



"Responsabilidad con pensamiento positivo"

INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL RECTORADO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2016

En virtud de lo establecido en la LOES. Artículo 27.- Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

INDICE:

1. Presentación.....	3
2. Autoridades.....	4
3. Breve reseña.....	5
4. La Comunidad UISRAEL en cifras.....	6
5. Filosofía Institucional.....	9
6. Objetivos institucionales.....	10
7. Plan Operativo 2016 alineado a los objetivos estratégicos.....	10
7.1 Objetivo Estratégico 1: Atraer a personal competente y fortalecer las capacidades y potencialidades de la planta académica actual.....	11
7.2 Objetivo Estratégico 2: Consolidar la infraestructura tecnológica, logística, física, y administrativa de la UISRAEL.....	12
7.3 Objetivo Estratégico 3: Impulsar el nivel académico de calidad y formación profesional de los estudiantes de la UISRAEL.....	16
7.4 Objetivo Estratégico 4: Mejorar procesos de investigación científica en función de los objetivos del plan del buen vivir.....	21
7.5 Objetivo Estratégico 5: Desarrollar planes, programas, y proyectos de vinculación con la sociedad que mejoren la calidad de vida de los beneficiarios.....	24
7.6 Objetivo Estratégico 6: Asegurar la inserción de los graduados en la sociedad.....	26
7.7 Objetivo Estratégico 7: Consolidar la percepción de la calidad de la UISRAEL.....	28
8. Avance del Plan Estratégico Institucional 2014-2017.....	29
9. Desafíos.....	30



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

1. Presentación

La Universidad Tecnológica Israel cumpliendo lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior presenta el Informe de Rendición Social de Cuentas de la gestión en el año 2016, donde se describen y valoran los principales resultados alcanzados.

Se destacan los aspectos positivos y limitaciones del trabajo en los procesos universitarios: académico, investigación, vinculación con la sociedad y administración.

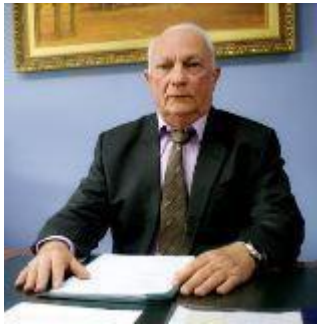
Se proyectan los principales lineamientos y desafíos a vencer en el próximo año de trabajo, en función de alcanzar altos estándares de calidad en la gestión universitaria.



"Responsabilidad con pensamiento positivo"

2. Autoridades

a. Autoridades Ejecutivas



MSc. René Cortijo
Rector



Mg. Patricia Albuja Mariño
Vicerrectora

b. Autoridades Asesoras



Mg. Miguel Gaibor S.
Canciller



Mg. Carolina Proaño
Vicecanciller



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

MIEMBROS DE CONSEJO SUPERIOR

Miembro	Estamento	Nombre
Rector	Autoridad	MSc. René Ceferino Cortijo Jacomino
Vicerrectora Académica	Autoridad	Mg. Patricia Alexandra Albuja Mariño
Representante Principal	Profesores e Investigadores	Mg. Wilmer Ramiro Valle Bastidas
Representante Principal	Profesores e Investigadores	Mg. Marcela Rocío Córdova Alulema
Representante Alternativo	Profesores e Investigadores	Mg. Wilmer Fabián Albarracín Guarochico
Representante Principal	Profesores e Investigadores	Mg. Ismari Gómez Díaz
Representante Principal	Estudiantes	Andre Aron Meza Carrillo
Representante Alternativo	Estudiantes	Andrea Lorena Freire Ortega
Representante Principal	Graduados	Ing. Francisco Eugenio Cedillo Crespo
Representante Alternativo	Graduados	Ing. Carlos Gabriel Tufiño Dávalos
Representante Principal	Servidores y Trabajadores	Rosario María Andagana Quille

DIRECTORAS DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Departamento del Área del Conocimiento	Nombre
Departamento de Ciencias Administrativas	Mg. Ana Lucía Túlcan Pastas
Departamento de Artes y Humanidades	Mg. María Gabriela Chávez Mosquera
Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Mg. Rosario del Carmen Coral Herrera



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

COORDINADORES DE CARRERA

Carrera	Nombre
Administración de Empresas	Mg. Eduardo Ramiro Pastas Gutiérrez
Contabilidad Pública y Auditoría	PhD.Grisel Pérez Falco
Turismo	Mg.Francisco David Vinueza Burgos
Diseño Gráfico y Técnicas Audiovisuales	Mg.Zoila de Lourdes Calderón Garrido
Sistemas de Información	Mg.Luis Paúl Villavicencio Zambrano
Telecomunicaciones	Mg.Wilmer Fabian Albarracín Guarochico

3. Breve reseña

La Universidad Tecnológica Israel (UISRAEL), es una institución del Sistema Nacional de Educación Superior, creada como Universidad particular, autofinanciada, de derecho privado, sin fines de lucro, con personería jurídica, autonomía académica, administrativa, orgánica, financiera. Reconocida institucionalmente como Universidad mediante Ley de Creación No.99-42, Registro Oficial # 319 del 16 de noviembre de 1999.

La UISRAEL nació en 1999 de la experiencia académica y profesional de dos institutos: el Instituto Tecnológico Israel y el Instituto Tecnológico Italia, consolidando una alianza estratégica de fortalecimiento, que busca brindar una educación superior de excelencia a todos sus estudiantes. Desde aquella fecha, la UISRAEL ha formado profesionales competentes en sus campos de especialización.

La UISRAEL forma parte del Sistema de Educación Superior y como tal está regulada por la normativa vigente en el país. El 26 de noviembre del 2013 la UISRAEL fue reconocida como UNIVERSIDAD ACREDITADA, por parte del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES, lo que significa que la institución cumple con estándares de calidad establecidos por el organismo regulador.

A partir de los resultados alcanzados en dicha evaluación, la Universidad ha continuado trabajando durante los años 2014, 2015 y 2016, bajo la dirección de su Rector, designado por la comunidad en el año 2012 y con el apoyo comprometido de autoridades y personal académico y administrativo.

La UISRAEL funciona en SEDE MATRIZ Quito con sus Campus Universitarios:

Campus Centro: Francisco Pizarro E4-142 y Av. Orellana

Campus Norte: Urb. Paseo de Occidente Calle A y calle 2

Campus de Apoyo Estudiantil: Av. Orellana y 9 de Octubre



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

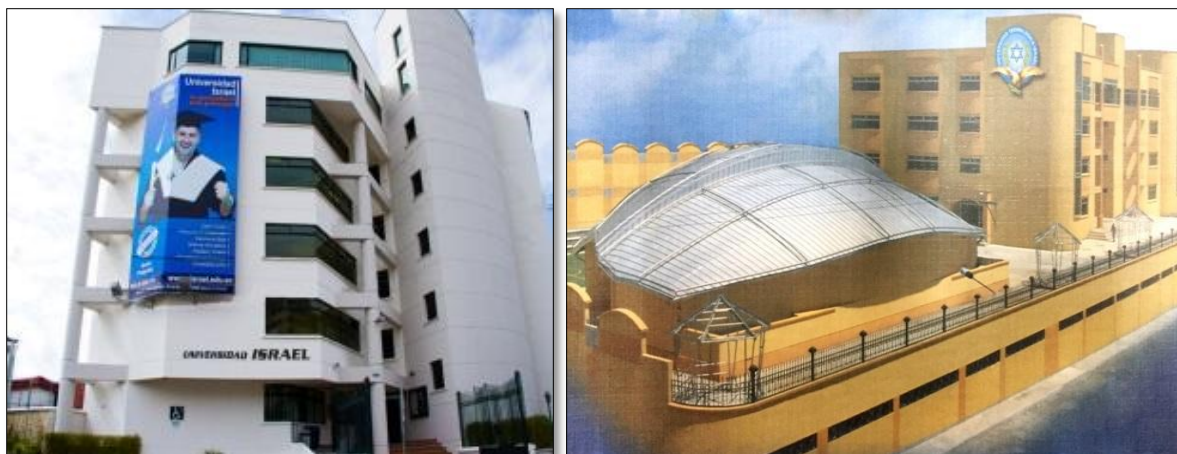


Figura 1.: a. Campus Centro; y, b. Campus Norte de la UISRAEL

Fuente: BDG-UISRAEL

Adicionalmente tiene presencia en otras regiones del país, a través de “Centros de Apoyo para el Sistema de Estudio de Modalidad a Distancia”, los cuales están ubicados en:

1. Ciudad de Cuenca

Instituto Superior Tecnológico Sudamericano

Simón Bolívar y Manuel Vega – San Blas

2. Ciudad de Ambato:

Instituto Tecnológico España

Bolívar 19-64 entre Castillo y Quito.

Edif. Sindicato de Choferes.5to piso

3. Ciudad de Joya de los Sachas. Orellana

Instituto Tecnológico Superior Oriente

Calle C y 10 de Agosto



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

4. La Comunidad UISRAEL en cifras

Nuestra Gente

La UISRAEL es una familia formada por profesores, estudiantes y personal administrativo y de servicios, que persigue un objetivo común.

Profesores:

En el 2016 la UISRAEL contó con el aporte comprometido de 75 profesores, de los cuales 57 son profesores titulares y 18 no titulares.

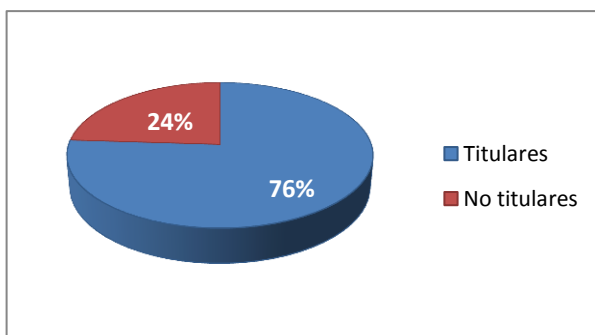
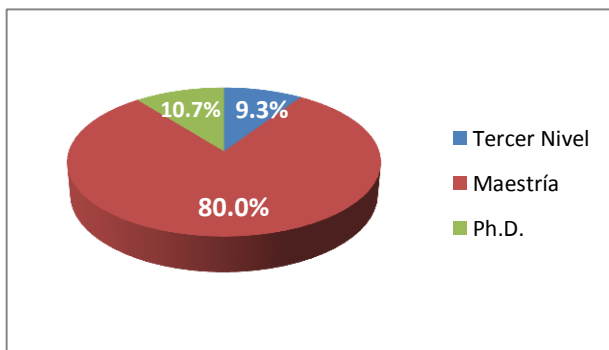


Gráfico 1. Personal académico de la UISRAEL por tipo

Fuente: Coordinación de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2017)



La planta de profesores está conformada por 8 profesionales con título de Ph.D.; 60 con título de Master y 7 con título de tercer nivel. El 89,3% de la planta docente tiene título de cuarto nivel, lo que redundará de una manera positiva en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Gráfico 2. Personal académico de la UISRAEL por titulación

Fuente: Coordinación de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2017)

49 de los profesores que integran la UISRAEL laboran con dedicación de tiempo completo, lo que fortalece los procesos académicos de: docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

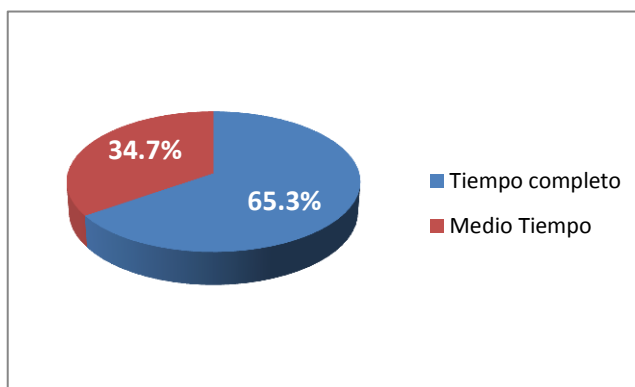


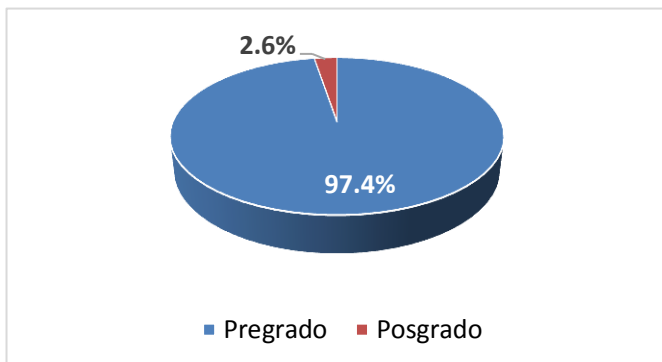
Gráfico 3. Distribución de profesores por dedicación

Fuente: Coordinación de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2016)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

Estudiantes:



En el año 2016 el número total de estudiantes fue de 2641, de los cuales 2572 corresponden a carreras de grado y 69 a programas de posgrado.

Gráfico 4. Distribución estudiantes de Grado y Posgrado
Fuente: Sistema Académico Integral **Elaboración:** UISRAEL (2017)

Los estudiantes de grado cursan sus estudios en modalidades: presencial, semipresencial y a distancia. A continuación se considera la distribución correspondiente:

Carreras de Grado	
MODALIDAD	Nº Estudiantes
Presencial	282
Semipresencial	2.211
A distancia	79

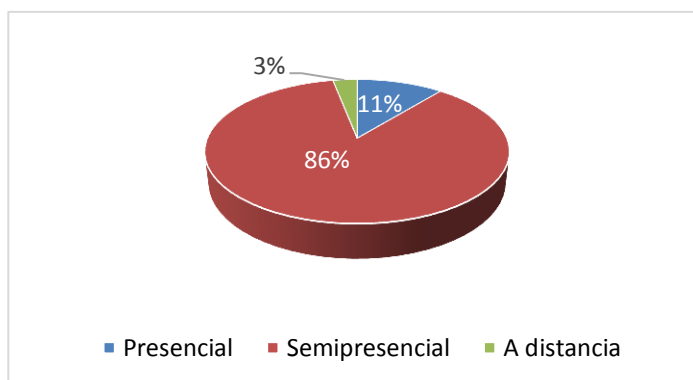


Tabla 1. Distribución estudiantes de grado por modalidad
Fuente: Sistema Académico Integral
Elaboración: UISRAEL (2017)

Gráfico 5. Distribución estudiantes por modalidad
Fuente: Sistema Académico Integral
Elaboración: UISRAEL (2017)

La distribución de estudiantes por Programa de Maestría es:

Programas de Maestrías	Nro. Estudiantes admitidos
Maestría en Administración Pública con mención en Gestión por Resultados	25
Maestría en Educación con mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC	21
Maestría en Telemática con mención en Calidad en el Servicio	13
Maestría en Turismo con mención en Turismo Sostenible	10
Total	69

Tabla 2.
 Distribución estudiantes posgrado
Fuente: Dirección de Posgrados **Elaboración:** UISRAEL (2017)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

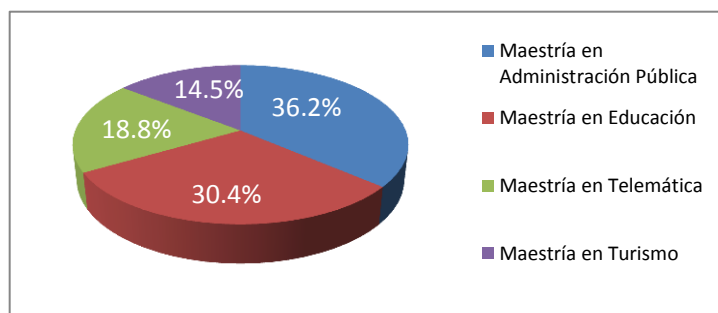


Gráfico 6. Distribución estudiantes de Programas de Maestría

Fuente: Dirección de Posgrados **Elaboración:** UISRAEL (2017)

Oferta Académica

La UISRAEL cuenta con tres Departamentos y siete carreras. Para el primer semestre del 2016 la oferta académica fue:

DEPARTAMENTO	CARRERA	MODALIDAD
Departamento de Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Presencial y Semipresencial
	Administración Hotelera y Turística	Presencial y Semipresencial
	Contabilidad y Auditoría	Semipresencial
Departamento de Artes y Humanidades	Diseño Gráfico	Presencial y Semipresencial
	Producción de Televisión y Multimedia	Presencial
Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Electrónica Digital y Telecomunicaciones	Presencial
	Sistemas Informáticos	Presencial, semipresencial

Tabla 3. Oferta Académica UISRAEL 1er semestre 2016

Fuente: Vicerrectorado Académico **Elaboración:** UISRAEL (2017)

Para el segundo semestre fue aprobado el rediseño curricular de las carreras por parte del CES; y adicionalmente se amplió la oferta académica con el inicio de la modalidad a distancia, en cinco carreras de grado.

DEPARTAMENTO	CARRERA	MODALIDAD
Departamento de Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Presencial, Semipresencial, a Distancia
	Turismo	Presencial, Semipresencial, a Distancia
	Contabilidad y Auditoría	Presencial, Semipresencial, a Distancia
Departamento de Artes y Humanidades	Diseño Gráfico	Presencial, Semipresencial, a Distancia
	Técnicas Audiovisuales	Presencial, Semipresencial, a Distancia
Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Telecomunicaciones	Presencial, Semipresencial
	Sistemas de Información	Presencial, Semipresencial

Tabla 4. Oferta Académica UISRAEL 2do semestre 2016

Fuente: Vicerrectorado Académico **Elaboración:** UISRAEL (2017)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

A partir del segundo semestre del 2016, la UISRAEL inició la oferta de cuatro programas de Maestría en modalidad semipresencial, luego de haber cumplido con los requerimientos del CES para su aprobación y apertura.

PROGRAMA	Resolución del CES
Maestría Profesional en Administración Pública, Mención Gestión por Resultados	RPC-SO-19-No.302-2016
Maestría Profesional en Telemática, Mención Calidad en el Servicio	RPC-SO-19-No.300- 2016
Maestría Profesional en Turismo, Mención Turismo Sostenible	RPC-SO-19-No.301-2016
Maestría Profesional Mención Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC	RPC-SO-40-No.524-2015

Tabla 5. Oferta Académica de Posgrado UISRAEL

Fuente: Sistema Académico Integral UISRAEL **Elaboración:** UISRAEL (2017)

5. Filosofía Institucional

Todas las acciones que se ejecutan en la UISRAEL están orientadas a cumplir con su misión y visión, basado en un marco de principios que guían el comportamiento de sus miembros.

A continuación se puede apreciar la filosofía institucional vigente en el 2016.

Misión

“Formar profesionales competentes por medio de una planta docente calificada. Demostrar eficiencia administrativa y eficiencia académica; incentivar al emprendimiento, a la innovación y al aporte al desarrollo del país promoviendo la investigación y la producción científica en las áreas del conocimiento de la oferta académica de la Universidad y contribuir a la comunidad a través de programas y proyectos que fortalezcan la responsabilidad social, ambiental y económica”

Visión

“Ser una universidad –en el 2018- de excelencia, reconocida socialmente por su calidad educativa, su investigación y su producción de conocimiento”.

Una de las actividades importantes del 2016 fue la revisión y reformulación de la filosofía institucional y de la planificación estratégica, con el objeto de redefinir los elementos estratégicos que guíen su accionar para los próximos años.

6. Objetivos institucionales

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UISRAEL considera siete objetivos estratégicos que se orientan a mejorar la calidad en las funciones sustantivas de la universidad (docencia, investigación y vinculación con la sociedad) así como potenciar la gestión efectiva de los procesos de soporte.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

No.	OBJETIVO
1	Atraer a personal competente y fortalecer las capacidades y potencialidades de la planta académica actual
2	Consolidar la infraestructura tecnológica, logística, física, y administrativa de la UISRAEL
3	Impulsar el nivel académico de calidad y formación profesional de los estudiantes de la UISRAEL
4	Mejorar procesos de investigación científica en función de los objetivos del plan del buen vivir
5	Desarrollar planes, programas, y proyectos de vinculación con la sociedad que mejoren la calidad de vida de los beneficiarios
6	Asegurar la inserción de los graduados en la sociedad
7	Consolidar la percepción de la calidad de la UISRAEL

Tabla 6. Objetivos Estratégicos UISRAEL
Fuente: PEDI 2014-2017 **Elaboración:** UISRAEL (2017)

7. Plan Operativo 2016 alineado a los objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014-2017, se logran a partir del establecimiento e implementación de acciones concretas, las cuales están contempladas en el Plan Operativo Anual. A continuación se presentan las principales acciones y los resultados logrados en la implementación del Plan Operativo 2016 de la UISRAEL, con relación a los objetivos estratégicos institucionales:

La evaluación del POA 2016 presenta el nivel de cumplimiento de las metas establecidas por cada una de las unidades académicas y administrativas que aportan al logro de los objetivos estratégicos Institucionales.

7.1 Objetivo Estratégico 1: Atraer a personal competente y fortalecer las capacidades y potencialidades de la planta académica actual

- Como parte de la política de la UISRAEL de contar en su claustro de profesores con profesionales competentes que puedan aportar de manera significativa a la formación de los futuros profesionales, en el año 2016 se realizaron dos concursos públicos de merecimiento y oposición para seleccionar nuevos profesores. Para el efecto, se actualizaron los instructivos internos con base en los lineamientos emitidos por el CES; además se actualizó la metodología para el proceso de Concurso de Merecimiento y Oposición. Como resultado de ello, se integraron a la planta docente 25 nuevos profesores, de los cuales dos tienen título de PhD. A continuación se puede apreciar la distribución de los profesores contratados por área de conocimiento y género.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

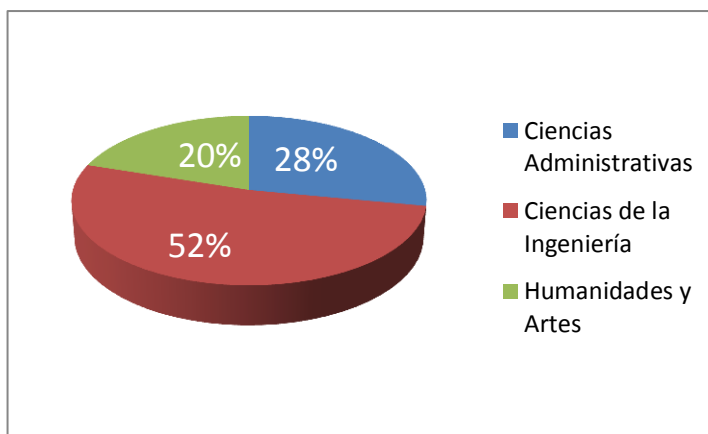


Gráfico 7. Distribución de profesores contratados en 2016, por área de conocimiento
Fuente: Coordinación de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2017)

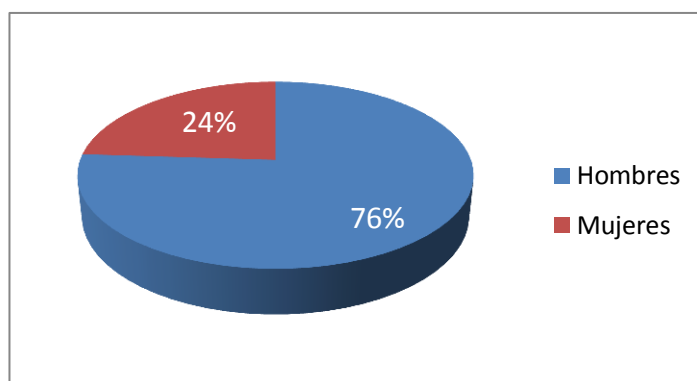


Gráfico 8. Distribución de profesores nuevos por género
Fuente: Coordinación de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2017)

- En el 2016 se prestó especial atención a la formación del personal académico. Se desarrollaron 5 eventos referidos a temas variados orientados principalmente a mejorar la capacidad pedagógica, de gestión académica y de manejo de tecnología de los profesores. Los eventos contaron con una participación mayoritaria de los mismos.

Nombre de la Capacitación	Número de Profesores
Uso del GP-SÍLABO	38
Capacitación en plataforma virtual MOODLE	30
	33
Producción Científica	41
	28
Manejo de Herramientas TIC, para la gestión académica	31
	29
	26
Las prácticas pre-profesionales en su integración con los procesos sustantivos docencia-investigación-vinculación con la sociedad, como auténtico quehacer científico	42

Tabla 7. Eventos de capacitación desarrollados en el 2016
Fuente: Coordinación de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2017)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- Se realizó la evaluación integral de desempeño del personal académico al final de cada período. Los resultados del proceso de evaluación de los profesores permitieron retroalimentar el desarrollo del proceso académico y la gestión del talento humano, en función de producir la mejora continua de la calidad de los procesos universitarios.

Para el efecto se estableció el Sistema de Evaluación a profesores cuyo objetivo fundamental es determinar la calidad de la oferta académica de la UISRAEL, por medio de la evaluación de sus profesores, en el marco de la política de mejoramiento global del proceso académico de la Universidad. Se estableció un sistema de evaluación, que permita establecer una cultura de evaluación en toda la comunidad universitaria con el fin de identificar los problemas más relevantes y tomar los correctivos necesarios.

7.2 Objetivo Estratégico 2: Consolidar la infraestructura tecnológica, logística, física, y administrativa de la UISRAEL

Durante el 2016, la UISRAEL ha desarrollado importantes acciones para mejorar los niveles de calidad en estos aspectos

- Se continuó consolidando un “modelo de trabajo didáctico y tecnológico” en la estructura de la plataforma de aprendizaje. Al momento se cuenta con tres soportes estructurales para desarrollar los aprendizajes a través de las TIC:
 - Soporte para las modalidades presencial y semipresencial
 - Soporte para la modalidad a distancia
 - Soporte para los programas de posgrados
- Para garantizar un correcto desarrollo del proceso académico, se ha implementado un conjunto de mecanismos para el seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje, como se expone a continuación:
 - Portafolio Docente con revisión semanal
 - Sistema de Seguimiento Académico Universitario GP- Syllabus (Herramienta informática)
 - Observación de clase (se realiza de manera continua durante todo el período académico)
 - Reuniones mensuales con los presidentes de curso para analizar el desarrollo de las diferentes asignaturas, la metodología empleada y asegurar el mejoramiento continuo y calidad, en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Como parte de la gestión de bienestar estudiantil, se desarrollaron varias actividades y eventos, que involucraron además a toda la comunidad.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

Actividad	# Eventos	# Partic.	Descripción
Conferencias y charlas en temas de: Prevención de salud, género, violencia, uso de sustancias estupefacientes y cultura general.	10	140 por cada charla	Conferencias y charlas a los estudiantes de los primeros niveles de estudio.
Eventos deportivos.	5	30	Torneo “COPA San Francisco” Fútbol Femenino
		40	Torneo “Copa Asociación de fútbol amateur de Pichincha”
		50	Club de Fútbol (Actividades deportivas y de integración con alumnos y maestros, miércoles de cada semana)
		100	Actividad por fiestas de Quito.
		60	Campeonato de fútbol 6to Semestre Electrónica.
Eventos culturales.	3	50	Evento por el Día del Contador
		40	Evento por el Día Internacional de la Discapacidad.
		140	Actividad de presentación de los clubes de la Universidad: Arte y Literatura; y Comunicación.
Servicios de salud médica.	2	140 por cada charla	Charla: - Salud Integral, Trastornos alimenticios. - Adicciones: Medicina preventiva.
Trabajo Solidario.	2	60	Donaciones de víveres para los damnificados del terremoto del 16 de abril en Manabí y Esmeraldas
		150	Donaciones a instituciones infantiles.

Tabla 8. Principales actividades realizadas en bienestar estudiantil
Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil **Elaboración:** UISRAEL (2017)

- Otra de las actividades orientadas al fortalecimiento administrativo y de Bienestar Estudiantil en la UISRAEL se relaciona con el apoyo a estudiantes para que realicen sus estudios universitarios. En el 2016, 170 estudiantes fueron becados por la institución al cumplir con los requisitos establecidos para acceder a este beneficio, de acuerdo a las políticas institucionales; de ellos, 42,4% fueron mujeres.

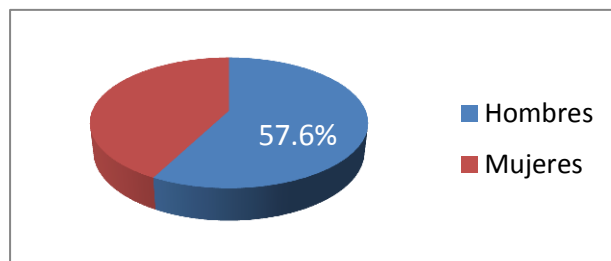


Gráfico 9. Porcentaje de estudiantes becados en 2016 por género
Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil **Elaboración:** UISRAEL (2017)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

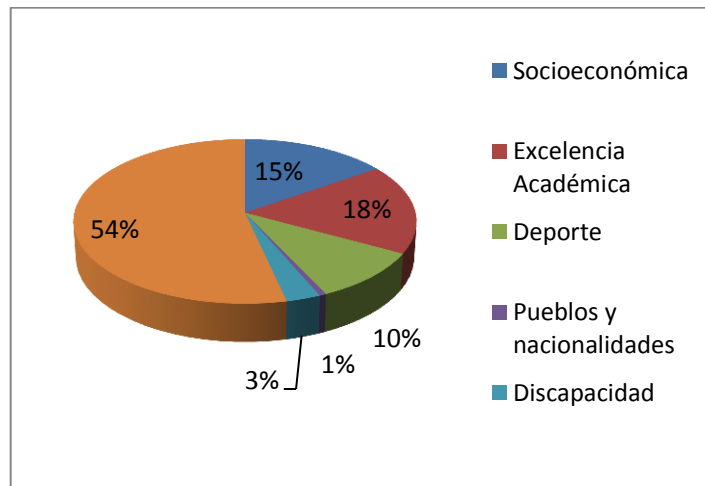


Gráfico 10. Porcentaje de estudiantes becados en 2016 por tipo
Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil **Elaboración:** UISRAEL (2017)



Figura 2. Actividades de Bienestar Estudiantil y Ayuda Social
Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil **Elaboración:** UISRAEL (2017)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- En el año 2016 se destinaron alrededor de USD 130.000 a la ampliación y modernización de laboratorios y recursos tecnológicos en general.
 - Se adquirió e implementó un laboratorio especializado para la carrera de Telecomunicaciones y laboratorios, que modernizan el equipamiento de computación y Sistemas de Información.
 - Se adecuaron todas las aulas de la universidad con mobiliario ergonómico y equipamiento de computadoras, proyectores e internet.



Laboratorio para Telecomunicaciones

Laboratorios para Sistemas de Información



Figura 3. Instalaciones e infraestructura implementadas
Fuente: Unidad de Bienestar Estudiantil **Elaboración:** UISRAEL (2017)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- Se renovó el contrato de la Biblioteca Virtual “e-libro” para estudiantes y profesores. La biblioteca física se incrementó en 241 textos de distintas disciplinas.
- Se realizaron inversiones para el mantenimiento de edificaciones y el restablecimiento de aulas para iniciar los posgrados en el campus noroccidental.

7.3 Objetivo Estratégico 3: Impulsar el nivel académico de calidad y formación profesional de los estudiantes de la UISRAEL

- En el año 2016 se actualizó el proceso de admisión para ingreso a las carreras de grado en las tres modalidades de estudio: presencial, semipresencial y distancia; de igual forma, se mejoró el sistema de admisión para los estudios de posgrados.
- En el 2016 ingresaron a las diferentes carreras y modalidades de la UISRAEL 479 estudiantes, de los cuales 165 fueron mujeres

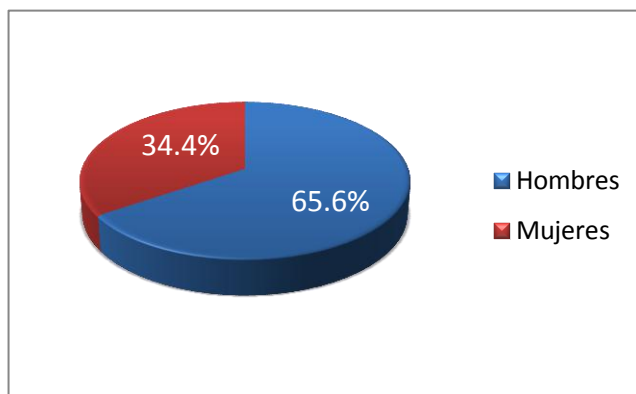


Gráfico 11. Porcentaje de estudiantes que ingresaron en 2016 por género
Fuente: Unidad Central de Planificación **Elaboración:** UISRAEL (2017)

Del total de estudiantes que ingresaron a la institución en el 2016, el 60,5% estudia en modalidad semipresencial, 23% en modalidad presencial y 16,5% en modalidad a distancia. Se puede apreciar claramente que la Uisrael se constituye en una alternativa valiosa para personas que quieren realizar estudios universitarios y que no tienen la posibilidad de estudiar durante el día.

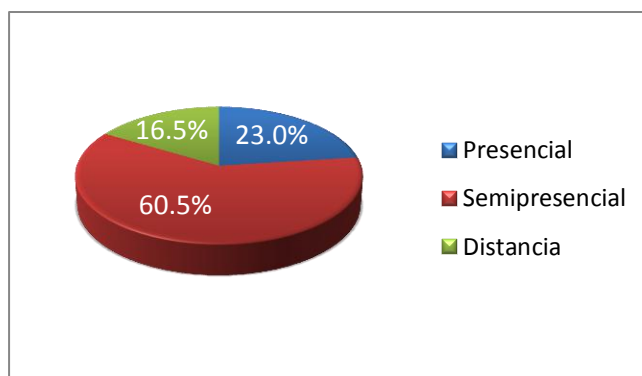


Gráfico 12. Porcentaje de estudiantes que ingresaron en 2016 por modalidad
Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación **Elaboración:** UISRAEL (2017)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- Se desplegó un intenso trabajo en la gestión académica con el objetivo de continuar con el perfeccionamiento del proceso de formación de profesionales y la preparación de los profesores; así como, el tejido de actividades de investigación, producción científica, prácticas preprofesionales, vinculación con la sociedad y titulación.

Entre los meses de enero a mayo se trabajó, en coordinación con el Consejo de Educación Superior CES, en la estructuración y aprobación de 19 proyectos de rediseño curricular, que incluyen 7 carreras con modalidad presencial, 7 con modalidad semipresencial y 5 con modalidad a distancia. Esta labor demandó un esfuerzo significativo del equipo central de dirección académica, directoras de áreas del conocimiento y coordinadores de carreras. Como producto del trabajo realizado, ya se cuenta con las resoluciones de aprobación de los proyectos curriculares, en cumplimiento del Reglamento de Régimen Académico del CES, 2013. Desde octubre se inició con la aplicación de los nuevos diseños curriculares, los cuales responden a la Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las instituciones de educación superior.

- Con el apoyo de los profesores se realizó el estudio de tendencias en los ámbitos educación superior, investigación, vinculación con la sociedad, además de estudios específicos de cada carrera para determinar la demanda y pertinencia de los diseños curriculares existentes en la UISRAEL. En la actualidad se cuenta con diseños curriculares proyectados en base a las necesidades de la sociedad, para lo cual se tomó en cuenta los lineamientos establecidos al Plan Nacional del Buen Vivir y Matriz Productiva, en función de lo cual se definieron asignaturas como: Análisis del entorno nacional e internacional, Economía y Sociedad en el Ecuador, Emprendimiento e Innovación para el PNBV, Arte y Cultura Ecuatoriana, las cuales permiten a los estudiantes tener una formación integral en base al análisis de la sociedad.
- Todas las carreras que conforman la oferta académica de la UISRAEL, cuentan con el estudio de demanda ocupacional, los datos revisados corresponden a INEC, Ministerio de Trabajo, Cámara de Comercio, Datos proporcionados por empleadores entre otros.
- A partir de la aprobación de los rediseños curriculares se procedió a actualizar la planificación académica en correspondencia con la proyección macro, meso y microcurricular de las áreas del conocimiento, carreras y asignaturas. En tal sentido, se logró estructurar y contar con nuevos documentos de proyección académica por parte de los profesores, como son:
 - Programas analíticos de todas las asignaturas.
 - Sílabos genéricos por cada asignatura
 - Planificación detallada por modalidades de estudio y componentes del aprendizaje.
 - Planificación de los proyectos integradores por etapas de formación.
 - Articulación de prácticas preprofesionales y actividades de vinculación con la sociedad, con la planificación y ejecución de los proyectos integradores, dentro de cada carrera.
 - Articulación de los trabajos de titulación.
 - Elaboración del portafolio docente.
- En correspondencia con el Modelo Educativo de la UISRAEL se ha continuado perfeccionando la gestión de la enseñanza y aprendizaje, con una proyección docente que jerarquiza tres aristas metodológicas fundamentales:



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- Aprendizaje Basado en Problemas ABP.
 - Investigación para el aprendizaje.
 - Desarrollo de un pensamiento complejo.
- Se implementó el uso del Sistema ACS horarios, que permite realizar la distribución de carga horaria en base a parámetros establecidos desde la Academia.



Figura 4: Sistema ACS Horarios

Fuente: Vicerrectorado Académico **Elaboración:** UISRAEL (2017)

- Se cuenta con 150 programas analíticos de las asignaturas, actualizados en el formato de junio 2016. Con el fin de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje se establecieron mecanismos de revisión y actualización de contenidos.
- Con base en lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico (codificado), RRA, se trabajó en la consolidación de la Unidad de Titulación, empleando dos mecanismos fundamentales para los estudiantes regulares que concluyen los componentes curriculares en el tiempo definido en sus respectivas mallas curriculares. Para estos estudiantes se empleó:
- Examen de fin de carrera
 - Proyecto Integrador de Carrera

Además, se realizaron dos convocatorias para estudiantes que no habían culminado sus estudios, anteriores al año 2008, a los cuales se les aplicó el examen complejo o de grado articulado con el perfil de las carreras.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

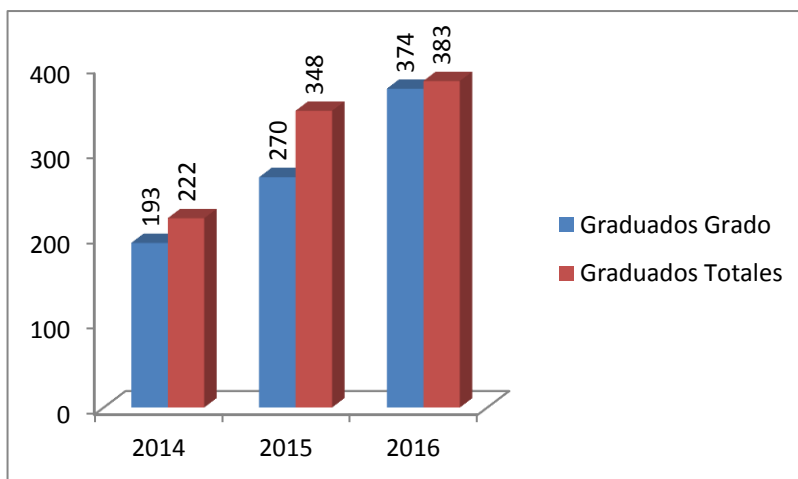


Gráfico 13. Número de graduados por año

Fuente: Unidad de Titulación **Elaboración:** UISRAEL (2017)

- En el año 2016 se realizó un intenso trabajo por parte de la Unidad de Idiomas Extranjeros y los equipos de dirección académica para lograr un incremento sustantivo de la cantidad de estudiantes que realizaron estudios del Idioma Inglés, según el programa vigente en la Universidad.

Grupos de estudiantes que funcionaron en el año	# estudiantes que se matricularon en los diferentes niveles de estudio	Estudiantes que obtuvieron la SUFICIENCIA de tipo B1
34 grupos	1 894 (74 %)	356

Tabla 9. Estadística Unidad de Idiomas extranjeros

Fuente: Instituto de Idiomas Extranjeros **Elaboración:** UISRAEL (2017)

- Durante el 2016 la UISRAEL mantuvo convenios con instituciones y organizaciones del sector público y privado. Estos convenios han permitido ejecutar actividades orientados a fortalecer la formación académica de sus estudiantes.

CONVENIOS CON INSTITUCIONES	
1	Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria (CODEU)
2	Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador CONAGOPARE-PICHINCHA
3	Jóvenes contra el Cáncer
4	Red de Escuelas Fe y Alegría
5	ITAP Rural /Fundación a favor de la Vida
6	Fundación Pro Integración Educativa y Social del Ecuador / FINESEC
7	Pro Hogar
8	Clínica La Primavera / Centro Mi Bebé
9	Fundación Cambugan
10	Legal Tech



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

11	Bengala
12	Casa de la Cultura Ecuatoriana
13	Comunidad Kichwa Añangu CKA
14	Fundación El Triángulo
15	Ministerio de Trabajo
16	Corporación de Desarrollo y Asesoría Empresarial Cía. Ltda.
17	Golden Telecomunicaciones
18	Cisco Academy
19	CV Group
20	Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional SETEC

Tabla 10. Instituciones con las que se tiene convenios firmados

Fuente: xxx **Elaboración:** UISRAEL (2016)

- Con el objeto de brindar mayores oportunidades a personas que desean continuar sus estudios universitarios, la UISRAEL mantuvo durante el 2016, convenios con Institutos de educación superior técnicos y tecnológicos, para que sus egresados puedan acceder a un título universitario y ampliar sus posibilidades profesionales.

CONVENIOS CON INSTITUTOS		
1	Consejo Provincial de Pichincha	
2	Vida Nueva	
3	Edward Deming	
4	Artes Visuales IAVQ	
5	Quito	
6	David Ausubel	
7	Junior College	

Tabla 11: Institutos que tienen convenio con la UISRAEL

Fuente: Unidad de Vinculación con la Sociedad **Elaboración:** UISRAEL (2016)



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

7.4 Objetivo Estratégico 4: Mejorar procesos de investigación científica en función de los objetivos del plan del buen vivir

- La investigación en la UISRAEL se ha organizado en base a la definición de líneas de investigación, los proyectos institucionales se establecen en cada área académica en correspondencia con el perfil profesional y necesidades de la sociedad. Se han definido las siguientes líneas de investigación:

1. PRODUCTIVIDAD Y SOCIEDAD

Área de Investigación Científica: Ciencias Sociales y del Buen Vivir

2. MODELAMIENTO MATEMÁTICO

Área de Investigación Científica: Ciencias Básicas

3. TECNOLOGÍA APLICADA A LA PRODUCCIÓN Y SOCIEDAD

Área de Investigación Científica: Tecnologías de la Información y Comunicación

4. CULTURA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA PERSPECTIVA DEL BUEN VIVIR

Área de Investigación Científica: Ciencias Sociales y del Buen Vivir

- La investigación en la formación académica, está alineada a proyectos integradores de saberes, realizados por estudiantes a lo largo de su carrera con apoyo de los profesores. Todos los proyectos cuentan con el respaldo de un convenio, acuerdo o carta compromiso.
- Durante el 2016 se realizó un importante trabajo relacionado con la investigación, como parte de la institución o en trabajos conjuntos con otras instituciones de educación superior. Se produjeron 6 artículos científicos y académicos.

No.	Autor y/o Coautor	Título del Artículo	Publicación	Tipo de Publicación
1	Yailen Busto	Q2 PAPER 1: ECONOMIC FEASIBILITY STUDY ON THE WASTEWATER TREATMENT PLANT IN FUEL COMPANIES. A CUBAN STUDY CASE	REVISTA CHEMICAL ENGINEERING TRANSACTIONS	Scopus
2	Yailen Busto	Q2 PAPER 2: REACTION MECHANISM AND KINETICS OF THE MERCURY SOLID WASTE PYROLYSIS: AN ISOCONVERSIONAL APPROACH	REVISTA CHEMICAL ENGINEERING TRANSACTIONS	Scopus



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

3	Yailen Busto	Q2 PAPER 3: REMOVAL CONTINUOUS STUDIES OF CHROMIUM (VI) USING SUGAR CANE BAGASSE	REVISTA CHEMICAL ENGINEERING TRANSACTIONS	Scopus
4	Yailen Busto	Q2 PAPER 4: TECHNOLOGICAL PROPOSAL FOR TREATING WASTEWATER CONTAMINATED WITH NITRO AROMATIC COMPOUNDS BY SIMULATION	REVISTA CHEMICAL ENGINEERING TRANSACTIONS	Scopus
5	Alfredo González	TEORIA DE LA RECEPCION LITERARIA Y SUS IMPLICACIONES METODOLOGICAS EN LA RELACION TEXTO - LECTOR	REVISTA DE HUMANIDADES Y EDUCACION PUCARA	Latindex
6	René Cañete	A CONCEPTUAL DATA MODEL FOR THE AUTOMATIC GENERATION OF DATA VIEWS	APPLIED MATHEMATICS & INFORMATION SCIENCES AN INTERNATIONAL JOURNAL VOLUME 10, NO. 4, PP:1331-1342	Scopus

Tabla 12. Producción Científica en revistas, año 2016

Fuente: Unidad de Investigación **Elaboración:** UISRAEL (2017)

- En el 2016, profesores de la UISRAEL escribieron 6 libros, los cuales tuvieron revisión por pares.

No.	Autor / Coautor	Título del Libro	ISBN de Publicación
1	Alfredo González Morales	Metodología de la Investigación (publicado)	978-9978-17-459-3
2	Alonso Luis	Aproximaciones desde la Lógica Difusa a los objetivos contenidos Métodos y Evaluación del Aprendizaje (aprobado para publicar)	-
3	Arboleda Darío/ Arciniegas Silvia	Aproximación al Diseño Conceptual (aprobado para publicar)	-
4	Escalona Millard	Teoría clásica de control automático (aprobado para publicar)	-
5	González Jesús	Negociaciones Empresariales (aprobado para publicar)	-
6	Pérez Elfio	Cuentos de Perros (aprobado para publicar)	-

Tabla 13. Producción de libros revisados por pares, año 2016

Fuente: Unidad de Investigación **Elaboración:** UISRAEL (2017)

- La UISRAEL durante el 2016 apoyó la participación de profesores en calidad de ponentes, en Congresos nacionales e internacionales.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

No.	Participante	Título del Evento	Lugar
1	Mario Egas	XXVI Jornadas en Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la EPN	Quito
2	Ana Tulcán	Congreso Internacional de Educación Superior	Cuba
3	Elfio Pérez	Congreso Internacional de Educación Superior	Cuba
4	Patricia Albuja	Congreso Internacional de Educación Superior	Cuba
5	Wilmer Albarracín	Congreso Internacional de Educación Superior	Cuba
6	Marcela Córdova	Congreso Internacional de Educación Superior	Cuba
7	Jesús González	Congreso Internacional de Educación Superior	Cuba

Tabla 14. Participación como ponentes en Conferencias, año 2016

Fuente: Unidad de Investigación **Elaboración:** UISRAEL (2016)

- Durante el 2016, la UISRAEL desarrolló cuatro investigaciones institucionales (proyectos), los cuales se encuentran vigentes.

No.	Tema del Proyecto	Coordinador	Resultado
1	Diseño y aplicación de modelos de negocios en las juntas parroquiales del Distrito Metropolitano de Quito	PhD. Jesús González	<ul style="list-style-type: none"> - Guion Teatralizado, en el Museo del Carmen Alto - Revista Científica Visión de Futuro / La Gestión del Costo de la Cadena de Valor: Un Estudio Empírico en la Generación.
2	Modelos de gestión para el turismo sostenible en las parroquias rurales de Pichincha: Caso Lloa	Ismari Gómez	<ul style="list-style-type: none"> - Ponente en II Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas “La pertinencia Social de la Educación Superior desde los Procesos de Vinculación con la Sociedad”, Guayaquil-Ecuador, abril 2016, ISBN 978-9942-17-018-7. MSc. Ismari Gómez Díaz. - Participación en Seminario de Turismo Accesible: Una oportunidad de emprendimiento sostenible, UDLA, sept/16. MSc Francisco Vinueza y MSc Salomé Villafuerte - Elaboración de guía de Atractivos Turísticos de la Parroquia Lloa. - Propuesta de diagramas del Proceso Financiero de la Parroquia Lloa del Cantón Quito - Participación en evento “IV Encuentro Nacional de guías de Turismo” (nacional) MSc Francisco Vinueza y MSc Ismari Gómez - Participación en II Seminario Internacional “Calidad de la Educación Superior y Género: Experiencias y Desafíos”, UTA, noviembre 2016, ponente: MSc Ismari Gómez Díaz y representando la red de género de la UISRAEL (internacional). - Elaboración de artículo “Estudio Comparativo del Turismo Rural en las Parroquias de Pichincha”
3	Desarrollo de sistemas automáticos para mejorar la seguridad y movilidad ciudadana	Millard Escalona	<ul style="list-style-type: none"> - Libro: Teoría Clásica de Control Automático y Aplicaciones en Ingeniería



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

4	Material gráfico y audiovisual para organizaciones públicas y privadas de Quito	Alfredo González	<ul style="list-style-type: none"> - Libro: Metodología de la Investigación. - Artículo: Romance del Branding Comunicación & Hombre - Educar para evitar incidentes a temprana edad: - Las relaciones sexuales a temprana edad en Latinoamérica, Fundación Somos EEUU. - II Certamen Literario Internacional: Estrategias aplicadas en discursos del Socialismo en el siglo XXI - XI Cumbre Internacional de Comunicación Política – Ecuador. - Cuento ilustrado con textura diferenciada, impreso en tinta y transcripción braille: libros didácticos ilustrados sobre etnias del Ecuador. - Material didáctico para la enseñanza del Kichwa mis primeras notas. - Material didáctico para niños con discapacidad auditiva los libros anteriores han recibido premios por Victory Awards.
---	---	------------------	---

Tabla 15. Participación como ponentes en Conferencias, año 2016

Fuente: Unidad de Investigación **Elaboración:** UISRAEL (2017)

7.5 Objetivo Estratégico 5: Desarrollar planes, programas, y proyectos de vinculación con la sociedad que mejoren la calidad de vida de los beneficiarios

- El año 2016 se fortaleció la gestión del proceso de vinculación con la sociedad. En el primer semestre del año se ejecutaron tres programas de vinculación con la sociedad y en el segundo semestre, cinco, con varios proyectos desarrollados. Los proyectos se desarrollaron con un enfoque multidisciplinario y contaron con la cooperación de entidades públicas y privadas como: Ministerio de Industrias y Productividad (MIPRO), SOS MUJERES, Movimiento de Educación Pro integral y Promoción Social (FE Y ALEGRIA), CONAGOPARE PICHINCHA.
- Los programas se han orientado a determinar las problemáticas de más de 31 parroquias y contribuir a la solución de las mismas. En los proyectos participaron 43 profesores y 534 estudiantes y contó con un presupuesto de USD 42.356
- También se trabajó en atención a necesidades puntuales de fundaciones sin fines de lucro como: Fundación Jóvenes Contra el Cáncer, Fundación el Triángulo, FINESEC, entre otras. Las actividades desarrolladas generan un gran impacto en la sociedad por el trabajo en temas de discapacidades y violencia de género, con sectores marginales, rurales y grupos prioritarios de la sociedad.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

PROYECTO	Presupuesto	PARTICIPANTES	
		Docentes	Estudiantes
Tecnologías aplicadas al mejoramiento físico de las Instituciones Educativas de Pichincha.	6227	6	149
Aplicaciones tecnológicas para el mejoramiento de las necesidades comunitarias de Pichincha.	4877	5	56
Desarrollo sustentable en el ámbito administrativo y contable en CONAGOPARE Pichincha Instituciones y Organizaciones Públicas y Privadas.	4679	2	106
Creación de piezas gráficas para el fortalecimiento de la empresa pública y privada.	1601	1	50
Creación de piezas audiovisuales para la promoción de atractivos turísticos del gobierno autónomo de Pichincha.	2231	2	15
Diseño de una ruta virtual para la potencialización del turismo en la comunidad de Pomasqui.	2051	1	1
Análisis situacional económico de la granja agroecológica San Isidro de la fundación Cambugan.	1153	1	5
Proyecto sos mujeres de la vice prefectura del Consejo Provincial de Pichincha.	1153	1	11
Formación de emprendedores y microempresas desde la perspectiva administrativa y contable para Instituciones del sector público y privado.	1515	2	34
Proyecto de fortalecimiento administrativo contable y alianzas estratégicas para conseguir recursos a favor de la fundación jóvenes contra el cáncer del Ecuador.	1153	1	17
Elaboración de documentos para mejorar el área administrativa contable de los gobiernos autónomos de Pichincha.	1153	1	17
Implementación de un sistema de audio y video, para el salón de uso múltiple de la escuela fraternidad y servicio de la comunidad Tolontag.	2048	3	11
Implementación de un sistema de iluminación para los talleres de mecánica industrial y diseño de modas de la Escuela Fraternidad y Servicio de la comunidad Tolontag.	2000	3	8
Implementación de una red wi-fi para plantel educativo fisco misional Fraternidad y Servicio ubicado en la Parroquia de Pintag comunidad de Tolontag.	2000	3	8
Re-adecuación de las instalaciones eléctricas del laboratorio de computación en el plantel educativo fisco misional Fraternidad y Servicio ubicado en la Parroquia de Pintag comunidad de Tolontag.	2000	3	9
Instalaciones de 6 cámaras de seguridad y vigilancia en las entradas principales laboratorio y pasillos e implementación de un sistema de alerta para cambio de hora con sirena de la Escuela Fiscal Mixta Rafael Cruz Cevallos.	1697	2	16



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

Implementación de un sistema de seguridad para el Centro de Salud Cuendina Parroquia Amaguaña.	1578	2	8
Implementación de un tablero de control para el monitoreo en la parte eléctrica del plantel educativo fisco misional Fraternidad y Servicio ubicado en la Parroquia de Pintag comunidad de Tolontag.	1662	2	8
Implementación de un sistema automático de video vigilancia con arduino para el laboratorio de computación del bloque 1 de la Unidad Educativa Luxemburgo y en la Unidad Educativa República de Venezuela.	1578	2	5

Tabla 16. Actividades desarrolladas dentro de los proyectos de vinculación 2016

Fuente: Unidad de Vinculación con la Sociedad **Elaboración:** UISRAEL (2017)

- Como parte de la vinculación con la sociedad, se han articulado las prácticas preprofesionales con los proyectos integradores de investigación e innovación, según la estructura curricular de las carreras, para que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos según sus perfiles profesionales.

El elevado porcentaje de estudiantes en modalidad semipresencial representa una ventaja importante ya que los educandos laboran en el campo profesional. En el año 2016 se certificaron a 329 estudiantes que culminaron satisfactoriamente sus períodos de prácticas en instituciones públicas y privadas, así como también como ayudantes de catedra.

- Como parte de las actividades de vinculación con la sociedad, el Departamento de Humanidades y Artes participó en Concurso “Microemprendedor del Año: Juguetes Innovadores”, resultando finalistas del mismo:
 - Doris Carrasco – Material Didáctico para niños con discapacidad auditiva
 - Soraya Sosa – Material Didáctico para niños con discapacidad visual

7.6 Objetivo Estratégico 6: Asegurar la inserción de los graduados en la sociedad

- Una de las preocupaciones de la UISRAEL es apoyar a la inserción laboral de sus graduados. Una parte de ello es facilitar procesos para que egresados de la institución culminen su carrera con el proceso de graduación. Durante el año 2016 se titularon once egresados de las maestrías que ofertaba la UISRAEL entre el 2004 y 2011.
- Como parte de la Unidad de BEU, se han definido mecanismos para llevar el control de graduados, a través de encuestas de actualización de datos. Se identifican datos importantes de tipo laboral, competencias académicas y requerimientos de los graduados, lo cual permite mantener un canal de comunicación permanente.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

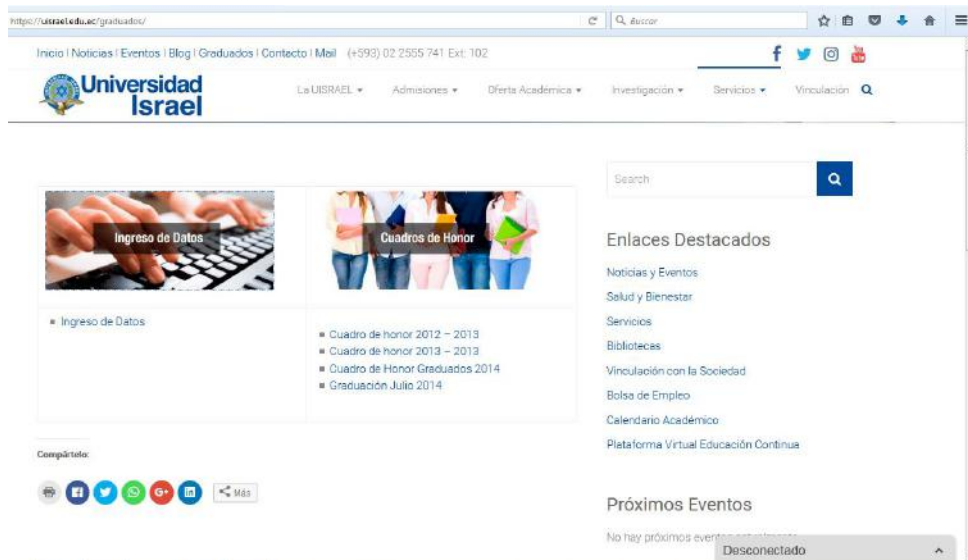


Figura 5. Aplicación Web
Fuente: Plataforma elearning UISRAEL

SEGUIMIENTO GRADUADOS UISRAEL Salir

Inicio | Cuestionario | Actualizar Cuestionario

Ingrese su número de cédula: 903
Nombres : FLORES CHICAIZA LUIS DAVID

* Campos Obligatorios

INFORMACIÓN LABORAL

Último Curso de Profesionalización.

Año del último Curso de actualización Profesional. Formato (AAAA)

¿Se encuentra trabajando actualmente.? Si No

¿Labora en una empresa propia.? Si NO

¿Que tiempo le tomó ubicarse laboralmente luego de haber recibido el título.?

Tipo de Empresa en la que labora.

Nombre de la Empresa que labora actualmente.

Cargo que desempeña.

Tiempo de vinculación laboral.

Dirección de la Empresa.

Teléfono de la Empresa.

Ciudad donde labora.

Sueldo actual.

CRITERIO SOBRE LA CALIDAD DE SUS ESTUDIOS

Su opinión sobre la suficiencia de los contenidos aprendidos respecto de las exigencias del ejercicio profesional.

¿Porque razones.?

Señale 3 de las asignaturas que usted cursó durante su carrera y que le hayan sido de mayor utilidad durante su desempeño laboral.

Figura 6: Encuesta
Fuente: Plataforma elearning UISRAEL



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

7.7 Objetivo Estratégico 7: Consolidar la percepción de la calidad de la UISRAEL

- Se ha fortalecido la comunicación institucional; a través de la consolidación de la Unidad de Comunicación, lo cual permite difundir las diversas actividades realizadas en la Institución. En el 2016 se tuvo la participación de la UISRAEL en 15 colegios de la ciudad con el fin de dar a conocer su oferta académica.
- Luego del proceso de evaluación de universidades y escuelas politécnicas realizado por el CEAACES en el año 2013, la UISRAEL estableció un plan de mejoras orientado a mejorar su nivel de calidad. Se desarrollaron actividades relacionadas con los criterios de evaluación, lo que ha permitido lograr resultados tanto en los aspectos académicos (docencia, investigación y vinculación con la sociedad), así como en infraestructura, procesos administrativos, etc.
- LA UISRAEL solicitó en el año 2015 ser evaluada por el CEAACES con el propósito de re categorizarse. Participó en un riguroso proceso de evaluación con un modelo diferente, más exigente que el del 2013. Los resultados permitieron verificar importantes mejoramientos en varios de los indicadores del modelo y un mejoramiento institucional general.
- A partir de la evaluación del 2015, cuyos resultados se tuvieron en el 2016, las autoridades decidieron conformar un equipo muy competente dedicado al mejoramiento integral de la calidad en la UISRAEL, más allá del modelo de evaluación del CEAACES. El equipo se conformó con un profesional con conocimiento y experiencia en procesos de aseguramiento de calidad en instituciones de educación superior y profesores de la institución.

La primera actividad consistió en revisar y redefinir la planificación estratégica de la institución, para lo cual se desarrollaron varios talleres y eventos de consulta con toda la comunidad universitaria (autoridades, profesores, estudiantes y personal administrativo y de servicios). Se actualizó la Misión, Visión y el sistema de valores institucionales; se revisaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para conformar una matriz actualizadas de criterios y valoraciones que permitieron trazar el mapa estratégico de la UISRAEL de cara al futuro.

MISIÓN REVISADA.:

“Educar con compromiso social y rigor académico para formar profesionales de excelencia, capaces de aportar al desarrollo del país; promoviendo la investigación, innovación, emprendimiento, en un marco de calidad y mejoramiento continuo”

VISIÓN REVISADA

“La UISRAEL será una universidad de altos estándares de excelencia, con proyección internacional, manteniendo sus sólidos valores y principios; respetada y reconocida por formar profesionales globales con pertinencia y compromiso social”

VALORES COMPARTIDOS:

Se establecieron los valores que la comunidad universitaria considera los más importantes:



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

1. **EXCELENCIA.-** Un miembro de la UISRAEL aporta con un desempeño mayor al promedio; busca superar los límites.
2. **COMPROMISO SOCIAL.-** Cuando un miembro de la UISRAEL empeña su palabra ¡LA CUMPLE!
3. Un miembro de la UISRAEL vive para transformar positivamente la realidad de las personas y su entorno.
4. **TRABAJO EN EQUIPO.-** Es consciente que si un miembro de la UISRAEL falla, todos fallan; si triunfa, todos triunfamos.
5. **ALTRUISMO.-** Un miembro de la UISRAEL procura el bien de los demás, más allá del suyo propio.

DECLARACIÓN INTEGRADA DE VALORES COMPARTIDOS:

“Soy un ÁGUILA de la UISRAEL y hoy superaré los límites en todo lo que haga; si doy mi palabra, la cumpliré; procuraré el bien de los demás sin esperar a cambio un reconocimiento y buscaré transformar positivamente la realidad de mi entorno, teniendo presente que individualmente puedo ganar una batalla, pero en equipo conquistaremos el éxito integral”

- La definición de la filosofía institucional fue el punto de partida para revisar la planificación estratégica de la institución y establecer la planificación operativa 2017. A partir de la Planificación Estratégica se desarrolló la planificación operativa de la institución, con el nuevo enfoque, orientación y alcance..

8. Avance del Plan Estratégico Institucional 2014-2017

Para el cumplimiento de las actividades contempladas en el Plan Operativo 2016, se destinaron 805.342,38 USD. Se logró un cumplimiento del 91,85%, estableciéndose mayores resultados en los objetivos relacionados con academia e infraestructura, donde se tuvo un cumplimiento del 100%.

Nº	Objetivo Estratégico	Indicador	Avance	Presupuesto planificado	Presupuesto ejecutado
1	Atraer a personal competente y fortalecer las capacidades y potencialidades de la planta académica actual.	Escalafón y satisfacción académica de los estudiantes.	100%	49.305,00	85.776,50
2	Consolidar la infraestructura tecnológica; logística; física; y administrativa de la UISRAEL.	Innovación tecnológica y satisfacción en los servicios por parte de los estudiantes y personal interno.	100%	300.000,00	281.981,55
3	Impulsar el nivel académico de calidad y formación profesional de los estudiantes de la UISRAEL.	Carreras y programas actualizados, aprobados por el CES y acreditados por el CEAACES.	100%	0	0
4	Mejorar procesos de investigación científica en función de los objetivos del	Producción Científica	95%	295.830,00	354.069,55



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

	plan del buen vivir.				
5	Desarrollar planes, programas, y proyectos de vinculación con la sociedad que mejoren la calidad de vida de los beneficiarios.	Proyectos de vinculación ejecutados.	88%	50.000,00	42.353,19
6	Asegurar la inserción de los graduados en la sociedad.	Porcentaje de estudiantes insertados en el mercado laboral.	90%	0	0
7	Consolidar la percepción de la calidad de la UISRAEL.	Top of Mind	70%	19.200,00	41.161,59
TOTAL				714.335,00	805.342,38

Tabla 17. Resumen cumplimiento PEDI 2014-2017

Fuente: Unidad Central de Planificación **Elaboración:** UISRAEL (2016)

9. Desafíos

En el año 2016 se alcanzaron importantes logros en la gestión universitaria.

A partir del proceso de recategorización institucional se ha iniciado un proceso sostenido y sistemático de mejora y se han establecido los siguientes desafíos para el 2017:

- a. Fortalecer una Planta de Profesores de elevado nivel científico, incrementando los Contratos y auspicios a Doctorados.
- b. Lograr la integración articulada de las funciones sustantivas de la universidad (docencia-investigación-vinculación), en el desarrollo del proceso académico.
- c. Mejorar los reportes del sistema de gestión interna orientado al control de la calidad, que garantice resultados exitosos en el proceso de evaluación institucional que desarrollará el CEAACES en el 2018.
- d. Implementar las evaluaciones generalizadoras a mitad y fin de carrera con el propósito de alcanzar resultados de aprendizaje con altos estándares de calidad.
- e. Potenciar el desarrollo de las líneas de investigación con resultados concretos a través de proyectos institucionales, producción científica y académica.
- f. Fortalecer el vínculo con la sociedad mediante proyectos que potencien el desarrollo científico, tecnológico y social, que sean productivos y dejen réditos para la Universidad
- g. Incrementar el acervo bibliográfico con recursos físicos y virtuales desde repositorios científicos y bibliotecas actualizadas.
- h. Fortalecer la informatización de procesos administrativos y académicos integrados.
- i. Lograr una atención efectiva y eficiente a los estudiantes a través del sistema de actividades de bienestar universitario
- j. Potenciar con prácticas e intercambios la preparación de los estudiantes en los idiomas extranjeros.
- k. Potenciar la política de actualización sistémica de los talleres y laboratorios con recursos tecnológicos de alta tecnología en función de satisfacer los requerimientos de aprendizaje práctico requeridos por los perfiles profesionales.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- l. Potenciar alta calidad de los programas de posgrados vigentes para integrar a proyectos de investigación generativa y aplicada, buscando resultados significativos de impacto social desde la actividad universitaria.
- m. Iniciar un plan de mejoras orientado en estándares de acreditadoras internacionales, reconocidas a nivel mundial.
- n. Integrar redes de observación, apoyo, investigación, academia, transferencia tecnológica, para tener referentes del desarrollo nacional, regional y mundial de la Educación Superior

Quito D.M., 19 de abril de 2017

Mg. Rene Cortijo Jacomino
RECTOR UISRAEL