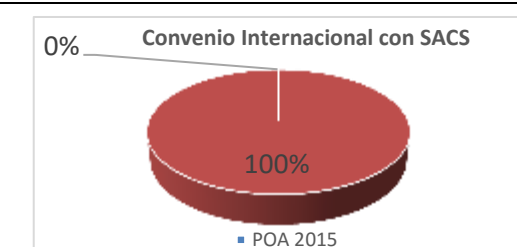
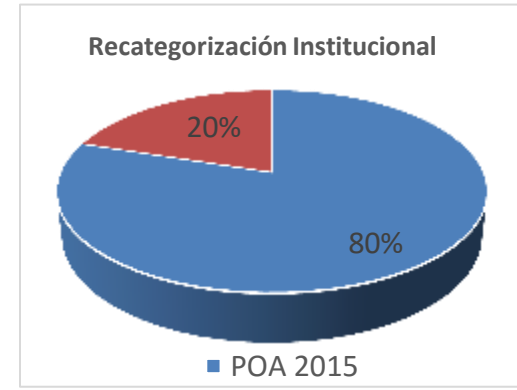
“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		las acciones realizadas							
07.2.1 Implementar un sistema de Rendición de Cuentas	07.2.1.1 Automatizar el proceso de rendición de cuentas	07.2.1.1.1 Elaborar la política institucional de rendición de cuentas			Rectorado y Cancillería	4 tareas	80%	Se tienen definidas las políticas de rendición de cuentas, falta por automatizar el proceso y contar con datos cuantitativos que ilustren mejor los resultados logrados.	<p>Automatizar el proceso de rendición de cuentas</p> <p>20%</p> <p>80%</p> <p>■ POA 2015</p>
		07.2.1.1.2 Elaborar el proceso de rendición de cuentas							
		07.2.1.1.3 Identificar los requerimientos funcionales del proceso							
		07.2.1.1.4 Seleccionar la herramienta informática							
		07.2.1.1.5 Contratar e implementar la política de rendición de cuentas							
	07.2.1.2 Difundir el informe de rendición de cuentas y los balances aprobados.	07.2.1.2.1 Convocar públicamente al evento de rendición de cuentas presencial y virtual.			3 tareas	100%	Informes de rendición de cuentas socializados de forma directa a toda la comunidad universitaria y ubicada en el portal WEB.	<p>Difundir un informe de rendición de cuentas y los balances aprobados</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>	
		07.2.1.2.2 Solicitar a la Unidad de							



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		Comunicación destacar y promover el enlace a la comunidad universitaria.			Cancillería	3 tareas	80%	Modelo de evaluación institucional ejecutado según las normativas del CEAACES, a través de la plataforma GIIES y visita in situs. No se han concretado convenios para evaluación por pares académicos con otra universidad.
		07.2.1.2.3 Publicar en la página WEB los resultados del Consejo adjuntando el Acta y enviar una copia al CES.						
		07.2.1.3.1 Identificar los indicadores a mejorar						
	07.2.1.3.2 Seguimiento a indicadores para cerrar brechas							
	07.2.1.3.3 Tomar acciones correctivas							
	07.2.1.3.4 Realizar un convenio de evaluación por pares							
07.3.1 Convenios con entes Internacionales	07.3.1.1 Convenio internacional con SACS	07.3.1.1.1 Establecer los parámetros de acreditación			Cancillería	0	0	No se ha concretado el convenio.
		07.3.1.1.2 Coordinar visita de diagnóstico						
		07.3.1.1.3 Elaborar un						





“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		anteproyecto según los parámetros y el diagnóstico							
		07.3.1.1.4 Corregir observaciones							
07.4.1 Fortalecer la Comunicación Institucional	07.4.1.1 Promocionar el proceso de admisiones en cantones y provincias aledañas.	07.4.1.1.1 Participar en ferias, aniversarios, eventos sociales y académicos de provincias aledañas.			Director de Comunicación	0	0	No se participó en ferias o eventos que promueven el ingreso a la Universidad. Se trabajó la divulgación de nuestra oferta académica a través de Internet, radio y televisión.	<p>Promocionar proceso de admisiones</p> <p>0%</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>
		07.4.1.1.2 Evaluar el impacto							
	07.4.1.2 Realizar convenios con los Colegios de la provincia.	07.4.1.2.1 Definir la política de convenios con Colegios			Director de Comunicación	2 tareas	66%	Se visitaron colegios y se establecieron convenios con colegios, pero no en la proporción adecuada.	<p>Realizar convenios con los Colegios de la provincia</p> <p>30%</p> <p>70%</p> <p>■ POA 2015</p>
		07.4.1.2.2 Elaborar el plan de trabajo							
		07.4.1.2.3 Suscribir convenios; ejecutar y evaluar							
	07.4.1.3 Mantener el porcentaje de Becas y promocionarlas a nivel nacional.	07.4.1.3.1 Actualizar la política de becas y ayuda económica a los estudiantes			Director de Comunicación	4 tareas	100%	Reglamento de Becas y ayudas financieras aprobadas y en aplicación. Atención a los estudiantes con necesidades especiales. Becas deportivas y culturales. Becas articuladas con los resultados de aprendizaje.	<p>Mantener el porcentaje de Becas y promocionarlas a nivel nacional</p> <p>100%</p> <p>■ POA 2015</p>
07.4.1.3.2 Definir presupuestos									



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

		07.4.1.3.3 Elaborar el plan de trabajo					
		07.4.1.3.4 Evaluar el impacto					

Informe preparado con el apoyo de la Unidad de Planificación Institucional; socializado con la Comunidad Universitaria y la sociedad en la reunión general del 31 de marzo de 2016; y, con el consenso y aprobación del Consejo Superior Universitario UISRAEL.

Para constancia de lo expuesto firman en la Sede Matriz de la Ciudad de Quito D.M., a los 31 días del mes de marzo de 2016:

MSc. Rene Cortijo Jacomino
Rector

Mg. Patricia Albuja Mariño
Vicerrectora Académica