

2017

# INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS



**Universidad  
Israel**

## **Considerando**

Lo establecido en la LOES. Artículo 27.- Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

**La Universidad Tecnológica Israel presenta el Informe de Rendición Social de Cuentas de la gestión en el año 2017, donde se describen y valoran los principales resultados alcanzados.**

Se destacan los aspectos positivos y limitaciones del trabajo en los procesos universitarios: académico, investigación, vinculación con la sociedad y administración.

Se proyectan los principales lineamientos y desafíos a enfrentar en el próximo año de trabajo, en función de alcanzar altos estándares de calidad en la gestión universitaria.

## INDICE

1.	Presentación	.3
2.	Autoridades	.4
3.	Breve reseña	.7
4.	La Comunidad UISRAEL en cifras	.9
5.	Filosofía Institucional	.15
6.	Objetivos institucionales	.16
7.	Plan Operativo 2017 alineado a los objetivos estratégicos	
	7.1 Objetivo Estratégico 1: Fortalecer el proceso de aprendizaje en la UISRAEL.	.17
	7.2 Objetivo Estratégico 2: Fortalecer la investigación y producción científica en la institución, de acuerdo a las líneas definidas.	.19
	7.3 Objetivo Estratégico 3: Fortalecer la vinculación con la sociedad en la universidad, de acuerdo a las líneas definidas.	.21
	7.4 Objetivo Estratégico 4: Mejorar la calidad del desempeño administrativo de la institución	.24
8.	Desafíos	.29

## 1. Presentación

Estimados profesores, estudiantes, servidores y trabajadores, la Rendición de Cuentas más que una respuesta a los requerimientos de los órganos de control, es un acto de honestidad, de respeto, con todos los actores que hacemos día a día la universidad.

El presente informe, sintetiza el accionar de toda la comunidad UISRAEL durante el año 2017, un año de entrega, de esfuerzos, en su camino hacia el cumplimiento de objetivos que direccionan el rumbo hacia metas que se van cumpliendo parcialmente, porque cada vez son mayores; metas que redireccionan la búsqueda constante de la calidad. Los resultados que se presentan, se derivan de los objetivos estratégicos consignados en el Plan de Desarrollo institucional, alineados a la misión y visión; objetivos que ofrecen respuestas a las demandas sociales más ingentes e incluyen los indicadores de calidad para la educación superior contemporánea.

Ph.D. Norma Molina Prendes  
Rectora-UISRAEL

## 2. Autoridades

### a. Autoridades Ejecutivas



Ph.D. Norma Molina  
Rectora



Ph.D. Ernesto Fernandez  
Vicerrector

### b. Autoridades Asesoras



Mg. Miguel Gaibor S.  
Canciller



Mg. Carolina Proaño  
Vicecanciller

## MIEMBROS DE CONSEJO SUPERIOR

Rectora	Autoridad	PhD. Norma Molina Prendes
Vicerrector Académico	Autoridad	Phd. Ernesto Venancio Fernández Rivero
Representante Principal	Profesores e Investigadores	PhD. Diego Donoso Vargas
Representante Alterno	Profesores e Investigadores	Mg. Wilmer Fabián Albarracín Guarochico
Representante Principal	Profesores e Investigadores	Mg. Diana Gabriela Toapanta Espín
Representante Alterno	Profesores e Investigadores	Mg. Wilmer Ramiro Valle Bastidas
Representante Principal	Profesores e Investigadores	Mg. Eloy Patricio Coba Morales
Representante Alterno	Profesores e Investigadores	Mg. Manuel Santiago Cañizares Jarrín
Representante Principal	Estudiantes	Andre Aron Meza Carrillo
Representante Alterno	Estudiantes	Andrea Lorena Freire Ortega
Representante Principal	Graduados	Ing. Francisco Eugenio Cedillo Crespo
Representante Alterno	Graduados	Ing. Carlos Gabriel Tufiño Dávalos
Representante Principal	Servidores y Trabajadores	Sra. Rosa Josefina Pedrera
Representante Alterno	Servidores y Trabajadores	Ing. Yadira Gabriela Hermosa Roblez

## DIRECTORAS DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Departamento del Área del Conocimiento	Nombre
Departamento de Ciencias Administrativas	Mg. Ana Lucía Túlcan Pastas
Departamento de Artes y Humanidades	Mg. María Gabriela Chávez Mosquera
Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Mg. Rosario del Carmen Coral Herrera

## COORDINADORES DE CARRERA

Carrera	Nombre
Administración de Empresas	Mg. Eduardo Ramiro Pastas Gutiérrez
Contabilidad y Auditoría	PhD. Grisel Pérez Falco
Turismo	Mg. Francisco David Vinueza Burgos
Diseño Gráfico	Mg. Diego Mauricio Machado Ortiz
Técnicas Audiovisuales	Mg. Esteban Celi Paredes
Sistemas de Información	Mg. Eloy Patricio Coba Morales
Telecomunicaciones	Mg. Wilmer Fabian Albarracín Guarochico

## 2. Breve reseña

La Universidad Tecnológica Israel (UISRAEL), es una institución del Sistema Nacional de Educación Superior, creada como Universidad particular, autofinanciada, de derecho privado, sin fines de lucro, con personería jurídica, autonomía académica, administrativa, orgánica, financiera. Reconocida institucionalmente como Universidad mediante Ley de Creación No.99-42, Registro Oficial # 319 del 16 de noviembre de 1999.

La UISRAEL nació en 1999 de la experiencia académica y profesional de dos institutos: el Instituto Tecnológico Israel y el Instituto Tecnológico Italia. Esta alianza estratégica se orienta a brindar una educación superior de excelencia a todos sus estudiantes en sus campos de especialización.

La UISRAEL forma líderes para el tercer milenio, con responsabilidad y pensamiento positivo. A través de los proyectos de investigación formativa encamina, estimula y entrega herramientas teóricas y prácticas para que, desde una visión integral, sus estudiantes puedan impulsar sus propias iniciativas empresariales.

En el año 2013 la UISRAEL fue ACREDITADA por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad CEAACES .

La UISRAEL funciona en SEDE MATRIZ Quito con sus Campus Universitarios:

1. Campus Centro: Francisco Pizarro E4-142 y Av. Orellana
2. Campus Norte: Urb. Paseo de Occidente Calle A y calle 2
3. Campus de Apoyo Estudiantil: Av. Orellana y 9 de Octubre
4. Campus de la Escuela de Idiomas y Educación Continua: Av. 10 de Agosto y Av. Orellana

**Figura 1.:** a. Campus Centro; y, b. Campus Norte de la UISRAEL



**Fuente:** BDG-UISRAEL

Adicionalmente tiene presencia en otras regiones del país, a través de "Centros de Apoyo para el Sistema de Estudio de Modalidad a Distancia", los cuales están ubicados en:





## 1. Ciudad de Cuenca

### ***Instituto Superior Tecnológico Sudamericano***

Simón Bolívar y Manuel Vega – San Blas



**Figura 2:** Centro de Apoyo Cuenca

**Fuente:** Página web institucional

## 2. Ciudad de Ambato:

### ***Instituto Tecnológico España***

Bolívar 19-64 entre Castillo y Quito. / Edif. Sindicato de Choferes.5to piso



**Figura 3:** Centro de Apoyo Ambato

**Fuente:** Página web institucional

**3. Ciudad de Joya de los Sachas. Orellana**  
**Instituto Tecnológico Superior Oriente**  
Calle C y 10 de Agosto



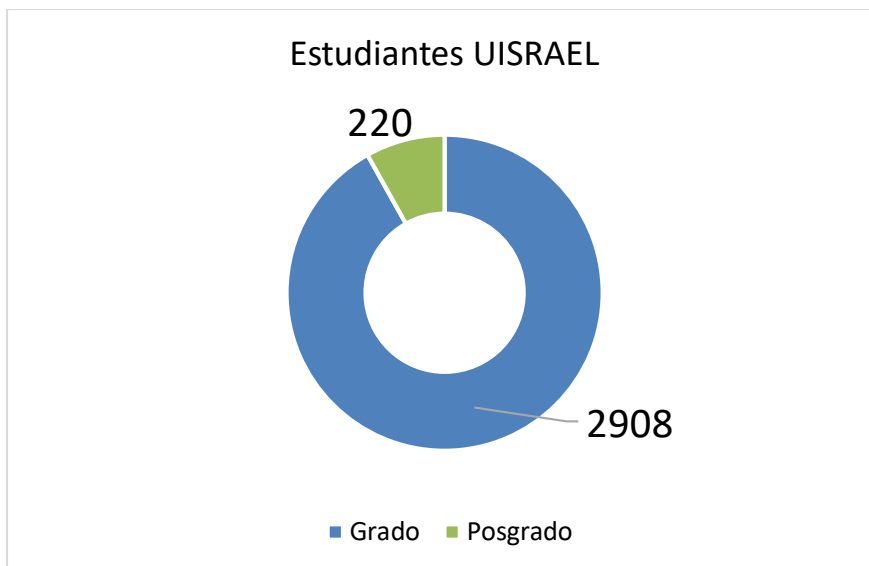
**Figura 4:** Centro de Apoyo Joya de los Sachas  
**Fuente:** Página web institucional

## 4. La UISRAEL en cifras

### Nuestra gente

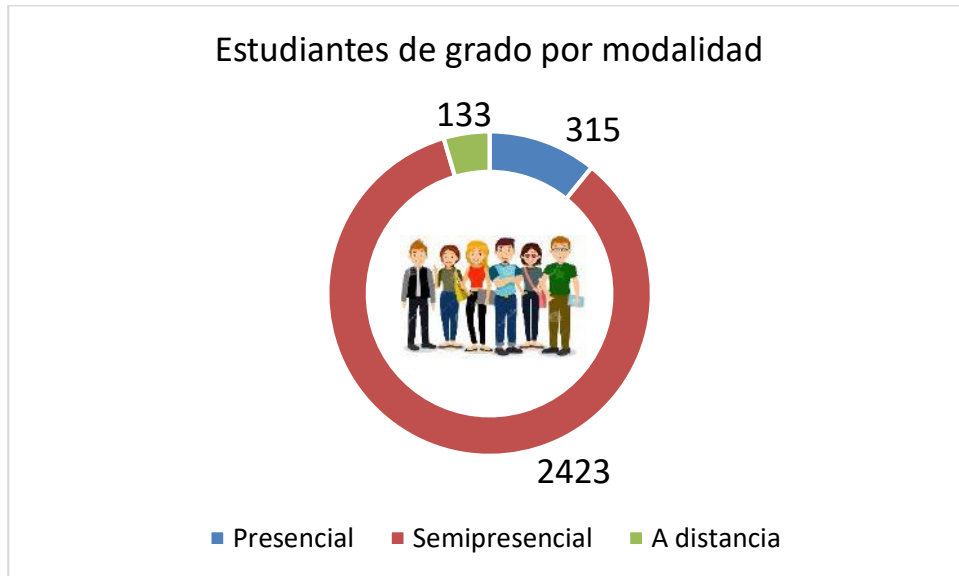
#### Estudiantes:

Los estudiantes son la razón de ser de nuestra institución. La UISRAEL contó en el año 2017 con 3.128 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera.

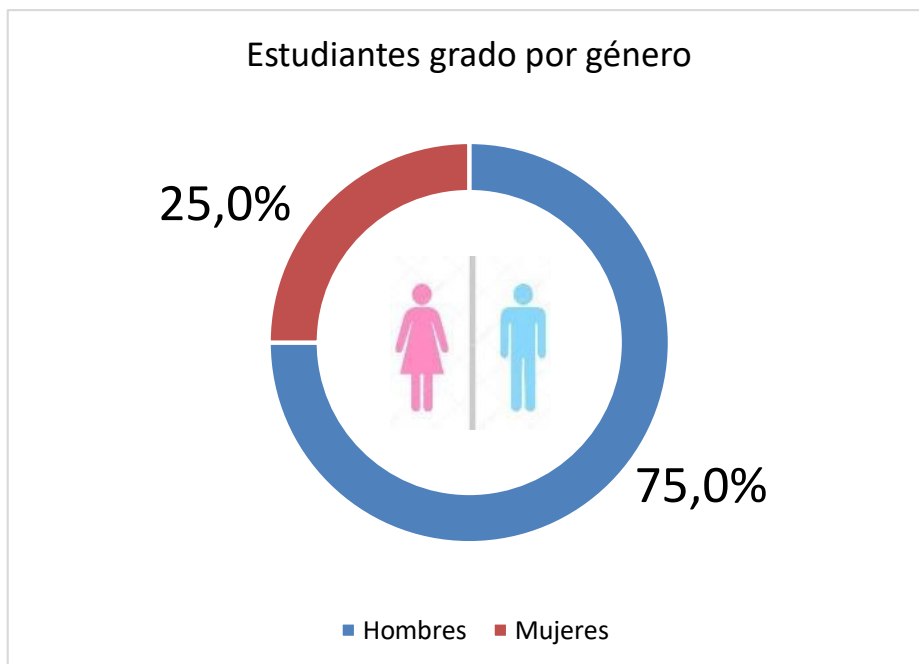


**Gráfico 1:** Distribución estudiantes de Grado y Posgrado UISRAEL  
**Fuente:** Sistema Académico Integral **Elaboración:** UISRAEL (2018)

Con el objeto de dar facilidades a los estudiantes para que continúen sus estudios superiores, la UISRAEL dispone de las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia. La institución atiende las necesidades de estudiantes que necesitan trabajar y estudiar al mismo tiempo, lo cual se puede apreciar en el porcentaje de estudiantes que pertenecen a la modalidad semipresencial.

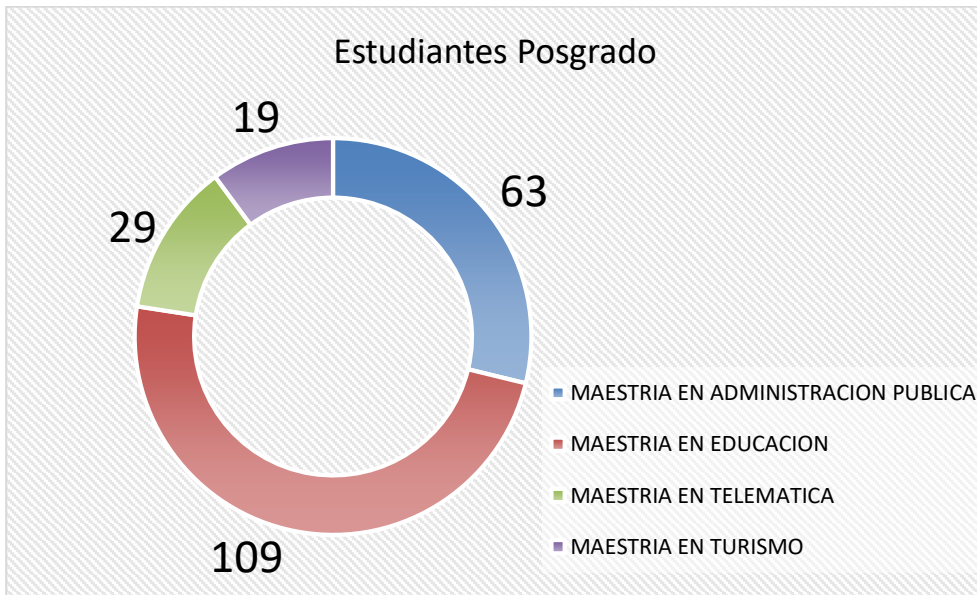


**Gráfico 2:** Distribución estudiantes de Grado por modalidad  
**Fuente:** Sistema Académico Integral **Elaboración:** UISRAEL (2018)

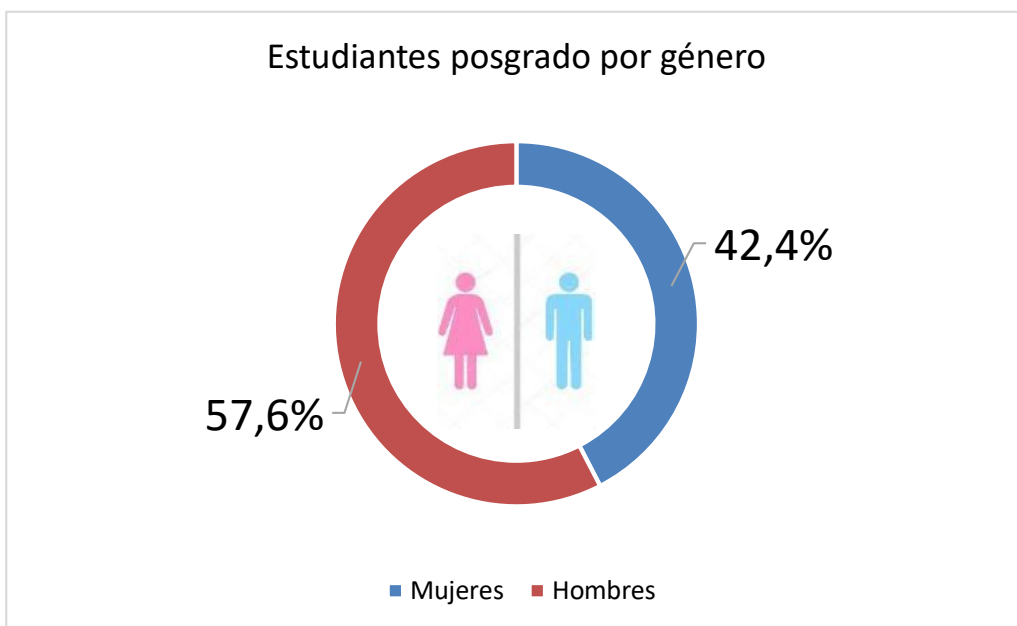


**Gráfico 3:** Distribución estudiantes de Grado por género  
**Fuente:** Sistema Académico Integral **Elaboración:** UISRAEL (2018)

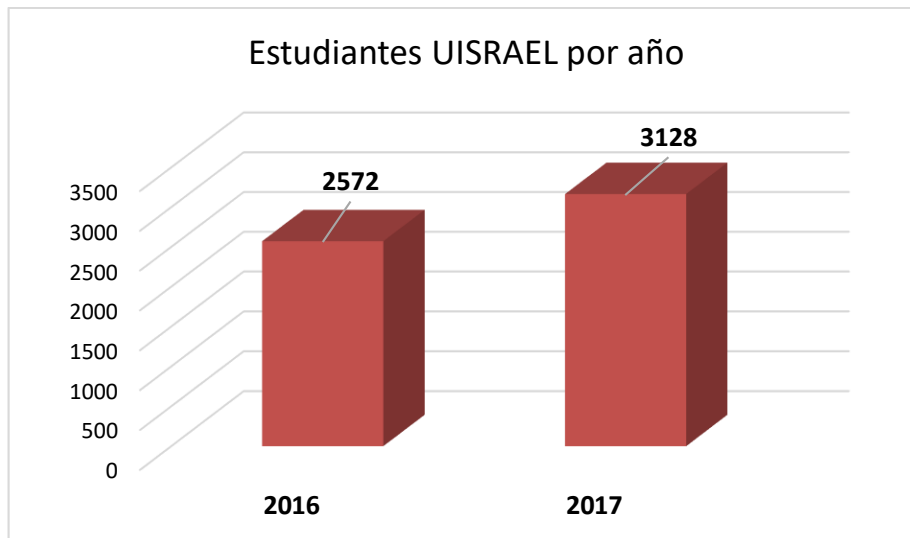
La UISRAEL satisface las necesidades de estudiantes de posgrado, a través de cuatro programas de Maestrías profesionalizantes, los cuales tendrán sus primeros graduados próximamente.



**Gráfico 4.** Distribución estudiantes de Posgrado  
**Fuente:** Sistema Académico Integral **Elaboración:** UISRAEL (2018)



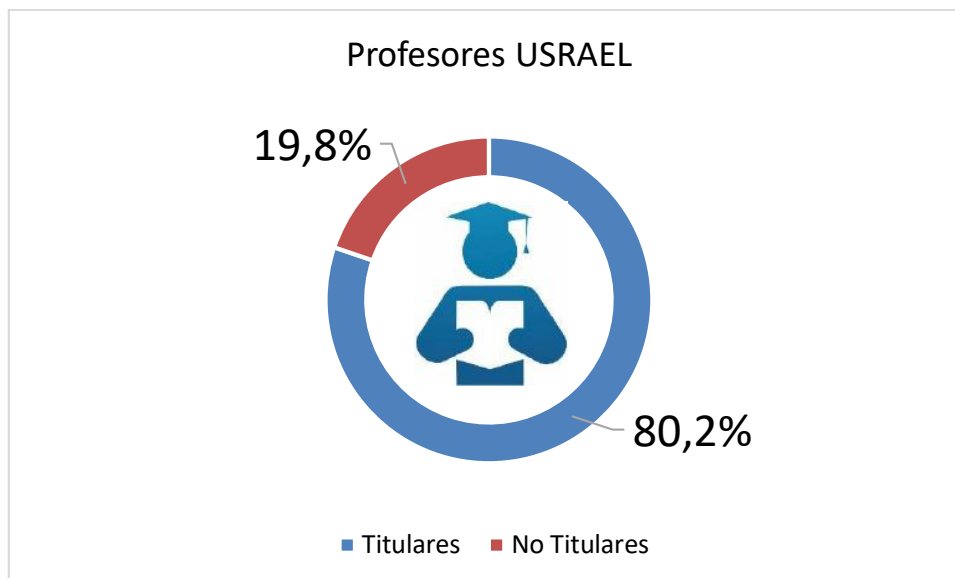
**Gráfico 5:** Distribución estudiantes posgrado por género  
**Fuente:** Sistema Académico Integral **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**Gráfico 6:.** Evolución del número de estudiantes  
**Fuente:** Sistema Académico Integral **Elaboración:** UISRAEL (2018)

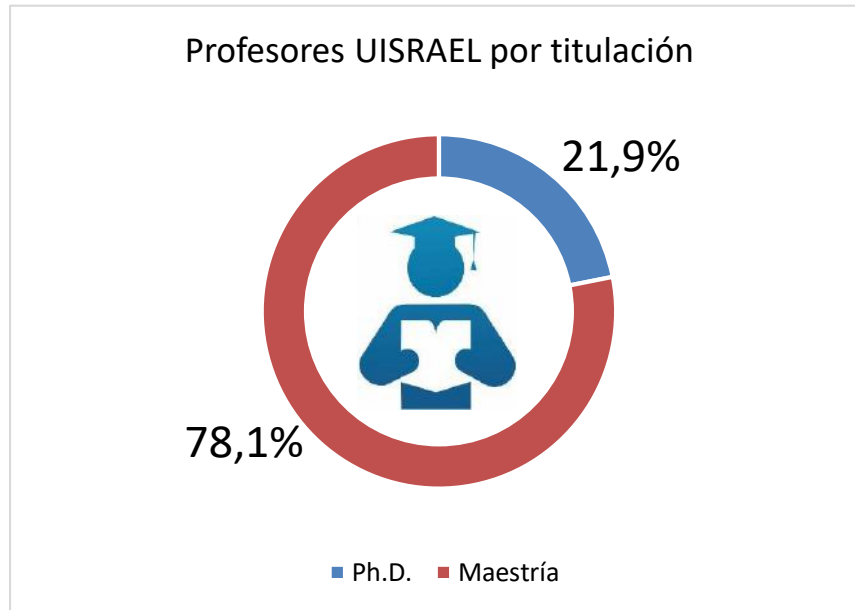
**Profesores:**

El capital humano con que cuenta la UISRAEL es un elemento fundamental para para la formación de profesionales y el logro de los objetivos institucionales. En 2017 la UISRAEL contó con el aporte comprometido de 96 profesores en sus carreras y programas, de los cuales 77 son profesores titulares y 19 no titulares.



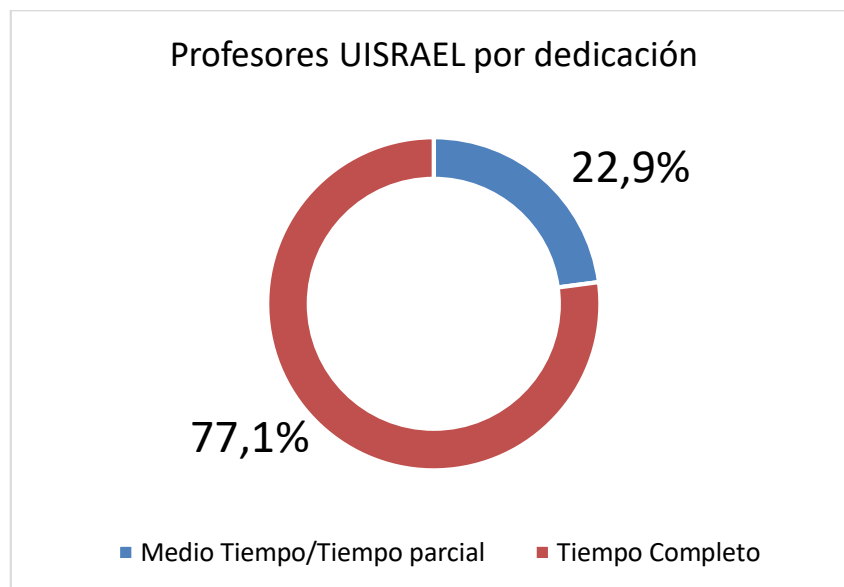
**Gráfico 7:** Personal académico de la UISRAEL por tipo  
**Fuente:** Dirección de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2018)

El 100% de los profesores de la UISRAEL tiene título de cuarto nivel, lo que redunda de una manera positiva en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. La planta de profesores está conformada por 21 profesionales con título de Ph.D. y 75 con título de Master.

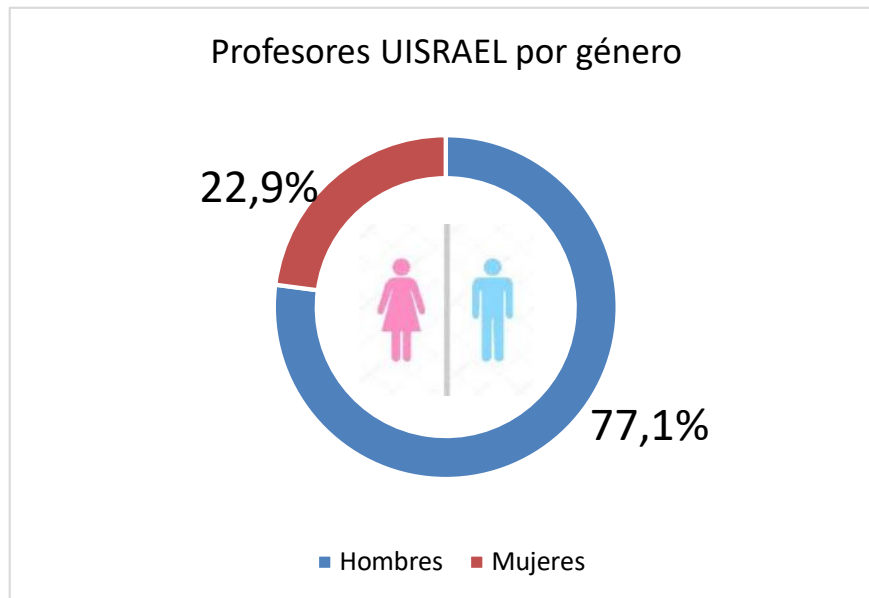


**Gráfico 8:** Personal académico de la UISRAEL por titulación  
**Fuente:** Dirección de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2018)

Un total de 74 profesores que integran la UISRAEL laboran con dedicación de tiempo completo, lo que fortalece los procesos académicos de: docencia, investigación y vinculación con la sociedad.



**Gráfico 9:** Distribución de profesores por dedicación  
**Fuente:** Dirección de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**Gráfico 10:** Distribución de profesores por género  
**Fuente:** Dirección de Talento Humano **Elaboración:** UISRAEL (2018)

## Oferta Académica

La UISRAEL cuenta con tres Departamentos. Las carreras que ofrece a la comunidad son:

DEPARTAMENTO	CARRERA	MODALIDAD
Departamento de Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Presencial, Semipresencial, a Distancia
	Contabilidad y Auditoría	Presencial, Semipresencial, a Distancia
Departamento de Artes y Humanidades	Diseño Gráfico	Presencial, Semipresencial, a Distancia
Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Telecomunicaciones	Presencial, Semipresencial
	Sistemas de Información	Presencial, Semipresencial

**Tabla 1:** Oferta Académica de Grado UISRAEL  
**Fuente:** Vicerrectorado Académico **Elaboración:** UISRAEL (2018)

En lo que respecta a formación de posgrado, a partir del segundo semestre del 2016 la UISRAEL inició la oferta de cuatro programas de Maestría en modalidad semipresencial, lo que le permite atender una importante necesidad de los profesionales que desean continuar con sus estudios de posgrado.

PROGRAMA	Resolución del CES
Maestría Profesional en Administración Pública, Mención Gestión por Resultados	RPC-SO-19-No.302-2016
Maestría Profesional en Telemática, Mención Calidad en el Servicio	RPC-SO-19-No.300- 2016
Maestría Profesional en Turismo, Mención Turismo Sostenible	RPC-SO-19-No.301-2016
Maestría Profesional Mención Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC	RPC-SO-40-No.524-2015

Tabla 2: Oferta Académica de posgrado UISRAEL  
Fuente: Vicerrectorado Académico Elaboración: UISRAEL (2018)

## 5. Filosofía Institucional

La UISRAEL es una institución de educación superior comprometida con la formación de profesionales competentes que aporten al desarrollo del país.

La institución desarrolla sus actividades basados en sus principios fundamentales establecidos en su misión, visión y valores institucionales.

### MISIÓN

*Educar con compromiso social y rigor académico para formar profesionales de excelencia, capaces de aportar al desarrollo del país; promoviendo la investigación, innovación, emprendimiento, en un marco de calidad y mejoramiento continuo.*

### VISIÓN

*La UISRAEL será una universidad de altos estándares de excelencia, con proyección internacional, manteniendo sus sólidos valores y principios; respetada y reconocida por formar profesionales globales con pertinencia y compromiso social.*

### FILOSOFÍA

*Responsabilidad con pensamiento positivo.*



## VALORES INSTITUCIONALES

### **EXCELENCIA.-**

- *Un miembro de la UISRAEL aporta con un desempeño mayor al promedio; busca superar los límites.*

### **COMPROMISO SOCIAL.-**

- *Cuando un miembro de la UISRAEL empeña su palabra, ¡LA CUMPLE!*
- *Un miembro de la UISRAEL vive para transformar positivamente la realidad de las personas y su entorno.*

### **TRABAJO EN EQUIPO.-**

- *Es consciente que si un miembro de la UISRAEL falla, todos fallan; si triunfa, todos triunfamos.*

### **ALTRUISMO.- RAE:**

- *Un miembro de la UISRAEL procura el bien de los demás, más allá del suyo propio.*

## 6. Objetivos institucionales

A partir de la misión y visión institucionales, se establecieron cuatro objetivos estratégicos que se relacionan con las funciones sustantivas y de gestión de la institución; y constituyen una directriz para la gestión académica y administrativa de la UISRAEL.

No.	OBJETIVO
<b>1</b>	<p><i>Fortalecer el proceso de aprendizaje en la UISRAEL</i></p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> <i>Generación de las condiciones más adecuadas para mejorar la calidad del proceso formativo de los estudiantes, que se vea reflejado en los resultados de aprendizaje.</i></p>
<b>2</b>	<p><i>Fortalecer la investigación y producción científica en la institución, de acuerdo a las líneas definidas</i></p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> <i>Mejoramiento de la capacidad investigativa de la planta de profesores de la institución; y de la producción científica debidamente organizada.</i></p>
<b>3</b>	<p><i>Fortalecer la vinculación con la sociedad en la universidad, de acuerdo a las líneas definidas</i></p>

**DESCRIPCIÓN:** Relacionamiento con la sociedad para aportar a la solución de sus problemas y necesidades, a través de la aplicación de conocimientos adquiridos y/o la investigación, por parte de profesores y estudiantes.

**4**

*Mejorar la calidad del desempeño administrativo de la institución*

**DESCRIPCIÓN:** Incremento de las capacidades institucionales que apoyen a la ejecución efectiva de las actividades académicas.

**Tabla 3.** Objetivos Estratégicos UISRAEL  
Fuente: PEDI 2017-2021 **Elaboración:** UISRAEL (2018)

## 7. Principales actividades desarrolladas en 2017

Para cada uno de los objetivos estratégicos, se definieron estrategias y actividades específicas, con responsables y fechas de ejecución, orientadas a cumplir con la misión y lograr la visión institucionales.

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:

*Fortalecer el proceso de aprendizaje en la UISRAEL*

EJE	ESTRATEGIA
DOCENCIA	Diseño y rediseño curricular de carreras y programas basado en profundo análisis actual y prospectivo.
	Atraer a personal competente y fortalecer las capacidades y potencialidades de la planta académica actual.
	Generar una mayor integración con actores relevantes externos (empresas, GAD's, instituciones) para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
	Redefinir e implementar el sistema integral de evaluación de desempeño de profesores.

- En la institución se ha establecido una metodología rigurosa para la realización de estudios actuales y prospectivos para el diseño y rediseño de carreras y programas. A pesar de que las carreras fueron rediseñadas y aprobadas por el CES en el año 2016 y 2017, se vio la necesidad de fortalecer la pertinencia de nuestra oferta académica. Consideramos que lo realizado va más allá del requisito del CES y refleja nuestro compromiso con el mejoramiento de la calidad y con nuestros estudiantes.

- Se realizó el estudio actual y prospectivo de la carrera de Administración de Empresas y se continuará con las demás carreras de la institución. El estudio permite establecer acciones de mejora en el macro, meso y micro currículos, de acuerdo a lo que el CES permite.
- Se ha continuado con el fortalecimiento de la planta de profesores, a través de dos concursos de méritos y oposición. Se han integrado durante el 2017, 24 profesores, de los cuales 20 tienen título de maestría y 4 son Ph.D. De ellos, el 29.16% son mujeres.
- Se ha preparado internamente a los profesores de la institución para la preparación técnica de reactivos para la toma de exámenes. El objetivo es elevar la medición de los resultados de aprendizaje de los estudiantes y la preparación para el examen de habilitación profesional.
- Se ha revisado el sistema de evaluación integral de desempeño de los profesores, conforme los lineamientos establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior, de manera que permita evaluar el desenvolvimiento del profesor en las diferentes funciones sustantivas y de gestión encomendadas. Se espera posteriormente evaluar no solamente el cumplimiento de actividades sino también su impacto en la calidad.
- Se ha mejorado la competencia de los profesores de la institución a través de capacitación. En 2017, se prestó especial atención a la formación del personal académico. Se desarrollaron 8 eventos referidos a temas variados orientados principalmente a mejorar la capacidad pedagógica, de gestión académica y de manejo de tecnología de los profesores. Los eventos contaron con una participación mayoritaria de los mismos.

Capacitación	Número de Profesores
Taller de Plataforma Tecnológica de aprendizaje y estructura de aula virtual	46
Generación de Contenidos Digitales	46
Aseguramiento de la Calidad	40
Redacción de artículos	49
Formación de evaluadores internos de calidad	20
Pedagogía y didáctica para el mejoramiento de la docencia con uso de las TIC	45
Producción Científica Elaboración de Artículos Científicos y Libros	32
Taller de Plataforma Tecnológica de aprendizaje y estructura de aula virtual	46

**Tabla 4.** Capacitación profesores UISRAEL 2017  
Fuente: Dirección Planificación Elaboración: UISRAEL (2018)

- Se desarrolló el Curso gratuito de nivelación para el Examen Ser Bachiller, el cual contó con la participación de 1880 prospectos



**Figura 5:** Convocatoria al Curso gratuito de nivelación para Ser Bachiller  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)

- La Universidad Tecnológica Israel se encuentra formando parte de la Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa – Red TELESCOPI.



**Figura 6.** Red Telescopi  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 2:**  
*Fortalecer la investigación y producción científica en la institución, de acuerdo a las líneas definidas*

EJE	ESTRATEGIA
<b>INVESTIGACIÓN</b>	Formular el sistema de investigación de la UISRAEL
	Fortalecer la competencia investigativa de la planta de profesores de la universidad.
	Realizar una planificación estratégica de la investigación y producción científica.
	Integrarse a redes universitarias para potenciar las líneas de investigación - vinculación a la cual están adscritos los proyectos .

- Con el objeto de consolidar la investigación en la UISRAEL e integrarla a las demás funciones sustantivas de la universidad, se elaboró la propuesta del Sistema Integral Vinculación-Investigación-Docencia, que busca integrar dichas funciones en la gestión académica y en la formación de los futuros profesionales.

- Se revisó el Reglamento de Investigación vigente, que es el instrumento para la gestión de la investigación en la institución, incluyendo un apartado correspondiente a Artes y Humanidades.
- Se han establecido las normativas, políticas, procedimientos e instrumentos para potenciar la investigación en la UISRAEL. El objeto es elevar la rigurosidad en la producción científica y de obras en la institución.
- Se han revisado las líneas de investigación de la universidad y se han conformado grupos de investigación, buscando la multi e interdisciplinariedad.
- Se realizó una convocatoria para proyectos de investigación. Los proyectos aprobados están siendo desarrollados y se está realizando el seguimiento y acompañamiento correspondientes, de acuerdo a la planificación de los mismos.
- Con base en la planificación de la investigación, los profesores con dedicación exclusiva participan en al menos un proyecto de investigación.
- Se ha definido una Política para la formación doctoral de los profesores de la institución. Tres profesores de la institución se encuentran realizando sus estudios doctorales en universidades extranjeras.
- La Universidad Tecnológica Israel ingresó a la base de datos del Banco de Ideas de la SENESCYT, como Agente de Innovación. El Banco de Ideas es un portal donde se puede presentar proyectos, investigaciones, prototipos para recibir apoyo y servicios especializados, y desarrollar el componente creativo, tecnológico e innovador de las ideas



**Figura 7.** Banco de Ideas SENESCYT

**Fuente:** Página web <http://www.bancodeideas.gob.ec/> **Elaboración:** UISRAEL (2018)

- Dos profesores de la UISRAEL participaron en el Congreso Internacional de Ciencias sociales, realizado en Madrid del 12 al 14 de julio del 2017. El Congreso Internacional de Ciencias Sociales es el punto de encuentro de cientos de académicos y profesionales de todo el mundo con un interés por debatir y dialogar sobre las complejas y sutiles cuestiones que rodean a las Ciencias Sociales y a otras disciplinas afines.



**Figura 8:** Participación en Congreso de Ciencias Sociales en Madrid-España

**Fuente:** Página web institucional

**Elaboración:** UISRAEL (2018)

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO 3:**

*Fortalecer la vinculación con la sociedad en la universidad, de acuerdo a las líneas definidas.*

EJE	ESTRATEGIA
<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Promover la implementación de proyectos interdisciplinarios de vinculación con la sociedad que fomenten la producción científica de la universidad.
	Generar convenios con universidades y organizaciones afines en lo que respecta a fortalecimiento de la movilidad académica e investigativa
	Integrarse a redes universitarias para potenciar las líneas de investigación - vinculación a la cual están adscritos los proyectos .

- Durante el 2017 la UISRAEL mantuvo convenios mutuamente beneficiosos con instituciones y organizaciones del sector público y privado, los cuales se encuentran en diferentes estados de implementación. Estos convenios han permitido ejecutar actividades orientados a fortalecer la formación académica de los estudiantes.

CONVENIOS	
1	COMUNIDAD KICHWA AÑANGU (CKA)
2	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D08 LOS CHILLOS
3	FUNDACIÓN CAMBUGAN
4	CONAGOPARE PICHINCHA
5	S.O.S MUJERE PICHINCHA
6	GAD CALDERÓN
7	ASOCIACIÓN FE Y ALEGRIA
8	FUNDACIÓN JÓVENES CONTRA EL CÁNCER
<b>TRABAJO CON INSTITUTOS</b>	

1	ARTES VISUALES ISMAC
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO IAVEQ
<b>TRABAJO CON HOJA DE RUTA Y CARTA COMPROMISO</b>	
1	SECRETARIA DE TERRITORIO HÁBITAT Y VIVIENDA
2	MINISTERIO DE INDUSTRIAS Y PRODUCTIVIDAD (MIPRO)
<b>CARTAS COMPROMISO PP</b>	
1	EMPRESAS DEL ACERO S.A (ADELCA)
2	LEGAL TECH DEL ECUADOR
3	QUITOLINDO S.A HOTEL QUITO
4	ARCA ECUADOR
5	HOTEL CARLOTA
6	ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DE LA BAHIA

**Tabla 5:** Instituciones con las que se tiene convenios, carta compromiso y oficios firmados  
**Fuente:** Archivo VS **Elaboración:** UISRAEL (2018)

- Se fortaleció la gestión del proceso de vinculación con la sociedad. En el primer semestre del año se propuso una reestructuración a los programas que el Departamento de Vinculación con la Sociedad estaba trabajando; se estableció un solo programa con tres proyectos. En el segundo semestre se comenzaron a ejecutar los proyectos en su Fase I, debido a que esta planificación contempla la ejecución completa en tres años. Se ha buscado la inter y multidisciplinariedad de los proyectos.
- El programa se ha orientado a determinar la problemática y necesidades de varios de los gobiernos autónomos descentralizados, así como de instituciones de sectores vulnerables y productivos de la sociedad. En el programa se contó con la colaboración de 54 docentes de todas las áreas del conocimiento. Se trabajó con 3 Coordinadores, 3 docentes de apoyo y un docente en la modalidad a distancia.
- En los tres proyectos del programa participaron 502 estudiantes de octavo nivel.

PROYECTOS	PARTICIPANTES	
	Docentes	Estudiantes
Fortalecimiento de la gestión integral CONAGOPARE PICHINCHA	54	502
Apoyo al fortalecimiento de las empresas del sector productivo.		
Fortalecimiento de la gestión integral de Sectores vulnerables		

**Tabla 6:** Proyectos de vinculación 2017  
**Fuente:** Departamento de Vinculación archivos 2017 **Elaboración:** UISRAEL (2018)

- Se han articulado las prácticas pre profesionales con los proyectos integradores de investigación e innovación, según la estructura curricular de las carreras, para que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos según sus perfiles profesionales.
- El elevado porcentaje de estudiantes en modalidad semipresencial representa una fortaleza en cuanto al cumplimiento de las prácticas pre profesionales, ya que los educandos laboran en el campo profesional. En el año 2017 se certificaron a 438 estudiantes de Prácticas pre profesionales y 263 certificados de vinculación que culminaron

satisfactoriamente sus períodos de prácticas en instituciones públicas y privadas, así como también 7 estudiantes como ayudantes de cátedra.

- Se ha realizado en conjunto con el Área de Administración el II Taller de Universidad y Sociedad "La Comunidad bajo el enfoque de las Ciencias Administrativas"
- Se realizaron varias exposiciones tomando en cuenta los trabajos de PISIP y vinculación más relevantes en la Semana Científico Cultural, con las tres áreas del conocimiento.
- Se participó en el evento realizado por las MUNICIPALIDADES "FORTALECIENDO CAPACIDADES TERRITORIALES CON INNOVACIÓN DIGITAL"
- Se organizó la Jornada Científica estudiantil con la comunidad universitaria.
- Se organizó un "CONVERSATORIO DE RESULTADOS DE TRABAJO DE VINCULACIÓN UISRAEL A LA SOCIEDAD" con actividades de divulgación de resultados de vinculación con la sociedad e instituciones con las que se mantiene convenio
- Como producto del trabajo realizado, se recibió una placa de reconocimiento al trabajo realizado por el departamento de Vinculación con la Sociedad, de parte de los comerciantes del Centro Comercial "Bahía de Tumbaco", proyecto ejecutado con el Instituto tecnológico ISSMAC.



**Figura 9:** Firma de Convenio de cooperación con COGANOPARE  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**Figura 10:** Feria de productores y artesanos de Pintag / TURISMO  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4:**  
*Mejorar la calidad del desempeño administrativo de la institución*

EJE	ESTRATEGIA
<b>CAPACIDADES INSTITUCIONALES</b>	Mejorar el nivel de calidad institucional con base en el modelo CEAACES
	Realizar la autoevaluación de las carreras de la UISRAEL
	Diseñar un proyecto para promover la cultura de calidad en la organización
	Fortalecer la comunicación interna y externa
	Establecer e implementar un programa de fortalecimiento de infraestructura física y tecnológica de la UISRAEL
	Implementar un SGIC que cumpla con estándares internacionales de calidad y sea susceptible de acreditación
	Fomentar el comportamiento ético y prevenir el comportamiento antiético en la institución
	Potenciar el sistema de información de la UISRAEL
	Fortalecer el seguimiento a graduados y bolsa de empleo Creación de la Asociación de Exalumnos

- En 2017 se designaron nuevas autoridades en la institución. El 30 de octubre del 2017 se realizó el acto de posesión y nombramiento de las nuevas autoridades de la Universidad Tecnológica Israel:
  - Ph.D. Norma Molina / Rectora
  - Ph.D. Ernesto Fernández / Vicerrector Académico



**Figura 11:** Acto de toma de juramento a nuevas autoridades  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)

- Se desarrollaron actividades orientadas al mejoramiento de la calidad académica y administrativa de la universidad, las cuales estaban contempladas en el Plan de Mejoras institucional; el cual se basó en los resultados del proceso de evaluación 2015 del CEAACES.

- Se formaron a profesores de la universidad como evaluadores internos de calidad, a través de un minucioso proceso de entrenamiento, con el objeto de realizar en la institución, evaluaciones internas de valor agregado tanto institucional como de carreras.
- Se realizó la evaluación interna de la carrera de Administración de Empresas, con base en el modelo genérico de evaluación de carreras del CEAACES. Se estableció un Plan de Mejoras de la carrera, el cual se está implementando.
- Se ha realizado un levantamiento de línea base de la cultura de calidad en la institución y se han establecido acciones de mejora.
- Se mejoró la infraestructura física y tecnológica de la institución, para facilitar el desarrollo de las actividades académicas. Esto comprende la compra e instalación de equipos, laboratorios e infraestructura física.
- Se ha revisado la normativa correspondiente a Becas, Bienestar Estudiantil y Acción Afirmativa, con el objeto de adecuarlo a la normativa nacional vigente, así como al logro de los objetivos institucionales. También se ha establecido el proceso para denuncia, sanción y seguimiento a casos de discriminación. Se ha realizado una planificación para la erradicación de la violencia de género y para sensibilizar acerca del uso de alcohol y drogas, el cual ha sido implementado. En 2017 se otorgaron becas a estudiantes, por diversas razones

**Tabla 7:**

	Deportes	Excelencia académica y mérito científico	Discapacidad	Condición económica limitada	TOTAL
<b>Becas</b>	21	19	11	24	75

entregadas período 2017-2017

**Fuente:** Dirección de Bienestar Estudiantil **Elaboración:** UISRAEL (2018)

**Tabla 8:**

	Deportes	Excelencia académica y mérito científico	Discapacidad	Condición económica limitada	TOTAL
<b>Becas</b>	8	19	14	21	62

Becas entregadas período 2017-2018

**Fuente:** Dirección de Bienestar Estudiantil **Elaboración:** UISRAEL (2018)

- Se ha elaborado una propuesta de Sistema de Gestión de Calidad para la institución, el cual se basa en procesos. El objetivo es organizar de mejor manera la gestión académica y administrativa de la institución.
- Paralelamente se está implementando un sistema de información integral que soporta al Sistema de Gestión de Calidad. El sistema de información ha sido diseñado para agilizar los

procesos académicos y administrativos y considera la automatización de todos los procesos institucionales, así como la realización de procesos en línea.

- Se validó y potenció el acervo biblioFigura de la universidad, de manera que aporte de manera más afectiva a la formación de los estudiantes.
- Como un insumo para el mejoramiento de la calidad académica, se realizó el seguimiento de graduados de la institución, con el objeto de establecer acciones de mejora.
- Se han desarrollado diversas actividades con estudiantes y profesores, las cuales han sido organizadas por la Unidad de Bienestar Estudiantil.

Actividad	#Eventos	#Participantes	Descripción
Deportiva	1	360	Organización del campeonato de fútbol de la UISRAEL en el semestre 2017-2017, que contó con la participación de 28 equipos, y más de 70 partidos.
Sociales	8	330	Se realizaron actividades sobre la prevención de diferentes fenómenos, drogas, violencia de género, discapacidad. Además se organizó la recolección de más de 1000 fundas de caramelos para personas en situación económica vulnerable

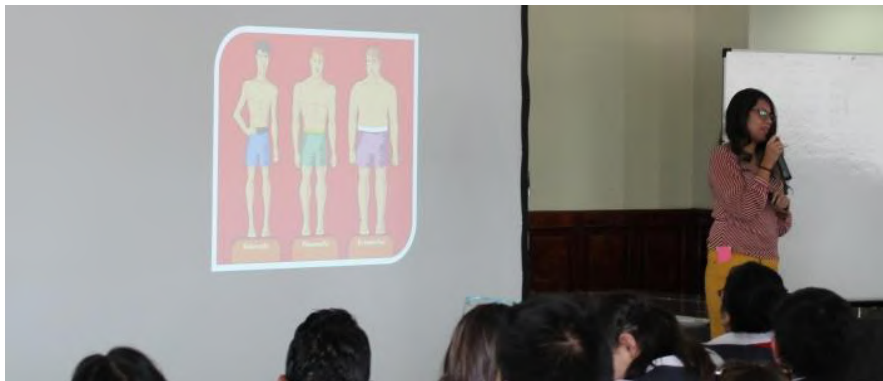
**Tabla 9:** Actividades deportivas y sociales 2017

**Fuente:** Dirección de Bienestar Estudiantil **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**Figura 12.** Equipo femenino UISRAEL que participó en Torneo Pro Evolución

**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**Figura 13.** Charla de nutrición para personal de la UISRAEL  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**Figura 14.** Campeontao interno de futbol UISRAEL  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**Figura 15.** Festival de Artes YoFest (Agosto 2017)  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)



**Figura 16.** Taller sobre uso de drogas dictado por la SETED  
**Fuente:** Página web institucional **Elaboración:** UISRAEL (2018)

- En el año 2017 se realizó un intenso trabajo por parte de la Unidad de Idiomas Extranjeros y los equipos de dirección académica para lograr un incremento sustantivo de la cantidad de estudiantes que realizaron estudios del Idioma Inglés, según el programa vigente en la Universidad.

GRUPOS ABIERTOS EN EN TODO EL AÑO	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES QUE SE PRESENTARON A LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN	PORCENTAJE DE APROBACIÓN
<b>35</b>	<b>2067</b>	<b>525</b>	<b>85.9 %</b>

**Tabla 10:.** Estadísticas estudios idioma extranjero  
**Fuente:** Unidad de Idiomas Extranjeros **Elaboración:** UISRAEL (2018)

## 8. Desafíos

La UISRAEL, en una etapa cualitativamente superior, está abocada a perfeccionar todos los procesos universitarios; se plantea por tanto desafíos que enrumban la universidad hacia la excelencia:

- Contar con claustro docente preparado pedagógica, científicamente que permita desarrollar un proceso formativo de excelencia
- Ampliar la cultura científica de profesores y estudiantes
- Ampliar el número de Doctores dentro del claustro docente, a partir de la política de incentivos para la formación doctoral
- Desarrollar la internacionalización hasta alcanzar visibilidad de la Universidad a nivel internacional.
- Lograr la publicación de artículos relevantes en nuestra Revista Científica
- La realización de proyectos de investigación y vinculación relevantes con impacto en la comunidad y articulados a redes internacionales.
- Desarrollar un movimiento cultural, deportivo y científico estudiantil que potencie la formación multispectral de la personalidad del estuante.

"La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo"

Paulo Freire

Quito D.M., 25 de abril de 2018



Doctora Norma Molina Prendes, PhD  
RECTORA-UISRAEL

